



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Балаковский
промышленно – транспортный техникум им.Н.В.Грибанова»

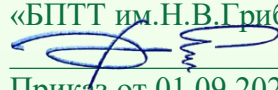
СОГЛАСОВАНО

Совет ГАПОУ СО
«БПТТ им.Н.В.Грибанова»
Протокол от 28.08.2026 №3

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»
Протокол от 29.06.2026 №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«БПТТ им.Н.В.Грибанова»
 Д.Н.Поперечнев
Приказ от 01.09.2026 №256

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»

ПРИНЯТО

Советом родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»
Протокол от 31.08.2026 №1

ПРИНЯТО

Студенческим советом
ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»
Протокол от 31.08.2026 №1

Балаково
2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова».....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	22
 Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	25
 Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	
Приложение 6. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания по профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Балаковский промышленно – транспортный техникум им.Н.В.Грибанова» (далее – ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова») направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; „выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Балаковский промышленно – транспортный техникум им.Н.В.Грибанова» является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией - Педагогического совета, Совета обучающихся, Совета родителей; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т.е. сохраняется в неизменном виде. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

К рабочей программе воспитания ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» имеется 5 приложений, в соответствии с направлениями подготовки специалистов, реализуемых образовательными программами по профессиям/специальностям в Техникуме:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки));
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к

традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на

глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Саратовской области
- осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность/профессию
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности/профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности/профессии
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности/профессии
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;
- предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
- сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии/специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии/специальности
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности/профессии
- содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
- самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом,

обществом и государством
- гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности/профессии
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основная цель и миссия ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» - это подготовка квалифицированных кадров для экономики Саратовской области и района.

Учебный корпус располагается в островной части г.Балаково, микрорайон «Жилгород», по адресу ул.Комсомольская,34.

История ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова», согласно исторической справки, начинается с 1 сентября 1978 года (открытие ГПТУ №62).

Местонахождение учебных корпусов техникума позволяет обучающимся использовать всю социальную инфраструктуру города для всестороннего развития. Вблизи техникума располагаются – МАОУ «Лицей №2 г.Балаково», Подростково – молодежный центр «Ровесник», Центральная библиотека г.Балаково, Детская центральная библиотека, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 им. Героя Социалистического Труда В.Н. Перегудова», МУ МВД РФ «Балаковское», Районный Суд, Прокуратура г.Балаково, ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум», Районный суд, Управление по вопросам миграции, Следственный отдел, ТЮЗ, спортивная школа «Олимпик», МАУДО ЦДО г. Балаково, Балаковский филиал РАНХ и ГС, БИТИ филиал НИЯУ МИФИ, Балакофский филиал СГЮА, Школа искусств №1, спортивный комплекс «Спортэкс», бассейн «Альбатрос», «Буревестник», ГУЗ СО «Балаковская районная поликлиника», Усадьба П.И.Мальцева, детский парк, скверы, спортивные площадки, Торговые центры и др. Такое месторасположение дает возможность обучающимся получать большой спектр развития не только в стенах техникума, но и в учреждениях дополнительного образования, а также осуществлять воспитательную работу техникума совместно с социальными партнерами.

В ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» организовано сотрудничество с администрацией города и района, отделом по спорту, физической культуре, молодежной политике и туризму, МАУ «Центр комплексного обслуживания детей и молодежи «Молодежная инициатива», местным отделением «Боевое братство», МАУДО ЦДО г. Балаково, ГБУ СО «Балаковский центр «Семья», отделом ПДН, ОГИБДД, ОКОН МУ МВД РФ «Балаковское», КДН и ЗП Балаковского муниципального района, ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково», Территориальным Центром занятости населения г.Балаково, ГУЗ СО «Балаковская городская клиническая больница», ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», информационным центром «GO64», рекламными агентствами «Кипрас», «БУСКО», информационным порталом «Типичный Балаково» и др. Для организации воспитания техникум, на основе сетевых договоров, взаимодействует с - Балаковским филиалом АО «Апатит», РусГидро, Атомэнергоремонт, РусАгро, АвтоТехЦентром «Визит», Волгадизельмаш им.Маминых, Балаковским Судостроительным Судоремонтным заводом, СТО «Лидер», загородным клубом «Дерби», рестораном – бистро «Апельсин», СГК «Изумруд», отель «Арбат», Саратовским речным портом, туристическими агентствами «Автотуристик», «Идеальный тур», «Пегас», ПАО «БРТ» и многими другими работодателями. Значимым инфраструктурным компонентом воспитательной работы с молодёжью в техникуме выступают общественные объединения и некоммерческие организации, принимающие участие в работе с молодёжью.

