ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый образовательной организацией самостоятельно.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «.. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры	Вариативные целевые ориентиры
Гражданское воспитание	
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p>	<p>Понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны; -</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Саратовской области</p> <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>

<p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>	
Патриотическое воспитание	
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>	<p>Осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
Духовно-нравственное воспитание	
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание</p>	<p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда</p>

<p>детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>	
Эстетическое воспитание	
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>	<p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности,</p>	<p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</p> <p>Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>

<p>способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	
Профессионально-трудовое воспитание	
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>	<p>Применяющий знания о нормах выбранной профессии</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</p> <p>Обладающий знаниями ремонта, монтажа оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))</p> <p>Обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))</p> <p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и Техникума</p> <p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>
Экологическое воспитание	
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите</p>	<p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>

<p>окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности</p>
--	--

Ценности научного познания

<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>	<p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))</p> <p>Обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
--	---

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Миссия техникума: подготовка квалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями и с учетом интересов работодателей в области машиностроения, транспорта, сервиса, оказания услуг населению, способных к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, востребованных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономического роста региона.

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Техникума обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к

окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных.

Профессиональное сообщество - это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;

- способствуют становлению дружбы, таким образом, чтобы дружба принимала общественную направленность;

- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;

- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;

- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;

- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество - это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками - это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования. Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов - это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных

интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Мы Вместе» (волонтерство); отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; Саратовской области, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета безнадзорности, правонарушений и преступлений
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения студенческих коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))
Включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))
Организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))
Организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)), в том числе с применением программных продуктов
Предметные недели ПЦК - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, классные часы, мастер-классы), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом
Становление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на паре информации, активизации их познавательной деятельности

<p>Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (одногоруппниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>
<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на них социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>
<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</p>
<p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
<p>Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</p>
<p>Организация шефства мотивированных и эрудированных студентов над их неуспевающими одногруппниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>
<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>

Модуль «Кураторство»

<p>Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;</p>
<p>Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))</p>
<p>Осуществляя работу с группой, класный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися группы; работу с преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин в группе; работу с родителями обучающихся.</p>
<p>Инициирование и поддержка участия группы в основных воспитательных мероприятиях профессии, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;</p>
<p>Организация интересных и полезных для развития обучающегося, совместных дел с обучающимися группы (познавательной, трудовой, спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профессиональной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со</p>

студентами группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе
Проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения
Выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме
Организация работы самоуправления в техникуме и группового самоуправления, создание актива группы, выбор старосты
Изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом - психологом
Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессионального будущего и организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить
Индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, зачетной книжки, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи
Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом - психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе; через работу социально-психологической службы техникума; через систему работы Совета профилактики
Проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
Привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке
Регулярные консультации классного руководителя с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами
Привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.
Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их обучающихся, о жизни группы в целом;
Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании

отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями;
Создание и организация работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении техникумом и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся
Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы
Организация на базе группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и техникума.

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии
Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализаций индивидуальной образовательной траектории;
Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
Встречи с известными представителями профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))
Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))
Участие студентов в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них

Проведение открытых дискуссионных площадок – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели образования и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни техникума, города, страны (круглые столы, Месячники и др.)

Проводимые для жителей микрорайона «Жилгород» и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания (Дни здоровья, Мама, папа, я – спортивная семья, Веселые старты и др.), праздники (День мудрости, День матери, День защитника Отечества, Международный женский День, День Победы, День семьи и др.), представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих

Участие во Всероссийских, областных и муниципальных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (День солидарности в борьбе с терроризмом, День города, День СПО, Неделя памяти Героя Советского Союза Н.В.Грибанова, День народного единства, День толерантности, День неизвестного солдата, День инвалидов, Международный день добровольца, День Героев Отечества, День Конституции РФ, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День парламентаризма, День весны и труда, День Победы, День России, День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны и др.).

Проект Доска Почета «Механизм Успеха» – является формой мотивации обучающихся к повышению результативности учебной и общественной деятельности и морального поощрения обучающихся

Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года, Торжественное вручение дипломов - традиционные общетехникумовские праздники, состоящие из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок, театрализованного представления. Особое значение этот день имеет для первокурсников и выпускников, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в коллективе

Торжественная линейка по подведению итогов учебного года «Механизм Успеха» – общетехникумовская игра (проводится два раза в год: по окончании первого полугодия и учебного года), связанная с закреплением значимости учебных и внеучебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях

Декада науки – традиционное мероприятие, приуроченный ко Дню Российской науки, для студентов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе фестиваля – круглый стол, классные часы, мастер-классы в различных научных областях. Круглый стол содействует популяризации научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе

Общетехникумовские дела, направленные на усвоение социально значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

– День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (линейка, классные часы, выставки рисунков, Уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

– Месячник безопасности – цикл мероприятий, направленных на повышение безопасности студентов в начале учебного года, восстановление после летних каникул навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в быту, а также адекватных действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

– День города – цикл мероприятий, направленный на формирование патриотического отношения к своей малой Родине, изучению традиций и обычаев территории на которой проживают обучающиеся, а также актуальные направления развития города и района.

– «Выборная кампания председателя Студенческого совета и актива студсовета, Совета Первых (Неделя самоуправления) - площадка для формирования основ студенческого самоуправления для 1-5 курсов. Обучающиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам выборов формируются органы студенческого самоуправления – Студенческий совет и активы групп. Включение в дело студентов всего техникума способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри групповых коллективов.

– Неделя памяти Героя Советского Союза Н.В.Грибанова – цикл мероприятий, посвященных подвигу Героя войны. Мероприятия строятся на основе материала о Герое, которые сконцентрированы в музее техникума.

– День народного единства – цикл мероприятий, направленных на формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России.

– Декада толерантности – комплекс мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся чувства терпимости, умения уважать других людей, быть дружнее и вежливее в социуме. Мероприятия Декады, нацелены на изучение национальных традиций и обычаев народов России.

– Дни воинской славы России – памятные даты в истории России. Проведение Дней славы включают в себя: расширение знаний обучающихся о героических страницах истории Отечества, значение побед в военной истории России, воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине, чувства гордости за страну, развитие кругозора, развитие познавательного интереса.

– Декада правовых знаний (День Конституции РФ) – цикл мероприятий, акций, нацеленный на формирование правового сознания и поведения подрастающего поколения, изучение прав и обязанностей гражданина России.

– Месячник оборонно-массовой работы – мероприятия, события и действия, направленные на формирование патриотизма, популяризации службы в рядах Армии России, развитию навыков военной подготовки и физического состояния.

– День космонавтики – традиционное событие, которое знакомит студентов с историей космических побед, принесшие славу России. Достижения в космическом пространстве, позволяют гордиться страной и это воспитывает патриотизм у юных граждан России.

– Месячник экологического воспитания – система мероприятий, созданных для углубления экологических знаний, воспитания ответственного отношения к окружающей среде, изучения экологической обстановки города Балаково, Саратовской области, развития творческого потенциала обучающихся,

– Цикл дел, посвящённых Дню Победы (экскурсия в музей истории техникума им.Н.В.Грибанова, участие студентов в Вахте памяти (Пост №1), митинге с возложением цветов к Обелиску балаковцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, акции «Бессмертный

полк», «Георгиевская лента», «Ветеран живет рядом», классные часы, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс исполнителей художественного слова «Классика Победы», уроки мужества, праздничные концерты и др.), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам, Окна Победы, Рисуем Победу и др.

Общетехникумовские дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

– «Осенняя ярмарка» – конкурс для 1-3 курсов, проводится ежегодно в сентябре и направлен на взаимодействие студентов, родителей и преподавателей. Студенты совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют осеннюю выставку-продажу кулинарных изделий, изделий декоративно-прикладного творчества и др. Данное мероприятие позволяет детям получить навыки самостоятельной деятельности, оформлению места продажи.

– Акция «Бумажный бум» - мероприятия, направленные на сохранение природных ресурсов (вырубка лесов), популяризацию культуры сбора макулатуры и т.д.

– Декада добрых дел – комплекс дел, направленный на воспитание уважительного отношения к старшему поколению, чувства милосердия и доброты к старшим (помощь ветеранам Великой Отечественной войны, тружеников тыла и педагогического труда, поздравление ветеранов на дому с Днем мудрости, Днем Учителя, проведение уроков мужества с участием ветеранов, проведение концерта для ветеранов и т.д.).

– Посвящение в студенты - традиционное дело, которое готовят обучающиеся 2-3 курсов, члены Студенческого Совета совместно с преподавателями. Проходит в форме торжественного мероприятия и Дня самоуправления, который состоит из мероприятий, событий, несущих тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности. День направлен на поддержку участия в совместной продуктивной деятельности, развитие диалогического общения, создание условий для эмоционального отношения к познавательной деятельности, игровому поведению.

– День матери – цикл мероприятий, направленный на популяризацию института семьи и материнства, семейных традиций и ценностей. Традиционно в преддверии события обучающиеся, совместно с педагогами готовят классные часы, акции и т.д.

– «Новый год у технарей» – общетехникумовское коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (оформление техникума к Новогодним праздникам, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для студентов 1-5 курсов и др.), в котором принимают участие все обучающиеся, педагоги и родители. Способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и обучающихся.

– Месячник здорового образа жизни - повышение уровня самосознания обучающегося в отношении собственного здоровья, популяризация среди обучающихся лица здорового образа жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту.

– День зеленого цвета – тематическое дело, направленное на креативное восприятие мира, развитие воображения студентов и воспитание вкуса и эстетики у обучающихся.

– Фестиваль «Балаковская студенческая весна» - комплекс творческих объединений, собранных для участия в ежегодном Фестивале, целью которого является показ творческой программы техникума (в Фестивале принимают участие – вокальные группы, хореографическое объединение, спортивные коллективы, обучающиеся, исполняющие художественное слово,

объединения, выступающие в оригинальном жанре и др.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))

Размещение, поддержание, обновление на территории ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))

Соотношение с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов

Совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений техникума, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики

Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента техникума, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий

Озеленение территории техникума, разбивка клумб и газона, оборудование во дворе спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для студентов разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство техникума на зоны активного и тихого отдыха

Поддержание в рабочем состоянии у библиотеке стеллажа свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники выставляют для общего пользования свои книги, а также берут с них для чтения любые другие

Благоустройство групповых кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими студентами

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных техникумовских событий (День Знаний, День среднего профессионального образования и День Учителя, Новый год, День студента, День защитника Отечества, Международный Женский день, День космонавтики, День Победы, торжественное вручение дипломов, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.д.);

Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой

техникумовской символики (флаг техникума, гимн, эмблема - шеврон, логотип, элементы одежды и т.п.), используемой как в техникумовской повседневности, так и в торжественные моменты жизни учреждения – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общетехникумовских дел и иных происходящих в жизни учреждения знаковых событий

Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, его традициях, правилах и т.д.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)), чествование трудовых династий профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))

Совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))

Вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры

Достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках»

Проведение родительских дней, во время которых родители могут посещать занятия и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в техникуме

Семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся

Работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога, педагогов) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций

Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося (Совет профилактики, Педагогический совет и др.);

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей;

Консультации родителей на официальном сайте техникума, а также на онлайн - платформах (ответы родительской общественности на интересующие их вопросы по воспитанию, обучению, психологическому состоянию, успехам и др. Своего ребенка)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))

Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова», в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))

Профилактика деструктивного поведения в техникуме, студенческом общежитии (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел»

Включение обучающихся в совершенствование профилактической среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация различных форм воспитательной работы, положительно влияющих на обучающихся, склонных к асоциальному поведению

Активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению той или иной ситуации

Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

– Мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся - преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни, направленный на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения, профилактику совершения административных правонарушений, в частности – мелкое хулиганство, употребление спиртных напитков, кражи, грабежи, самовольные уходы, нарушение комендантского часа и др.;

– Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного жизненного пространства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

– Приоритетным направлением деятельности по защите несовершеннолетних от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

– Межведомственная профилактическая работа, направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП Балаковского муниципального района, ОПДН МУ МВД России «Балаковское» и на внутритехникумовском профилактическом учете;

– Привлечение студентов к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов и т.д. В соответствии с планом работы по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде на текущий учебный год;

– Ежедневный мониторинг отсутствующих обучающихся в техникуме;

– Мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

– Ежемесячное заседание Совета профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений;

– Систематический мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления

неуместного контента (насилие, порнография, агрессия, суицидальные группы, экстремизм, терроризм, нецензурная брань, антиполитические группы и др.), а также публикаций, нарушающих закон;

– Коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися инспектором ОПДН, специалистами здравоохранения (психиатр, нарколог, невропатолог, терапевт и т.д.);

– Спортивно-массовые мероприятия, направленные на популяризацию спорта и здорового образа жизни;

– Организация мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся (вовлечение в кружки, подготовку ключевых общетехникумовских дел, концертов, флешмобов, акций, участие в конкурсах и т.д.).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))

Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии, презентации, лекции, акции

Реализация социальных проектов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами и мастерами п/о, с организациями-партнёрами.

Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, города, региона, страны;

Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)) (День машиностроителя 24 сентября, День сварщика – 31 мая)

Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по

профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)
Проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии
Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)
Взаимодействие с Территориальным Центром занятости населения г.Балаково (деловые игры, Ярмарки вакансий, встречи с работодателями, регистрация на портале «Работа России» и др.)
Расширение опыта самостоятельного зарабатывания денежных средств, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов
Проведение практико-ориентированных мероприятий
Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского) и др.;
Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
Организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
Использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
Проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
Проведение в техникуме мастер-классов, профессиональных проб для учащихся общеобразовательных организаций

Модуль «Самоуправление»

Организация и деятельность в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, Совет Первых и др.)
Представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности

Привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)), добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Культурно – творческое воспитание»

Развитие творческой личности студента средствами культурно-досуговой деятельности, творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности техникума.

Приобщение студентов к ценностям культуры, повышения количества и качества культурно – творческих событий техникума

Проведение классных часов и бесед по вовлечению в деятельность студенческих объединений культурно- творческой направленности;

Организация деятельности студенческих объединений культурно-творческой направленности

Проведение традиционных мероприятий творческой направленности («День знаний», «День СПО», «Посвящение в студенты», «Торжественное вручение дипломов», «Лучшая группа», «Лучшая комната общежития», «Конкурсы профессионального мастерства и др.)

Подготовка и проведение творческих программ к праздничным датам - День СПО, День Учителя, Новый год, День студента, День защитника Отечества, Фестиваль «Балаковская студенческая Весна», Международный Женский день, День Победы и др.

Участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях

Использование потенциала федерального проекта «Пушкинская карта» (посещение культурных мест России – музеи, театры, кино и др.)

Проведение выставок фоторабот студентов «Студенческий объектив»

Проведение онлайн акций и конкурсов творческого направления

Проведение классных часов и бесед, направленных на развитие художественно – эстетического и духовно – нравственного восприятия мира

Вовлечение максимального числа студентов в мероприятия культурно – воспитательного характера. Распределять зоны ответственности, давать разовые поручения

Развитие творческих способностей студента, возможность реализации своего «Я» путем участия в творческих мероприятиях и объединениях

Студенческие объединения модуля - вокальная группа, кружок декоративно – прикладного творчества, хореографическое объединение, студия литературно - художественного творчества, клуб «Молодой журналист», спортивно-танцевальное объединение в оригинальном жанре и др.

Дополнительные модули

Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых»

Организация и деятельность в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» первичного отделения Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых» (Совет Первых)

Участие представителей Совета Первых в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности. Использование Программы воспитания Движения первых, как одну из основ воспитательной работы

Участие в мероприятиях, проектах и активностях Движения, обращая особое внимание на проекты, связанные с профессией 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))

Студенческий спортивный клуб «ТЕХНАРИ»

Вовлечение обучающихся в мероприятия направленные на здоровый образ жизни, стремление к физическому совершенствованию и физическую активность
Планирование и проведение спортивных праздников, соревнований с обучающимися с целью развития у них волевых качеств и способности работать в команде, без чего трудно реализоваться в профессиональной деятельности
Организация участия студентов техникума в городских, региональных и всероссийских спортивных соревнованиях и спартакиадах по различным видам спорта (Спартакиада среди ПОУ г. Балаково, Спартакиада допризывной молодежи, спортивные мероприятия в рамках работы Совета директоров ПОУ Саратовской области и др.)
Привлечение внимания обучающихся к ценности физической подготовки, необходимой для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности
Проведение уроков физической культуры
Организация и проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий техникума (легкоатлетический кросс, спортивные праздники, «Зарницы», конкурс «Мы – парни brave», зимняя спартакиада и др.)
Сдача норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО»;
Организация деятельности студенческого спортивного клуба и спортивных секций
Проведение Месячника здорового образа жизни, Месячника антинаркотической направленности
Участие в добровольческих и волонтерских акциях («Бросай курить – вставай на лыжи», «Нет наркотикам!», «Здоровый образ жизни», «Зеленая Россия», «Курить или не курить?» и др.)
Проведение Дней здоровья для студентов
Проведение бесед, лекций, тематических классных часов по популяризации здорового образа жизни, формированию норм поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья
Вовлечение максимального числа студентов в мероприятия спортивно – оздоровительного, экологического характера и популяризирующие ЗОЖ. Распределять зоны ответственности, давать разовые поручения
Развитие спортивных, физических способностей студента, возможность реализации себя через участие в спортивных секциях и клубах
Создание условий для реализации индивидуального участия студентов в спортивных соревнованиях, экологических конкурсах и акциях: помощь в подготовке к соревнованиям и конкурсам, создания портфолио, оформления проекта
Студенческие объединения модуля – студенческий спортивный клуб «ТЕХНАРИ» (спортивная секция «баскетбол», спортивная секция «волейбол» (юноши, девушки), спортивная секция «мини – футбол», спортивная секция «легкая атлетика», спортивная секция «настольный теннис», спортивная секция «фитнес», «офп»), волонтерский отряд первых «шаг навстречу»