Воспитательная работа техникума строится из совместной деятельности администрации и педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования, работников учреждений культуры и спорта, из воспитания на внеурочных занятиях: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания, преемственности школа - техникум, экскурсионной, творческой и профессиональной деятельности.

На базе ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» действует студенческое самоуправление (Студенческий Совет, Совет Первых, студенческий профком, Совет старост). Это позволяет

говорить о том, что педагогическая поддержка социальной инициативы осуществляется планомерно, при постоянной педагогической поддержке общественной активности обучающихся.

Работает в техникуме медиа-направление: сообщества в социальных сетях в ВКонтакте, Одноклассники. Разработан собственный брендбук - @Tehnar1_blk (имя, фирменная стилистика – цвета, шрифты, оформление).

Также на базе ГАПО СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» осуществляет свою деятельность волонтерские объединения «Шаг навстречу», отряд правоохранительной направленности «Правозащитник», экологический отряд, студенческий отряд юнармейцев «Технари». В инфраструктуру воспитания входит деятельность библиотеки.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Совместно с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития техникума участвуют – Студенческий Совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Управляющий Совет.

Одним из главных механизмов реализации воспитания обучающихся является система объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования. Обучающиеся, занимающиеся в объединениях (кружках и секциях) проявляют наибольший интерес к творческому и спортивному развитию, а педагоги работающие в кружках и секциях совершенствуются и ищут новые пути и методы в организации воспитательной деятельности.

Основными традициями воспитания в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы техникума являются основные общетехникумовские мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого основного воспитательного мероприятия и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в техникуме создаются такие условия, при которых по мере взросления студентов увеличивается и их роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении основных воспитательных мероприятий и дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие студентов, а также их социальная активность;

- работа по гражданско - патриотическому воспитанию, работа музея истории техникума им.Н.В.Грибанова;

- педагогические работники (классные руководители) техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, секций и иных структурных подразделений техникума и молодежных общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в техникуме является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы – День Знаний, Профессиональные праздники специальностей и профессий техникума, День СПО, Неделя памяти Героя советского Союза Н.В.Грибанова, Выборы председателя Студенческого совета, День народного единства, День матери, День отца, День Героев Отечества, Посвящение в судоводители, Новый год, День студента, День науки, День Защитника Отечества, День зеленого цвета, Международный Женский День, День космонавтики, День Победы, День России, День памяти и скорби, торжественное вручение дипломов.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии/специальности
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями, в том числе с применением программных продуктов
- Предметные недели ПЦК - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, классные часы, мастер-классы), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом
- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на паре информации, активизации их познавательной деятельности
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила

общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (одногоруппниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на них социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация шефства мотивированных и эрудированных студентов над их неуспевающими одногоруппниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности/профессии
- осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися группы; работу с преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин в группе; работу с родителями обучающихся.
- инициирование и поддержка участия группы в основных воспитательных мероприятиях профессии, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для развития обучающегося, совместных дел с обучающимися группы (познавательной, трудовой, спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профессиональной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со студентами группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме
- организация работы самоуправления в техникуме и группового самоуправления, создание актива группы, выбор старосты
- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом - психологом
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессионального будущего и организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить
- индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, зачетной книжки, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом - психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе; через работу социально-психологической службы

техникума; через систему работы Совета профилактики
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке
- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.
- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их обучающихся, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями;
- создание и организация работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении техникумом и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы
- организация на базе группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и техникума.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальностях/профессии
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальностям/профессии