Студенческие медиа «ТЕХНАРИ»

Развитие навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формирование стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве
Участие студентов в развитии медиа пространства в ГАПОУ СО «БПТТ

им.Н.В.Грибанова»
Получение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных
Развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, открытость общественно-учебной жизни студентов, поддержка творческой самореализации обучающихся, продвижение имиджа техникума в социальных сетях
Участие в работе медиацентра «@Tehnarj_blk», который создан из заинтересованных студентов. Группа информационно-технической поддержки техникумовских мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение учебно-воспитательной деятельности, мероприятий, праздников, флешмобов, конкурсов, акций, и др.
Участие в работе интернет-группы, состоящей из обучающихся и педагогов, поддерживающее официальный сайт техникума и группы в социальных сетях «вконтакте», «Одноклассники», с целью освещения деятельности техникума в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к техникуму, информационного продвижения ценностей техникума и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, преподавателями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для техникума вопросы
Работа по безопасности в цифровой среде, системный контроль за безопасным и культурным поведением студентов техникума в социальных сетях и цифровом пространстве (мониторинг социальных сетей студентов на наличие небезопасного контента, предотвращение буллинга в сети, просвещение родителей и студентов о правилах поведения в сети и на что нужно обращать внимание в сетях несовершеннолетнего студента)
Техникумовские блогеры – группа заинтересованных обучающихся и педагогов, которые делают видеоблоги для размещения в социальных сетях техникума, на мероприятиях в актовом зале и др. В блогах освещаются события жизни техникума, обсуждаются проблемы с представителями администрации техникума, педагогами, родительской общественности, студенческого самоуправления, социальных партнеров
Участие студентов в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, связанных с медиа

Добровольческая и волонтерская деятельность

Организация конкурсов, акций и мероприятий, направленных на развитие добровольческой и волонтерской деятельности;
Участие в региональных, всероссийских и международных проектах, связанных с добровольческой и волонтерской деятельностью;
Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))
Популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационно деятельности;
Создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.
Участие в социальных проектах, ориентированных на помощь социально незащищенным

категориям населения;

Участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней

Экология и охрана природы

Организация конкурсов, акций и мероприятий, направленных на экологическое воспитание и безопасное отношение к природе;

Участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях/проектах, посвященных экологии и экологическому воспитанию

Организация работы экологического отряда «ЭКО.ТЕХНАРИ»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Формирование воспитательного пространства в ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В.Грибанова» является важным направлением в деятельности учреждения. Профессиональное образование ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая во многом формируется в образовательной среде техникума.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работы всех преподавателей, специалистов и мастеров производственного обучения.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Техникум привлекает организации/предприятия профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)).

С целью реализации Рабочей программы воспитания штат ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова» укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: заместителя директора по учебно – воспитательной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, и непосредственно курирует данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), заведующих отделениями, преподавателей, библиотекаря, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль организации и развития системы воспитания обучающихся
Заместитель директора по учебной работе	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными обучающимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями)
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой. Курирует деятельность студенческого самоуправления, волонтерского объединения.

	<p>Курирует деятельность объединений внеурочной деятельности, студенческого спортивного клуба «ТЕХНАРИ», медиа-центра, первичного отделения «Движения Первых»</p> <p>Курирует деятельность, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования (при наличии), классных руководителей</p> <p>Контролирует организацию питания</p>
Социальный педагог	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.</p> <p>Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями), с обучающимися, состоящими на ВШУ.</p> <p>Организует разработку ИПРов, обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; - консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию и др.</p>
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<p>Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы.</p> <p>Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Выполняет концепции и план мероприятий ФГБУ «Росдетцентр», проект «Навигаторы детства»</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Обеспечивает проведение мероприятий и организацию участия в мероприятиях</p> <p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию программ курсов внеурочной деятельности в техникуме</p>
Классный руководитель	<p>Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на уровне группового коллектива</p>
Преподаватели, мастера производственного обучения	<p>Реализуют воспитательный потенциал учебного занятия (практического занятия) в рамках модуля «Образовательная деятельность»</p>
Руководитель физического	<p>Организуют воспитательную работу, направленную на развитие спортивно – массовых и физкультурно – оздоровительных мероприятий.</p>

воспитания, преподаватель физической культуры	Способствуют подготовке обучающихся к сдаче норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Реализуют воспитательный модуль «Воспитание здорового образа жизни. Студенческий спортивный клуб «ТЕХНАРИ»
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы.

Инфраструктура и кадровый потенциал

Наименование должности	Количество штатных единиц
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	1
Заведующий отделением	2
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Социальный педагог	3
Педагог – психолог	2
Классные руководители	33
Преподаватель – организатор ОБЖ	1
Преподаватели	34
Мастера производственного обучения	4
Руководитель физического воспитания	1
Преподаватели физической культуры	2
Библиотекарь	1

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания обучающихся, создана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания:

- Устав ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о воспитательной работе в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение об оценке качества воспитательной работы в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова».
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о поощрениях и взысканиях;
- Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей по специальностям ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;

- Положение о внеурочной деятельности в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о психологической службе в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о социально-психологической службе в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о Службе медиации в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о классном руководстве в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положением о методическом объединении классных руководителей в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о работе кружков и спортивных секций в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о мастерских ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о библиотеке ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о постановке детей и семей на внутритехникумовский учет;
- Положение о студенческом спортивном клубе «ТЕХНАРИ»;
- Комплексная программа по безопасности и профилактики преступлений и правонарушений «Безопасная образовательная среда»;
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- Положение о психолого – педагогическом консилиуме ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). В ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В.Грибанова» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров. Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными организациями, осуществляется с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с руководителем практики круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик со стороны работодателя.

Основные цели взаимодействия ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова» и работодателей:

- получение гражданами образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, общества в эффективной профессиональной деятельности граждан и экономики Саратовской области в стабильном развитии;
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уровню квалификации, передовыми технологиями и прогнозами развития отраслей экономики Саратовской области;
- обеспечение квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою

деятельность на территории Саратовской области;

- трудовое воспитание обучающихся, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- обеспечение социальной поддержки обучающихся и выпускников техникума;
- профессиональная ориентация молодежи на получение рабочих профессий, востребованных на рынке труда;
- повышение конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда;
- формирование системы контроля качества подготовки рабочих кадров и специалистов, соответствующих требованиям рынка труда, и сертификации профессиональных квалификаций.

Основные направления социального партнерства ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова»:

- разработка и корректировка учебных планов, рабочих программ практик, вариативность образовательных программ;
- определение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студентов, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- участие работодателей в разработке образовательных программ в соответствии с ФГОС;
- планирование и реализация практики;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- профориентационная работа и работа по поднятию престижа рабочих профессий;
- совместное участие в работе круглых столов, научно-практических конференций, ярмарки вакансий;
- участие представителей предприятий в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума в качестве председателей аттестационных комиссий;
- повышение квалификации и переподготовка специалистов по заказам предприятий;
- совместная оценка профессиональных компетенций выпускников в рамках экзаменов квалификационных;
- трудоустройство выпускников.

В рамках организации производственной практики заключены договоры с предприятиями -партнерами Саратовской области.

Взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности построено на основании порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации на территории Саратовской области.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки):

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки));
- рекомендации к поощрению от наставников, руководителей практик, социальных

партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки));

- успешное освоение образовательных программ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)).

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В.Грибанова» способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в учебно – воспитательных целях.

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

- размещение фотографий на доске почета «Механизм Успеха»;

- увеличенные стипендии и система материальной поддержки обучающихся, проявивших активное участие в мероприятиях, акциях, конкурсах;

- вручение памятных подарков студентам;

- вручение Почетных грамот, благодарственных писем ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В.Грибанова» на торжественных мероприятиях, линейках

3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия:

- беспрепятственный доступ до учебного корпуса: на пути следования к объекту имеются тротуары, приспособленные для лиц с ОВЗ. Покрытие прилегающей территории асфальтировано. Имеется стоянка для автомобилей с местами для инвалидов. Прилегающая территория достаточно освещена. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности лицам с ОВЗ, имеется пандус;

- при входе в здание установлена кнопка вызова специалиста для сопровождения ЛОВЗ;

- информационная таблица с данными о работе ОУ находится при входе и выполнена с помощью шрифта Брайля;

- приказом назначен ответственный за сопровождение ЛОВЗ;

- в образовательном учреждении обустроены расширенные дверные проёмы, имеются приспособленные коридоры, беспрепятственное перемещение по этажу. В учебных кабинетах 1 этажа увеличена ширина прохода между рядами столов;

- система противопожарной сигнализации оснащена дублирующими световыми устройствами. Установлена система голосового управления эвакуацией;

- наличие адаптированного сайта;

- разработано Положение «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности для лиц с ОВЗ»;

- мероприятия по трудоустройству выпускников с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, предприятиями и организациями.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)) осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего профессионального образования, установленными ФГОС.

Техникум, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

Воспитательная работа осуществляется в режиме постоянного инновационного развития с учетом потребностей региона и города, с учетом целевых ориентиров.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В.Грибанова» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- степень эффектности реализации модулей рабочей программы воспитания за прошедший учебный год;
- работа студенческого самоуправления, в том числе первичного отделения Движения Первых;
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации;
- работа, направленная на профилактику преступлений и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В.Грибанова» мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений и детских объединений (организаций);
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений среди обучающихся).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова», качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль

общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором Техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся по таким вопросам, как:

– какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?

– какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?

– какие новые проблемы, трудности появились?

– над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно - воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений среди обучающихся).

Планирование самоанализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ воспитательного процесса по профессии осуществляется в рамках единого мониторинга техникума:

Модуль 1. Образовательная деятельность

– удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);

– удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);

– уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (1-2 курс, апрель).

Модуль 2. Кураторство

– Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения (сентябрь);

– выявление признаков суицидального поведения среди обучающихся (1-2 курсы, октябрь, март);

– тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-2 курсы, март);

– социометрическое исследование (1-2 курсы, октябрь);

Модуль 3. Наставничество

– аналитическая справка.

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

– аналитическая справка.

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

– аналитическая справка.

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

– аналитическая справка.

Модуль 7 Самоуправление

– аналитическая справка.

Модуль 8 Профилактика и безопасность

– отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-2 курс, март);

– участие СПТ (1-2 курсы, сентябрь-октябрь);

– степень сформированности толерантной личности (1-2 курс, ноябрь);

– мониторинг социальных сетей обучающихся (1-2 курсы, ежемесячно).

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

– аналитическая справка.

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

– степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, май).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))

2025-2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				
1	Час истории «Вторая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны"	1-2 курсы	сентябрь	Преподаватели истории
2	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	сентябрь	Преподаватели ОБЖ, БЖ
3	Мероприятие «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности	1-2 курсы	сентябрь	Преподаватели русского языка и литературы, спец.дисциплин
4	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам России, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели литературы Советник директора по воспитанию
5	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	октябрь	Преподаватель - организатор ОБЖ
6	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	ноябрь	Преподаватели истории, обществознания
7	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курсы	ноябрь	Преподаватели истории
8	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2 курсы	ноябрь	Преподаватели истории, обществознания
9	Урок мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой	1-2 курсы	декабрь	Преподаватели истории, обществознания
10	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества	1-2 курсы	декабрь	Преподаватели истории
11	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	декабрь	Преподаватели истории, обществознания
12	Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	1-2 курсы	январь	Преподаватели истории, обществознания, библиотекарь
13	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый Победе в Сталинградской битве	1-2 курсы	февраль	Преподаватели истории, обществознания
14	Кинолекторий «9 рота», посвящённый	1-2 курсы	февраль	Преподаватели истории

	Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			
15	Викторина «Язык – живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка	1-2 курсы	февраль	Преподаватели русского языка
16	Час истории «12 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	1-2 курсы	март	Преподаватели истории, обществознания
17	Интерактивная викторина, посвящённая Международному дню театра в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	1-2 курсы	март	Преподаватели литературы
18	Открытый урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики	1-2 курс	апрель	Преподаватель физики
19	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-2 курсы	апрель	Преподаватели истории
20	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-2 курс	апрель	Преподаватель – организатор ОБЖ
21	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1 курс	апрель-май	Преподаватели истории, литературы
22	Открытый урок «День славянской письменности»	1-2 курс	май	Преподаватели истории, литературы
23	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1 курс	июнь	Преподаватели русского языка и литературы
24	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1-2 курсы	июнь	Преподаватели истории
25	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах	1 курс	июнь	Классные руководители, преподаватели истории
26	Уроки литературы и библиотечные занятия, посвященные юбилеям российских писателей и поэтов, ученых и общественных деятелей (в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы)	1 курс	В течение года	Преподаватели литературы
ВНЕАУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				
1	Федеральный проект «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	еженедельно по ПН	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Заведующие отделениями Классные руководители Преподаватели
2	Федеральный проект «Цикл внеурочных занятий «Россия – Мои	1-2 курсы	еженедельно по	Заведующие отделениями

	горизонты»		ЧТ	Классные руководители Преподаватели
3	Уроки мужества, проводимые совместно с представителями гражданско – патриотических объединений (организаций)	1-2 курсы	В течение учебного года	Классные руководители Преподаватели истории
4	Встречи с участниками СВО	1-2 курс	В течение учебного года	Классные рукоовдители Преподаватели истории

2. Кураторство

1	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь	Классные руководители
2	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-2 курсы	каждый понедельник, 1 урок	Классные руководители
3	Проведение классных часов	1-2 курсы	каждый вторник	Классные руководители
4	Участие в Днях единых действий	1-2 курсы	в течение года	Классные руководители
5	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-2 курсы	в течение года	Классные руководители
6	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-2 курсы	по графику	Классные руководители
7	Консультации с преподавателями, мастерами п/о (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-2 курсы	в течение года	Классные руководители
8	Контроль посещаемости и успеваемости	1-2 курсы	в течение года	Классные руководители
9	Работа с родителями (законными представителями) 1.Проведение родительских собраний 2.Индивидуальная консультация	1-2 курсы	в течение года	Классные руководители
10	Мониторинг социальных сетей обучающихся	1-2 курсы	в течение года	Классные руководители
11	Экскурсии, выездные мероприятия	1-2 курсы	в течение года	Классные руководители
12	Изучение группового коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь - октябрь	Классные руководители
13	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив».	1-2 курсы	сентябрь	Классные руководители
14	Составление социального паспорта группы	1-2 курсы	сентябрь	Классные руководители
15	Реализация мероприятий, в соответствии с планом воспитательной работы группы	1-2 курсы	в течение года	Классные руководители
16	Организация внеурочной занятости обучающихся	1-2 курсы	в течение года	Классные руководители

3. Наставничество

1	День наставника профессии «Мастерская наставника»	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
2	Формирование базы наставников и наставляемых	1-2 курсы	по запросу	куратор программы наставничества
3	Формирование наставнических пар	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
4	Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	в течение года	педагог-психолог
5	Мониторинг, оценка результатов	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
6	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
7	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
8	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
9	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
10	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
11	Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
12	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с профессией 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества

13	Взаимодействие с родителями (законными представителями) наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний. Торжественная линейка, тематический Урок знаний	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
2	Месячник безопасности (по отдельному плану)	1-2 курсы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Преподаватель ОБЖ Классные руководители
3	Конкурс – акция по сбору макулатуры «БУМАЖНЫЙ БУМ»	1-2 курсы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководитель экологического отряда Классные руководители
4	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-2 курсы	каждый понедельник	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
5	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
6	Творческий конкурс среди студентов «Звёздный дождь»	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
7	День машиностроителя. День работающих в машиностроении	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Старший мастер Классные руководители
8	Мероприятия, посвященные Дню СПО. Праздничный концерт, выставки и др.	1-2 курсы	октябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
9	День учителя.	1-2 курсы	октябрь	Заместитель директора по УВР

				советник директора по воспитанию Классные руководители
10	Посвящение первокурсников в студенты	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию Классные руководители
11	Неделя памяти, посвященная памяти Героя Советского Союза Н.В. Грибанова	1-2 курсы	октябрь	Заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию Классные руководители
12	Большой этнографический диктант	1-2 курсы	ноябрь	Заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию Классные руководители
13	День призывника. Тематические мероприятия.	1-2 курсы	ноябрь	Преподаватель - организатор ОБЖ
14	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1-2 курсы	ноябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию педагог-психолог социальный педагог Классные руководители
15	Научно-практическая конференция исследовательских проектов	1-2 курсы	Ноябрь	Заместитель директора по УМР, УР Методист Классные руководители
16	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 83 годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню Героев Отечества (09 декабря): - акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); - встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа)	1-2 курсы	декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Преподаватели истории, обществознания
17	Неделя правовых знаний (по отдельному плану)	1-2 курсы	декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Преподаватели истории, обществознания
18	Праздничные мероприятия,	1-2 курсы	декабрь	Заместитель директора

	посвященные Новому году			по УВР Советник директора по воспитанию Заведующие отделениями Классные руководители
19	Неделя памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2 курсы	январь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Преподаватели истории, обществознания
20	День студента в России	1-2 курсы	январь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Заведующие отделениями Классные руководители
21	Месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	1-2 курсы	февраль	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Преподаватель ОБЖ Преподаватели физической культуры Классные руководители
22	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры.	1-2 курсы	февраль	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Преподаватель ОБЖ Преподаватели физической культуры Классные руководители
23	Праздничные мероприятия к Международному женскому дню.	1-2 курсы	март	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
24	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры.	1-2 курсы	апрель	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководитель физвоспитания Преподаватели физической культуры Классные руководители Фельдшер
25	Неделя, посвященная Дню	1-3 курсы	07.04.25 -	Заместитель директора

	космонавтики Гагаринский урок «Космос — это мы»		12.04.25	по УВР Советник директора по воспитанию Руководитель физвоспитания Преподаватели физической культуры Классные руководители
26	Декада воинской Славы России, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	1-2 курсы	Апрель-май	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководитель физвоспитания Преподаватели физической культуры Преподаватель ОБЖ Классные руководители
27	Праздник весны и труда	1-2 курсы	май	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководитель физвоспитания Преподаватели физической культуры Классные руководители
28	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - концертная программа, - кинолекторий, - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. - участие в торжественной церемонии возложения цветов	1-2 курсы	май	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководитель физвоспитания Преподаватели физической культуры Преподаватель ОБЖ Классные руководители
29	Мероприятие «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи	1-2 курсы	май	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители
30	День сварщика	1-2 курсы	Последняя пятница мая	Заместитель директора по УПР, УМР, УВР Советник директора по воспитанию Старший мастер Классные руководители
31	Проведение учебных 5-дневных сборов. Ведение воинского учета	1-2 курсы	в течение года	Преподаватель - организатор ОБЖ
32	Акция «Счастливое детство», приуроченная ко Дню защиты детей	1-2 курсы	июнь	Заместитель директора по УВР

				Советник директора по воспитанию Классные руководители
33	Неделя, посвященная Дню России	1-2 курсы	июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководитель физвоспитания Преподаватели физической культуры Классные руководители
34	Участие в Балаковском Фестивале клубники	1 курс	июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
35	Торжественная церемония вручения дипломов	2 курс	Июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители

5. Организация предметно-пространственной среды

1	Оформление групповых стендов (уголков)	1-2 курсы	в течение года	Классные руководители
2	Оформление интерьера помещений техникума (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, стен и т.п.) и их периодическая переориентация	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Зав. библиотекой
3	Размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся (выставки рисунков, макетов, аппликаций, выставки изделий декоративно-прикладного творчества)	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
4	Выпуск стенгазет и постеров, различной направленности	1-2 курсы	в течение года	Классные руководители
5	Организация работы музея техникума	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
6	Организация тематических выставок, в том числе выставок литературы	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Зав. библиотекой
7	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УР, УПР, УВР преподаватели

	интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией			специальных дисциплин
8	Озеленение территории техникума, разбивка клумб и газона, оборудование во дворе спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для студентов, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство техникума на зоны активного и тихого отдыха	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по АХЧ
9	Работа стеллажа свободного книгообмена	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Зав. библиотекой
10	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных техникумовских событий (День Знаний, День среднего профессионального образования и День Учителя, Новый год, День студента, День защитника Отечества, Международный Женский день, День космонавтики, День Победы, торжественное вручение дипломов, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.д.);	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1	Проведение общетехникумовских родительских собраний	родители	август, май	Администрация, Классные руководители
2	Проведение родительских собраний	родители	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	родители	ноябрь	Социальные педагоги Педагог-психолог Классные руководители
4	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	родители	декабрь	Социальные педагоги Педагог-психолог Классные руководители
5	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	Социальные педагоги
6	Индивидуальные беседы и консультации	родители	в течение года	Социальные педагоги Педагог-психолог Классные руководители
7	Составление социального паспорта	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель директора

	групп			по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Классные руководители
8	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1-2 курсы	В течение года	Классные руководители
9	Работа в Управляющем совете техникума	Члены Совета	В течение года	Администрация, Классные руководители Члены Совета
10	Работа в Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	члены Совета	4 раза в год	Администрация, Классные руководители Члены Совета
11	Родительские дни (родители могут посещать занятия и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в техникуме)	родители	по запросу	Администрация, Классные руководители
12	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии	родители	Май	Администрация, Классные руководители

7. Самоуправление

1.	Собрание Студенческого совета, Совета Первых	Члены Студсовета, члены Совета Первых	в течение года ежемесячно	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
2.	Организация работы Студенческого совета (по отдельному плану)	Члены Совета	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
3.	Организация работы первичного отделения Движения Первых (по отдельному плану). Участие в проектах Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»	Студсовет	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
4.	Взаимодействие и участие в проектах МАУ «Центр комплексного обслуживания детей и молодежи «Молодежная инициатива»	Студсовет, Совет Первых	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
5.	Участие в конкурсе «Большая перемена»	Студсовет	в течение года	Советник директора по воспитанию
6.	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в техникуме	Студсовет	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
7.	Организация работы медиа-центра	Студсовет	в течение года	Заместитель директора по УВР

				Советник директора по воспитанию
8.	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	Студсовет	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
9.	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях различного уровня	Студсовет	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
10.	Участие в работе Управляющего совета	Студсовет	в течение года	члены Совета
11.	Выборы председателя Студенческого совета	Студсовет	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
12.	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся.	Студсовет	сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
13.	Проведение встречи директора техникума с активом студенческого совета и лучшими студентами	Студсовет	сентябрь май	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
14.	Подготовка к празднованию Дня среднего профессионального образования и Дня учителя	Студсовет	Октябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
15.	Посвящение в студенты	Студсовет	Октябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
16.	Час общения к Дню народного единства	Студсовет	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
17.	Проведение акции к Дню матери. Поздравление мам студентов активных в общественной жизни техникума	Студсовет	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
18.	Проведение акции совместно с волонтерским отрядом «Шаг навстречу», приуроченной к Дню борьбы с ВИЧ/СПИД	Студсовет	Декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководитель

				волонтерского отряда Классные руководители
19.	Исторический час, посвященный Дню Героев Отечества	Студсовет	Декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
20.	Участие в новогодних мероприятиях «Новый год у технарей»	Студсовет	Декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
21.	Российская национальная премия «Студент года» профессиональных образовательных организаций https://www.ruu.ru/ https://vk.com/uchenikgodaof-ficia	Студсовет	Декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
22.	Организация и проведение мероприятия к Дню студента «Мы в моменте»	Студсовет	Январь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
23.	Участие в мероприятиях приуроченных к Месячнику оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества	Студсовет	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
24.	Проведение акции к Международному женскому дню «Пробуждение природы»	Студсовет	Март	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
25.	Участие в классных часах, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	Студсовет	Март	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
26.	Акция ко Дню смеха «Юморные кабинеты»	Студсовет	Апрель	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
27.	Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодёжи «Здоровое поколение»	Студсовет	Апрель	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
28.	Проведение акции ко Дню местного самоуправления «Я люблю Балаково»	Студсовет	Апрель	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители

29.	Участие в организации мероприятий, посвященных годовщине со Дня Великой Победы - Георгиевская лента - Акция «Ветеран живет рядом» - Акция «От обелиска к обелиску» - Велопробег - и др.	Студсовет	Май	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
30.	Участие в мероприятиях, посещённых Дню России	Студсовет	Июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
31.	Итоговое заседание Студенческого совета техникума. Анализ работы за текущий учебный год. Планирование работы на новый учебный год. Награждение активных членов Студенческого Совета	Студсовет	Июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
32.	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Заведующие отделениями Классные руководители
33.	Реализация комплексной программы безопасности техникума «Безопасная образовательная среда на 2025-2027 г.г.»	1-2 курсы	в течение периода	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Заведующие отделениями Классные руководители
34.	Реализация совместного плана мероприятий с МУ МВД РФ «Балаковское» Саратовской области по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Заведующие отделениями Классные руководители Инспектор ОПДН (по согласованию)
35.	Реализация плана мероприятий, направленных на воспитание толерантности, профилактику экстремизма и идеологии терроризма среди обучающихся техникума (по отдельному плану)	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Заведующие отделениями Классные руководители Инспектор ОПДН (по согласованию)
36.	Организация работы Службы	1-2 курсы	в течение	Заместитель директора

	медиации (по отдельному плану)		года	по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Заведующие отделениями Классные руководители Члены службы
37.	Реализация плана работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей обучающимися в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» (по отдельному плану)	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Заведующие отделениями Классные руководители
38.	Реализация плана работы по профилактике суицидальных проявлений и формирования жизнестойкости у обучающихся (по отдельному плану)	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Заведующие отделениями Классные руководители
39.	Организация работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума (по отдельному плану)	1-2 курсы	в течение года	Члены Совета Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Заведующие отделениями Классные руководители
40.	Профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1-2 курсы	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Заведующие отделениями Классные руководители
41.	Профилактическая акция «Единый день безопасности»	1-2 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Заведующие отделениями Классные руководители
42.	Организация проведения мониторинга социальных сетей обучающихся, на выявление небезопасного контента	1-2 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Заведующие отделениями Классные руководители
43.	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1-2 курсы	сентябрь – ноябрь	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги

				Педагог-психолог Заведующие отделениями Классные руководители
44.	Организация работы студенческого отряда правоохранительной направленности «Правозащитник»	2 курс	в течение года	Социальные педагоги Педагог-психолог
45.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС, состоящими на учете ПДН МУ МВД РФ «Балаковское»	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Заведующие отделениями Классные руководители
46.	Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактических учетах и проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Заведующие отделениями Классные руководители
47.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Заведующие отделениями Преподаватель – организатор ОБЖ Классные руководители
48.	Неделя безопасности. Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе», в техникуме; - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; - «Подготовка к действиям в ЧС»	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Заведующие отделениями Преподаватель – организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания Классные руководители
49.	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках»	1-2 курсы	октябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Социальные педагоги Педагог-психолог Заведующие отделениями Руководитель физвоспитания Классные руководители
50.	Неделя профилактики экстремизма и	1-2 курсы	ноябрь	Заместитель директора

	терроризма «Единство в многообразии», приуроченная к Международному дню толерантности 16 ноября			по УВР Советник директора по воспитанию Социальные педагоги Педагог-психолог Заведующие отделениями Руководитель физвоспитания Классные руководители
51.	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября)	1-2 курсы	ноябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Социальные педагоги Педагог-психолог Классные руководители
52.	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы	1-2 курсы	ноябрь, апрель	Советник директора по воспитанию Социальные педагоги Педагог-психолог Классные руководители
53.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-2 курсы	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Социальные педагоги Педагог-психолог руководитель волонтерского отряда Классные руководители
54.	Неделя профилактики «Равноправие» Приурочена к Дню конституции РФ 12 декабря	1-2 курсы	декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Социальные педагоги Педагог-психолог руководитель волонтерского отряда Классные руководители
55.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» Приурочена к Международному дню без Интернета	1-2 курсы	январь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Социальные педагоги Педагог-психолог руководитель волонтерского отряда Классные руководители
56.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» Приурочена к Международному дню борьбы с	1-2 курсы	Февраль-март	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию

	наркоманией 1 марта			Социальные педагоги Педагог-психолог Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
57.	Неделя здоровья «Здоровье для всех!» Приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля	1-2 курсы	апрель	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Социальные педагоги Педагог-психолог Руководитель волонтерского отряда Руководитель физвоспитания Классные руководители
58.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1-2 курсы	Май - октябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию

9. Социальное партнёрство и участие работодателей

1	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодате ли	в течение года	Заместители директора
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодате ли	в течение года	Заместители директора
3	Развитие сотрудничества с работодателями посредством трехстороннего договора о дуальном обучении	работодате ли	в течение года	Заместители директора
4	Развитие сотрудничества с центром «Работа России» ТЦЗН по Балаковскому району		в течение года	Заместитель директора по УПР
5	Организация практической подготовки на базе работодателя	работодате ли	в течение года	Заместитель директора по УПР Старший мастер Мастера п/о
6	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.	работодате ли 1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР Старший мастер Мастера п/о
7	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и преподавателями совместно с организациями- партнёрами	работодате ли 1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР Старший мастер Мастера п/о

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

1.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи:	1-2 курсы	Июнь- сентябрь-	Классные руководители групп
----	--	-----------	--------------------	--------------------------------

	суперпрофессиональная семья»			
2.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-2 курсы	ноябрь	Заместитель директора по УПР Старший мастер Мастера п/о
3.	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	Классные руководители Мастера п/о
4.	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	2 курс	ноябрь	Педагог - психолог
5.	Участие в ярмарках учебных заведений	1-2 курсы	в течение года	Классные руководители Мастера п/о
6.	Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Профессионалы	2 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР Старший мастер Мастера п/о
7.	Круглый стол с привлечением специалистов «Ведение предпринимательской деятельности»	2 курс	апрель	Заместитель директора по УМР Мастера п/о
8.	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями, педагогами-организаторы, мастера п/о	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УПР Старший мастер Мастера п/о
9.	Деловая игра «Учимся управлять»	1-2 курсы	февраль	Преподаватели спец. дисциплин
10.	Фестиваль профессий – выполнение проектной работы командой профессионалов	1-2 курсы	апрель	Старший мастер Мастера п/о Представители работодателей
11.	Профориентационное тестирование – обсуждение результатов	1 курс	сентябрь	Классные руководители групп Представители работодателей
12.	Деловая игра «Я ищу работу»	2 курс	октябрь	Классные руководители групп Представители работодателей
13.	Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии	1-2 курсы	в течение года	Классные руководители групп Представители работодателей
14.	Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках	1-2 курсы	в течение года	Центр карьеры Заместитель директора по УПР Старший мастер Мастера п/о
15.	Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов	1-2 курсы	в течение года	Центр карьеры
Студенческий спортивный клуб «ТЕХНАРИ»				
16.	Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров и т.п. (подготовка спортивно-массовых	студенты 1-2 курсов	в течение года	Руководитель ССК Преподаватели физической культуры

	мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); обеспечение участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях; проведения мероприятия, анализ их результативности)			
17.	Заседание совета ССК: Организация работы со студентами техникума с целью привлечения в спортивные секции; Составление плана работы на текущий учебный год.	участники ССК	сентябрь	Руководитель ССК Преподаватели физической культуры
18.	Организация работы спортивных секций, утверждение расписания (по расписанию)	участники ССК	в течение года	Руководитель ССК Преподаватели физической культуры
19.	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	студенты 1-5 курсов	Сентябрь - декабрь	Руководитель ССК Преподаватели физической культуры
20.	Организация соревнований по разным видам спорта	участники ССК	Октябрь - ноябрь	Руководитель ССК Преподаватели физической культуры
21.	Заседание совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; - уточнение обязанностей членов ССК. - подведение итогов за полугодие.	участники ССК	декабрь	Руководитель ССК Преподаватели физической культуры
22.	Участие в Спартакиаде среди ПОУ г. Балаково (кросс, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, баскетбол)	участники ССК	январь- май	Руководитель ССК Преподаватели физической культуры
23.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню студента	участники ССК	январь	Руководитель ССК Преподаватели физической культуры
24.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	участники ССК	февраль	Руководитель ССК Преподаватели физической культуры
25.	Легкоатлетическая эстафета	участники ССК	май	
26.	Организация спортивного мероприятия, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне	участники ССК	май	Руководитель ССК Преподаватели физической культуры
27.	Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК, отчет о проведенной работе)	участники ССК	май	Руководитель ССК Преподаватели физической культуры
28.	Составление плана на следующий учебный год	участники ССК	июнь	Руководитель ССК Преподаватели физической культуры
Воспитание здорового образа жизни				
29.	Проведение анкетирования обучающихся на предмет предрасположенности к психоактивным веществам	1-2 курсы	2 раза в год (октябрь, апрель)	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители

30.	Работа информационный площадки по формированию здорового образа жизни, проводимой врачом – методистом ГУЗ «СОЦОЗМП»	1-2 курсы	Еженедельно (вторник)	Социальный педагог Педагог – психолог Врач-методист ГУЗ «СОЦОЗМП» (по согласованию)
31.	Проведение Дней здоровья (по отдельному плану)	1-2 курсы	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог - организатор Педагог – психолог Воспитатели общеежития Классные руководители
32.	Классный час с приглашением врача Центра профилактики «Мифы о кальяне и электронных сигаретах»	1-2 курсы	Сентябрь	Социальный педагог Воспитатели общеежития
33.	Участие обучающихся в ежегодном социально-психологическом тестировании	1-2 курсы	Сентябрь – ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-5 курсов
34.	Профилактическая беседа для обучающихся «Вред курения. Административные последствия»	1 курс	Октябрь (3-я неделя)	Социальный педагог
35.	Лекция «Употребление спиртных напитков несовершеннолетними и их последствия»	1-2 курсы	Октябрь (4-я неделя)	Социальный педагог Педагог-психолог
36.	Профилактическая беседа с обучающимися «Яркие баночки – не радужное будущее» (о вреде энергетических напитков)	1-2 курсы	Ноября (2-я неделя)	Социальный педагог Фельдшер техникума
37.	Выступление на родительском собрании «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление психоактивных веществ»	1-2 курсы	Ноябрь (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
38.	Международный День отказа от курения: - проведение акции в центральной части микрорайона «Жилгород»	1-2 курсы	ноябрь	Социальный педагог Педагог – психолог Руководитель волонтерского отряда Воспитатели общеежития
39.	Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИДом. Проведение акции красная лента	1-2 курсы	декабрь	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
40.	Месячник по формированию у обучающихся здорового образа жизни (по отдельному плану)	1-2 курсы	Октябрь – ноябрь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог – психолог Фельдшер Классные руководители
41.	Организация деятельности Волонтерского отряда «Шаг навстречу» (по отдельному плану)	1-2 курсы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Руководитель

				волонтерского отряда Классные руководители
42.	Беседа по профилактике употребления алкогольной продукции с обучающимися «Не играйте с огнем»	1-2 курсы	Декабрь (3-я неделя)	Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатели общеежития
43.	Конкурс рисунков и плакатов «Живи красиво»	1-2 курсы	Январь	Советник директора по воспитанию Воспитатели общеежития
44.	Участие в региональной акции «Сообща, где торгуют смертью!»	1-2 курсы	Февраль	Социальные педагоги Педагог-психолог Классные руководители Руководитель волонтерского отряда Воспитатели общеежития
45.	День борьбы с наркоманией и наркобизнесом: - интернет-акция по распространению социальной рекламы «Сообща, где торгуют смертью!»	1-2 курсы	Февраль-март	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
46.	Проведение акции «Чистый город» (закрашивание рекламы мест продажи табачных, наркотических веществ на заборах и стенах домов)	1-2 курсы	Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог Руководитель волонтерского отряда
47.	Проведение внеурочной деятельности с обучающимися по проблемам формирования здорового образа жизни	1-2 курсы	Постоянно	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители Воспитатели общеежития
48.	Проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся	1-2 курсы	Ежегодно	Фельдшер техникума
49.	Организация горячего питания в техникуме (в т.ч. для обучающихся имеющих льготы, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)	1-2 курсы	Постоянно	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Зав. производством Классные руководители Воспитатели общеежития
50.	Проведение техникумовских спортивных акций, соревнований, направленных на популяризацию занятия физической культурой и спортом	1-2 курсы	(по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР Классные руководители Руководитель физвоспитания Преподаватели физической культуры Воспитатели общеежития
51.	Проведение техникумовских конкурсов творческих работ по проблемам формирования здорового	1-2 курсы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор

	образа жизни и участие в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах по направлению			Классные руководители Воспитатели общеежития
52.	Размещение информационно-методических материалов на сайте техникума и в социальных сетях	1-2 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагоги-психологи Ответственный за работу сайта
53.	Проведение бесед по формированию ЗОЖ среди обучающихся перед летними каникулами	1-2 курсы	Июнь	Классные руководители Воспитатели общеежития
Студенческие медиа «ТЕХНАРИ»				
1	Организация работы медиа-центра	Участники медиа-центра	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
2	Участие студентов в развитии медиа пространства в техникуме	Участники медиа-центра	в течение года	Заместитель директора по УВР
3	Работа группы информационно-технической поддержки техникумовских мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение учебно-воспитательной деятельности, мероприятий, праздников, флешмобов, конкурсов, акций, и др.	Участники медиа-центра	в течение года	Заместитель директора по УВР
4	Работа интернет-группы, состоящей из обучающихся и педагогов, поддерживающее официальный сайт техникума и группы в социальных сетях «Telegram», «ВКонтакте», «Одноклассники», с целью освещения деятельности техникума в информационном пространстве	Участники медиа-центра	в течение года	Заместитель директора по УВР
5	Работа по безопасности в цифровой среде, системный контроль за безопасным и культурным поведением студентов техникума в социальных сетях и цифровом пространстве (мониторинг социальных сетей студентов на наличие небезопасного контента, предотвращение буллинга в сети, просвещение родителей и студентов о правилах поведения в сети и на что нужно обращать внимание в сетях несовершеннолетнего студента)	Участники медиа-центра	в течение года	Заместитель директора по УВР
6	Работа техникумовских блогеров	Участники медиа-центра	в течение года	Заместитель директора по УВР
7	Участие студентов в муниципальных,	1-2 курсы	в течение	Заместитель директора

	региональных, всероссийских и международных конкурсах, связанных с медиа		года	по УВР
Культурно – творческое воспитание				
1	Организация участия в Фестивале студенческого творчества «Российская Студенческая весна»	Участники творческих и спортивных объединений	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Преподаватели физической культуры
2	Проведение конкурсов рисунков, фотографий, плакатов	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Заведующие отделениями
3	Посещение музеев, театра, библиотек, кино, цирковых программ и др.	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Заведующие отделениями
4	Оформление тематических общественных пространств к памятным датам, праздникам, событиям (фотозоны, пресс воллы, ролл апы, стенды и др.)	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Заведующие отделениями
5	Приобщение студентов к ценностям культуры	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Заведующие отделениями
6	Проведение классных часов и бесед по вовлечению в деятельность студенческих объединений культурно-творческой направленности	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Заведующие отделениями
7	Организация деятельности студенческих объединений культурно-творческой направленности	1-2 курсы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
8	Проведение традиционных мероприятий творческой	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР

	направленности («День знаний», «День СПО», «Посвящение в студенты», «Торжественное вручение дипломов», «Лучшая группа», «Лучшая комната общежития», «Конкурсы профессионального мастерства и др.)			Советник директора по воспитанию Классные руководители
9	Подготовка и проведение творческих программ к праздничным датам - День СПО, День Учителя, Новый год, День студента, День защитника Отечества, Фестиваль «Балаковская студенческая Весна», Международный Женский день, День Победы	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
10	Участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
11	Использование потенциала федерального проекта «Пушкинская карта» (посещение культурных мест России – музеи, театры, кино и др.)	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
12	Проведение выставок фоторабот студентов «Студенческий объектив»	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
13	Проведение онлайн акций и конкурсов творческой направленности	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
14	Проведение классных часов и бесед, направленных на развитие художественно – эстетического и духовно – нравственного восприятия мира	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
15	Вовлечение максимального числа студентов в мероприятия культурно – воспитательного характера. Распределение зоны ответственности, давать разовые поручения	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
16	Работа объединений модуля - вокальная группа, кружок декоративно – прикладного творчества, хореографическое объединение, студия литературно - художественного творчества, клуб «Молодой журналист», спортивно-танцевальное объединение в	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководители объединений

	оригинальном жанре и др.			
Добровольческая и волонтерская деятельность				
1	Участие в проектах: - Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф ; - «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru ;	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководитель волонтерского отряда
	Организационное собрание волонтерского отряда	1-2 курсы	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
2	Организация и проведение заседаний с членами волонтерского отряда	1-2 курсы	Ежемесячно	Руководитель волонтерского отряда
3	Уход за могилами воинов Великой Отечественной войны	1-2 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководитель волонтерского отряда
4	Взаимодействие с МБУ ЦКО «Молодежная инициатива»	1-2 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководитель волонтерского отряда
5	Разработка и реализация социально – значимых проектов	1-2 курсы	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
6	Участие в конкурсах и акциях, в том числе на порталах – Росмолодежь, Добро.ру, Движение Первых, Дроволец.рф и др.	1-2 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководитель волонтерского отряда
7	Участие в общетехникумовских и городских мероприятиях	1-2 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководитель волонтерского отряда
8	Участие в Дне Знаний. Акция «Привет, первокурсник!»	1 курсы	сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
9	Посещение детского дома. Акция «Поделись своим теплом»	1-2 курсы	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
10	Организация акции ко Дню пожилого человека «Самым добрым и мудрым»	1-2 курсы	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
11	Участие в Недели, посвящённой Герою Советского Союза Н.В.Грибанова	1-2 курсы	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
12	Конкурс рисунка, посвященный Дню	1-2 курсы	Ноябрь	Руководитель

	Матери «Самый близкий на земле человек»			волонтерского отряда
13	Акция «Курить не модно» (к Международному дню отказа от курения)	1-2 курсы	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
14	Акция «Молодежь Балаково против ВИЧ и СПИД». Размещение на информационном стенде материалов по профилактике ВИЧ-инфекции	1-2 курсы	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
15	День добровольца (волонтера в России) волонтеры	1-2 курсы	05.12.24	Руководитель волонтерского отряда
16	Участие в новогодних мероприятиях и акциях, организация Новогоднего праздника в общежитии	1-2 курсы	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
17	Организация мероприятия и акции, посвящённых Дню студента	1-2 курсы	Январь	Руководитель волонтерского отряда
18	Благотворительная акция по оказанию помощи ветеранам войны и труда, одиноким гражданам «Милосердие без границ»	1-2 курсы	Февраль	Руководитель волонтерского отряда
19	Акция «Творчество против наркотиков»	1-2 курсы	Март	Руководитель волонтерского отряда
20	Кинолекторий	1-2 курсы	Март	Руководитель волонтерского отряда
21	Акция, посвященная Международному Женскому Дню – 8 Марта	1-2 курсы	Март	Руководитель волонтерского отряда
22	Праздничный вечер «С международным Женским днем!» в общежитии	1-2 курсы	Март	Руководитель волонтерского отряда
23	Акция «Космические дали», посвященная Дню космонавтики. Конкурс рисунков	1-2 курсы	Апрель	Руководитель волонтерского отряда
24	Организация субботников в общежитии, на территории, прилегающей к общежитию. Акция «Техникум – территория чистоты»	1-2 курсы	Апрель	Руководитель волонтерского отряда
25	Участие в общетехникумовских и городских мероприятиях, приуроченных к Дню Победы: - Акция «Георгиевская лента» - Акция «Ветеран живет рядом» - Акция «От обелиска к обелиску» - Возложение цветов к Обелиску	1-2 курсы	Май	Руководитель волонтерского отряда
26	Подведение итогов работы отряда	1-2 курсы	Июнь	Руководитель волонтерского отряда
Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых»				
1.	Всероссийский проект «Классные встречи»	1-2 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
2.	Всероссийский проект «Школьный музей»	1-2 курсы	В течение	Заместитель директора по УВР

			года	Советник директора по воспитанию
3.	Работа по плану Движения первых: - участие в акции ко Дню знаний; - участие во Всероссийском фотофестивале; - участие во Всероссийском конкурсе социального промышленного дизайна «Контуры твоей уникальности»; - Всероссийский проект «Хранители истории»; - проект «Школьная классика»; - участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	1-2 курсы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
4.	Работа по плану Движения первых : - Всероссийский проект «Хранители истории»; - Всероссийский проект «Школьная классика»; - «Волонтеры науки»; - Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей - Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России - «Вектор успеха»; - участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	1-2 курсы	Октябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
5.	Работа по плану Движения первых: - Всероссийский проект «Хранители истории»; - «Волонтеры науки»; - Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства - участие в акции ко Дню Матери; - участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	1-2 курсы	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
6.	Работа по плану Движения первых: - Всероссийский проект «Хранители истории»; - «Волонтеры науки»; - «Российский детский дед Мороз»; - Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата; - Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества - Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации - Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-2 курсы	Декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию

	- участие в конкурсах и проектах			
7.	Работа по плану Движения первых : - участие в конкурсах и проектах от Движения первых - Всероссийская акция, посвященная Дню российского студенчества - Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2 курсы	Январь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
8.	Работа по плану Движения первых : - участие в конкурсах и проектах от Движения первых; - Всероссийская акция, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; - участие в акции ко Дню Защитника Отечества	1-3 курсы	Февраль 2025	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
9.	Работа по плану Движения первых: - участие в конкурсах и проектах от Движения первых ; - участие в акции к Международному женскому дню	1-2 курсы	Март	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
10.	Всероссийская игра «Зарница 2.0»	1-2 курсы	Март – Декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
11.	Работа по плану Движения первых: - участие в конкурсах и проектах от Движения первых; - участие в акции к Дню космонавтики - Проект «Без срока давности» - Всероссийская акция, посвященная Празднику весны и труда	1-2 курсы	Апрель	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
12.	Работа по плану Движения первых: - участие в конкурсах и проектах от Движения первых; - участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы» - Всероссийская (Международная) акция «Сад памяти»	1-2 курсы	Май	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
13.	Работа по плану Движения первых : - участие в конкурсах и проектах от Движения первых; - участие в конкурсе «Большая перемена»; - «Акселератор»; - «Марафон добрых дел»; - Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций России - Всероссийская акция, посвященная	1-2 курсы	Май-июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию

	Дню защиты детей; - Всероссийская акция, посвященная Дню России; - Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби - Всероссийская акция, посвященная Дню Молодежи - подведение итогов работы первичного отделения			
14.	Работа по плану РДДМ: - участие в конкурсах и проектах от РДДМ; - Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации	1-2 курсы	Август	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
Экология и охрана природы				
1.	Организация работы экологического отряда	1-2 курсы	Сентябрь	Руководитель отряда
2.	Цикл бесед «Энерго- и ресурсосбережение»	1-2 курсы	В течение года	Классные руководители
3.	Благоустройство прилегающей к техникуму территории (выращивание цветов, деревьев, кустарников, озеленение территории, создание ландшафтного дизайна и др.)	1-2 курсы	В течение года	Руководитель отряда Члены отряда
4.	Акция «Сделаем наш город чище» (организация и проведение субботников в скверах, памятных местах города)	1-2 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель отряда Члены отряда Классные руководители
5.	Ежегодная акция по сбору макулатуры «БУМАЖНЫЙ БУМ»	1-2 курсы	Сентябрь	Зам. директора по УВР Руководитель отряда Члены отряда Педагог – организатор классные руководители
6.	Участие в мероприятиях Фестиваля #ВместеЯрче	1-2 курсы	Сентябрь – октябрь	Руководитель отряда Члены отряда
7.	Участие в муниципальных, областных мероприятиях и конкурсах экологического направления	1-2 курсы	В течение года	Руководитель отряда Члены отряда
8.	Конкурс экологической фотографии: «Осень в городе»	1-2 курсы	Октябрь	Руководитель отряда Члены отряда Классные руководители
9.	Викторина «Загадки Земли»	1-2 курсы	Ноябрь	Руководитель отряда Члены отряда Классные руководители
10.	Выпуск информационных бюллетеней, листовок по экологическому направлению	1-2 курсы	В течение года	Руководитель отряда Члены отряда Классные руководители
11.	Видео уроки и цикл бесед среди обучающихся по экологическому	1-2 курсы	Ноябрь, февраль,	Руководитель отряда Члены отряда

	направлению		апрель	Классные руководители
12.	Организация и проведение акции «Помоги пернатым друзьям»	1-2 курсы	Декабрь-январь	Руководитель отряда Члены отряда Мастера п/о Классные руководители
13.	Конкурс рисунков «Чистый Балаково в сердце моем»	1-2 курсы	Март	Руководитель отряда Члены отряда Классные руководители
14.	Конкурс фотографий «Зеленый уголок моей группы»	1-2 курсы	Апрель	Руководитель отряда Члены отряда Классные руководители
15.	Викторина « У нас Земля одна», посвященная Дню защиты Земли.	1-2 курсы	Апрель	Руководитель отряда Члены отряда Классные руководители
16.	Организация и проведение Месячника экологического воспитания <i>(по отдельному плану)</i>	1-2 курсы	Апрель	Зам. директора по УВР Руководитель отряда Члены отряда Классные руководители
17.	Участие во Всероссийской акции «Голубая волна», посвященной Дню Земли	1-2 курсы	Март-апрель	Руководитель отряда Члены отряда
18.	Участие во всероссийской акции «Сад памяти»	1-2 курсы	Май	Руководитель отряда Члены отряда
19.	Итоговое заседание экологического отряда, анализ работы за 2023-2024 учебный год, составление отчета о проделанной работе, планирование работы на 2024-2025 учебный год	1-2 курсы	Июнь	Зам. директора по УВР Руководитель отряда Члены отряда Классные руководители

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334611

Владелец Поперечнев Дмитрий Николаевич

Действителен с 31.07.2024 по 31.07.2025