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всего техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальностей/профессии
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальностей/профессии
- участие студентов в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них
- проведение открытых дискуссионных площадок – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели образования и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни техникума, города, страны (круглые столы, Месячники и др.)
- проводимые для жителей микрорайона «Жилгород» и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания (Дни здоровья, Мама, папа, я – спортивная семья, Веселые старты и др.), праздники (День мудрости, День матери, День защитника Отечества, Международный женский День, День Победы, День семьи и др.), представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих
- участие во Всероссийских, областных и муниципальных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (День солидарности в борьбе с терроризмом, День города, День СПО, Неделя памяти Героя Советского Союза Н.В.Грибанова, День народного единства, День толерантности, День неизвестного солдата, День инвалидов, Международный день добровольца, День Героев Отечества, День Конституции РФ, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День парламентаризма, День весны и труда, День Победы, День России, День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны и др.).
- Проект Доска Почета «Механизм Успеха» – является формой мотивации обучающихся к повышению результативности учебной и общественной деятельности и морального поощрения обучающихся
- Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года, Торжественное вручение

дипломов - традиционные общетехникумовские праздники, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок, театрализованного представления. Особое значение этот день имеет для первокурсников и выпускников, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в коллективе
- Торжественная линейка по подведению итогов учебного года «Механизм Успеха» – общетехникумовская игра (проводится два раза в год: по окончании первого полугодия и учебного года), связанная с закреплением значимости учебных и внеучебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях
- Декада науки – традиционное мероприятие, приуроченный ко Дню Российской науки, для студентов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе фестиваля – круглый стол, классные часы, мастер-классы в различных научных областях. Круглый стол содействует популяризации научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе
ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКИЕ ДЕЛА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УСВОЕНИЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗНАНИЙ, ЦЕННОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ К МИРУ, РОДИНЕ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОГО ВЫРАЖЕНИЯ СОБСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ
- День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (линейка, классные часы, выставки рисунков, Уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.
- Месячник безопасности – цикл мероприятий, направленных на повышение безопасности студентов в начале учебного года, восстановление после летних каникул навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в быту, а также адекватных действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.
- День города – цикл мероприятий, направленный на формирование патриотического отношения к своей малой Родине, изучению традиций и обычаев территории на которой проживают обучающиеся, а также актуальные направления развития города и района.
- «Выборная кампания председателя Студенческого совета и актива студсовета, Совета Первых (Неделя самоуправления) - площадка для формирования основ студенческого самоуправления для 1-5 курсов. Обучающиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам выборов формируются органы студенческого самоуправления – Студенческий совет и активы групп. Включение в дело студентов всего техникума способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри групповых коллективов.
- Неделя памяти Героя Советского Союза Н.В.Грибанова – цикл мероприятий, посвященных подвигу Героя войны. Мероприятия строятся на основе материала о Герое, которые сконцентрированы в музее техникума.
- День народного единства – цикл мероприятий, направленных на формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России.
- Декада толерантности – комплекс мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся чувства терпимости, умения уважать других людей, быть дружнее и вежливее в социуме. Мероприятия Декады, нацелены на изучение национальных традиций и обычаев народов России.
- Дни воинской славы России – памятные даты в истории России. Проведение Дней славы включают в себя: расширение знаний обучающихся о героических страницах истории Отечества, значение побед в военной истории России, воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине, чувства гордости за страну, развитие кругозора, развитие познавательного интереса.
- Декада правовых знаний (День Конституции РФ) – цикл мероприятий, акций, нацеленный на формирование правового сознания и поведения подрастающего поколения, изучение прав и

обязанностей гражданина России.

- Месячник оборонно-массовой работы – мероприятия, события и действия, направленные на формирование патриотизма, популяризации службы в рядах Армии России, развитию навыков военной подготовки и физического состояния.

- День космонавтики – традиционное событие, которое знакомит студентов с историей космических побед, принесшие славу России. Достижения в космическом пространстве, позволяют гордиться страной и это воспитывает патриотизм у юных граждан России.

- Месячник экологического воспитания – система мероприятий, созданных для углубления экологических знаний, воспитания ответственного отношения к окружающей среде, изучения экологической обстановки города Балаково, Саратовской области, развития творческого потенциала обучающихся,

- Цикл дел, посвящённых Дню Победы (экскурсия в музей истории техникума им.Н.В.Грибанова, участие студентов в Вахте памяти (Пост №1), митинге с возложением цветов к Обелиску балаковцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Ветеран живет рядом», классные часы, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс исполнителей художественного слова «Классика Победы», уроки мужества, праздничные концерты и др.), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам, Окна Победы, Рисуем Победу и др.

ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКИЕ ДЕЛА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ НАКОПЛЕНИЯ ОПЫТА САМОРЕАЛИЗАЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ТВОРЧЕСКОЙ, СПОРТИВНОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЗИТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ

- «Осенняя ярмарка» – конкурс для 1-3 курсов, проводится ежегодно в сентябре и направлен на взаимодействие студентов, родителей и преподавателей. Студенты совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют осеннюю выставку-продажу кулинарных изделий, изделий декоративно-прикладного творчества и др. Данное мероприятие позволяет детям получить навыки самостоятельной деятельности, оформлению места продажи.

- Акция «Бумажный бум» - мероприятия, направленные на сохранение природных ресурсов (вырубка лесов), популяризацию культуры сбора макулатуры и т.д.

- Декада добрых дел – комплекс дел, направленный на воспитание уважительного отношения к старшему поколению, чувства милосердия и доброты к старшим (помощь ветеранам Великой Отечественной войны, тружеников тыла и педагогического труда, поздравление ветеранов на дому с Днем мудрости, Днем Учителя, проведение уроков мужества с участием ветеранов, проведение концерта для ветеранов и т.д.).

- Посвящение в студенты - традиционное дело, которое готовят обучающиеся 2-3 курсов, члены Студенческого Совета совместно с преподавателями. Проходит в форме торжественного мероприятия и Дня самоуправления, который состоит из мероприятий, событий, несущих тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности. День направлен на поддержку участия в совместной продуктивной деятельности, развитие диалогического общения, создание условий для эмоционального отношения к познавательной деятельности, игровому поведению.

- День матери – цикл мероприятий, направленный на популяризацию института семьи и материнства, семейных традиций и ценностей. Традиционно в преддверии события обучающиеся, совместно с педагогами готовят классные часы, акции и т.д.

- «Новый год у технарей» – общетехникумовское коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (оформление техникума к Новогодним праздникам, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для студентов 1-5 курсов и др.), в котором принимают участие все обучающиеся, педагоги и родители. Способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и обучающихся.

- Месячник здорового образа жизни - повышение уровня самосознания обучающегося в

отношении собственного здоровья, популяризация среди обучающихся лица здорового образа жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту.

- День зеленого цвета – тематическое дело, направленное на креативное восприятие мира, развитие воображения студентов и воспитание вкуса и эстетики у обучающихся.

- Фестиваль «Балаковская студенческая весна» - комплекс творческих объединений, собранных для участия в ежегодном Фестивале, целью которого является показ творческой программы техникума (в Фестивале принимают участие – вокальные группы, хореографическое объединение, спортивные коллективы, обучающиеся, исполняющие художественное слово, объединения, выступающие в оригинальном жанре и др.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальностей, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальностям
- размещение, поддержание, обновление на территории ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностями
- соотношение с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов
- совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений техникума, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики
- постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента техникума, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий
- озеленение территории техникума, разбивка клумб и газона, оборудование во дворе спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для студентов разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство техникума на зоны активного и тихого отдыха
- поддержание в рабочем состоянии у библиотеке стеллажа свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники выставляют для общего пользования свои книги, а также берут с них для чтения любые другие
- благоустройство групповых кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с

обучающимися своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими студентами
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных техникумовских событий (День Знаний, День среднего профессионального образования и День Учителя, Новый год, День студента, День защитника Отечества, Международный Женский день, День космонавтики, День Победы, торжественное вручение дипломов, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.д.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой техникумовской символики (флаг техникума, гимн, эмблема - шеврон, логотип, элементы одежды и т.п.), используемой как в техникумовской повседневности, так и в торжественные моменты жизни учреждения – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общетехникумовских дел и иных происходящих в жизни учреждения знаковых событий
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, его традициях, правилах и т.д.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает *(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальностям, чествование трудовых династий
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии специальностей
- вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры
- достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках»
- проведение родительских дней, во время которых родители могут посещать занятия и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в техникуме
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся

- работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога, педагогов) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося (Совет профилактики, Педагогический совет и др.);
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей;
- консультации родителей на официальном сайте техникума, а также на онлайн - платформах (ответы родительской общественности на интересующие их вопросы по воспитанию, обучению, психологическому состоянию, успехам и др. своего ребенка)

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

- - организация и деятельность в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, Совет Первых и др.)
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальностям, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной

безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; — организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностями
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова», в том числе в рамках освоения образовательных программ
- профилактика деструктивного поведения в техникуме, студенческом общежитии (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел»
- включение обучающихся в совершенствование профилактической среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация различных форм воспитательной работы, положительно влияющих на обучающихся, склонных к асоциальному поведению
- активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению той или иной ситуации
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЖЕЛАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИНОСИТЬ ПОЛЬЗУ ОБЩЕСТВУ, УВАЖЕНИЕ К ПРАВАМ И СВОБОДАМ ЧЕЛОВЕКА, ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИЗНИ, СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ, ВОСПИТАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ:
- мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся - преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни, направленный на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения, профилактику совершения административных правонарушений, в частности – мелкое хулиганство, употребление спиртных напитков, кражи, грабежи, самовольные уходы, нарушение комендантского часа и др.;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного жизненного пространства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите несовершеннолетних от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная профилактическая работа, направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП Балаковского муниципального района, ОПДН МУ МВД России «Балаковское» и на внутритехникумовском профилактическом учете;
- привлечение студентов к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов и т.д. в соответствии с планом работы по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде на текущий учебный год;
- ежедневный мониторинг отсутствующих обучающихся в техникуме;
- мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- ежемесячное заседание Совета профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений;
- систематический мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления неуместного контента (насилие, порнография, агрессия, суицидальные группы, экстремизм, терроризм, нецензурная брань, антиполитические группы и др.), а также публикаций, нарушающих закон;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися инспектором ОПДН, специалистами здравоохранения (психиатр, нарколог, невропатолог, терапевт и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на популяризацию спорта и здорового образа жизни;
- организация мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся (вовлечение в кружки, подготовку ключевых общетехникумовских дел, концертов, флешмобов, акций, участие в конкурсах и т.д.).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальностям - презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальностям, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами и мастерами п/о с организациями-партнёрами.
- организация экскурсий на базе организаций-партнёров

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальностей
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальностям
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по

итогах профессиональных практик
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальностям
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры по специальностям
- взаимодействие с Территориальным Центром занятости населения г.Балаково (деловые игры, Ярмарки вакансий, встречи с работодателями, регистрация на портале «Работа России» и др.)
- расширение опыта самостоятельного зарабатывания денежных средств, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов

Культурно – творческое воспитание

- развитие творческой личности студента средствами культурно-досуговой деятельности, творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности техникума.
- приобщение студентов к ценностям культуры, повышения количества и качества культурно – творческих событий техникума
- проведение классных часов и бесед по вовлечению в деятельность студенческих объединений культурно- творческой направленности;
- организация деятельности студенческих объединений культурно-творческой направленности
- проведение традиционных мероприятий творческой направленности («День знаний», «День СПО», «Посвящение в студенты», «Торжественное вручение дипломов», «Лучшая группа», «Лучшая комната общежития», «Конкурсы профессионального мастерства и др.)
- подготовка и проведение творческих программ к праздничным датам - День СПО, День Учителя, Новый год, День студента, День защитника Отечества, Фестиваль «Балаковская студенческая Весна», Международный Женский день, День Победы и др.
- участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях
- использование потенциала федерального проекта «Пушкинская карта» (посещение культурных мест России – музеи, театры, кино и др.)
- проведение выставок фоторабот студентов «Студенческий объектив»
- проведение онлайн акций и конкурсов творческого направления
- проведение классных часов и бесед, направленных на развитие художественно – эстетического и духовно – нравственного восприятия мира
- вовлечение максимального числа студентов в мероприятия культурно – воспитательного характера. Распределять зоны ответственности, давать разовые поручения
- развитие творческих способностей студента, возможность реализации своего «Я» путем участия в творческих мероприятиях и объединениях
Студенческие объединения модуля - вокальная группа, кружок декоративно – прикладного творчества, хореографическое объединение, студия литературно - художественного творчества, клуб «Молодой журналист», спортивно-танцевальное объединение в оригинальном жанре и др.

Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение Первых»

- организация и деятельность в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» первичного отделения Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение Первых» (Совет Первых)
- участие представителей Совета Первых в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности. Использование Программы воспитания Движения первых, как одну из основ воспитательной работы
- участие в мероприятиях, проектах и активностях Движения

Воспитание здорового образа жизни. Студенческий спортивный клуб «ТЕХНАРИ»

- вовлечение обучающихся в мероприятия направленные на здоровый образ жизни, стремление к физическому совершенствованию и физическую активность
- планирование и проведение спортивных праздников, соревнований с обучающимися с целью развития у них волевых качеств и способности работать в команде, без чего трудно реализоваться в профессиональной деятельности
- организация участия студентов техникума в городских, региональных и всероссийских спортивных соревнованиях и спартакиадах по различным видам спорта (Спартакиада среди ПОУ г.Балаково, Спартакиада допризывной молодежи, спортивные мероприятия в рамках работы Совета директоров ПОУ Саратовской области и др.)
- привлечение внимания обучающихся к ценности физической подготовки, необходимой для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности
- проведение уроков физической культуры
- организация и проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий техникума (легкоатлетический кросс, спортивные праздники, «Зарницы», конкурс «Мы – парни бравые», зимняя спартакиада и др.)
- сдача норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО»;
- организация деятельности студенческого спортивного клуба и спортивных секций
- проведение Месячника здорового образа жизни, Месячника антинаркотической направленности
- участие в добровольческих и волонтерских акциях («Бросай курить – вставай на лыжи», «Нет наркотикам!», «Здоровый образ жизни», «Зеленая Россия», «Курить или не курить?» и др.)
- проведение Дней здоровья для студентов
- проведение бесед, лекций, тематических классных часов по популяризации здорового образа жизни, формированию норм поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья
- вовлечение максимального числа студентов в мероприятия спортивно – оздоровительного, экологического характера и популяризирующие ЗОЖ. Распределять зоны ответственности, давать разовые поручения
- развитие спортивных, физических способностей студента, возможность реализации себя через участие в спортивных секциях и клубах
- создание условий для реализации индивидуального участия студентов в спортивных соревнованиях, экологических конкурсах и акциях: помощь в подготовке к соревнованиям и конкурсам, создания портфолио, оформления проекта
Студенческие объединения модуля – Студенческий Спортивный клуб «Технари» (спортивная секция «Баскетбол», спортивная секция «Волейбол» (юноши, девушки), спортивная секция «Мини – футбол», спортивная секция «Легкая атлетика», спортивная секция «Настольный теннис», спортивная секция «Фитнес», «ОФП»), Волонтерский отряд Первых «Шаг навстречу»

Студенческие медиа «ТЕХНАРИ»

- развитие навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формирование стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве
- участие студентов в развитии медиа пространства в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»
- получение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных
- развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и

сотрудничества, открытость общественно-учебной жизни студентов, поддержка творческой самореализации обучающихся, продвижение имиджа техникума в социальных сетях
- участие в работе медиацентра «@Tehnari_blk», который создан из заинтересованных студентов. Группа информационно-технической поддержки техникумовских мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение учебно-воспитательной деятельности, мероприятий, праздников, флешмобов, конкурсов, акций, и др.
- участие в работе интернет-группы, состоящей из обучающихся и педагогов, поддерживающее официальный сайт техникума и группы в социальных сетях «Telegram», «ВКонтакте», «Одноклассники», с целью освещения деятельности техникума в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к техникуму, информационного продвижения ценностей техникума и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, преподавателями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для техникума вопросы
- работа по безопасности в цифровой среде, системный контроль за безопасным и культурным поведением студентов техникума в социальных сетях и цифровом пространстве (мониторинг социальных сетей студентов на наличие небезопасного контента, предотвращение буллинга в сети, просвещение родителей и студентов о правилах поведения в сети и на что нужно обращать внимание в сетях несовершеннолетнего студента)
- техникумовские блогеры – группа заинтересованных обучающихся и педагогов, которые делают видеоблоги для размещения в социальных сетях техникума, на мероприятиях в актовом зале и др. В блогах освещаются события жизни техникума, обсуждаются проблемы с представителями администрации техникума, педагогами, родительской общественности, студенческого самоуправления, социальных партнеров
- участие студентов в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, связанных с медиа

Добровольческая и волонтерская деятельность

- организация конкурсов, акций и мероприятий, направленных на развитие добровольческой и волонтерской деятельности;
- участие в региональных, всероссийских и международных проектах, связанных с добровольческой и волонтерской деятельностью;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров
- Популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационно деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.
- участие в социальных проектах, ориентированных на помощь социально незащищенным категориям населения;
- участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней

Экология и охрана природы

- организация конкурсов, акций и мероприятий, направленных на экологическое воспитание и безопасное отношение к природе;
- участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях/проектах, посвященных экологии и экологическому воспитанию
- организация работы экологического отряда “ЭКО.ТЕХНАРИ”

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Формирование воспитательного пространства в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» является важным направлением в деятельности учреждения. Профессиональное образование ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая во многом формируется в образовательной среде техникума.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работы всех преподавателей, специалистов и мастеров производственного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

С целью реализации Рабочей программы воспитания штат ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: заместителя директора по учебно – воспитательной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, и непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), заведующих отделениями, преподавателей, заведующего библиотекой, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	1
Заведующий отделением	3
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Социальный педагог	3
Педагог – психолог	2
Классные руководители	31
Преподаватель – организатор ОБЗР	1
Преподаватели	28
Мастера производственного обучения	8
Руководитель физического воспитания	1
Преподаватели физической культуры	2

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся
Заместитель директора по учебной работе	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, учителями-предметниками.

	Организует методическое сопровождение и контроль преподавателей общеобразовательного цикла и спецпредметов по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными обучающимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями)
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой. Курирует деятельность студенческого самоуправления, волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений внеурочной деятельности, студенческого спортивного клуба «Технари», медиа-центра, первичного отделения «Движения Первых» Курирует деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования (при наличии), классных руководителей Контролирует организацию питания
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями), с обучающимися, состоящими на ВТУ. Организует разработку ИПРов, обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: - проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; - консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию и др.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях. Выполняет концепции и план мероприятий ФГБУ «Росдетцентр», проект «Навигаторы детства»
Педагог дополнительного образования	Обеспечивает проведение мероприятий и организацию участия в мероприятиях Разрабатывает и обеспечивает реализацию программ курсов внеурочной деятельности в техникуме

Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на уровне группового коллектива
Преподаватели общеобразовательных дисциплин, спецпредметов, мастера производственного обучения	Реализуют воспитательный потенциал учебного занятия (практического занятия) в рамках модуля «Образовательная деятельность»
Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры	Организуют воспитательную работу, направленную на развитие спортивно – массовых и физкультурно – оздоровительных мероприятий. Способствуют подготовке обучающихся к сдаче норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Реализуют воспитательный модуль «Воспитание здорового образа жизни. Студенческий спортивный клуб «ТЕХНАРИ»

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания обучающихся, создана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р. Это базовый документ стратегического планирования в сфере национальной безопасности, который определяет цель, задачи, приоритеты и основные направления государственной политики в области воспитания детей и молодёжи. Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

- Устав ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о воспитательной работе в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение об оценке качества воспитательной работы в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова».
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о поощрениях и взысканиях;
- Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей по специальностям ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о внеурочной деятельности в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о психологической службе в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о социально-психологической службе в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о Службе медиации в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;

- Положение о классном руководстве в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положением о методическом объединении классных руководителей в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о работе кружков и спортивных секций в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о мастерских ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о библиотеке ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о постановке детей и семей на внутритехникумовский учет;
- Положение о студенческом спортивном клубе «ТЕХНАРИ»;
- Комплексная программа по безопасности и профилактики преступлений и правонарушений «Безопасная образовательная среда»;
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- Положение о психолого – педагогическом консилиуме ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Приказ о проведении родительского собрания в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- Приказы ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования по специальностям

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальностям – рейтинги, портфолио и пр.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностям
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ

- успешное освоение образовательных программ по специальности

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в учебно – воспитательных целях.

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
- размещение фотографий на доске почета «Механизм Успеха»;
- увеличенные стипендии и система материальной поддержки обучающихся, проявивших активное участие в мероприятиях, акциях, конкурсах;
- приобретением памятных подарков студентам;
- вручение Почетных грамот, благодарственных писем ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» на торжественных мероприятиях, линейках

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса, осуществляться в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего профессионального образования, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- степень эффективности реализации модулей рабочей программы воспитания за прошедший учебный год;
- работа студенческого самоуправления, в том числе первичного отделения Движения Первых;
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации;
- работа, направленная на профилактику преступлений и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений и детских объединений (организаций);
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений среди обучающихся).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова», качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором Техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно - воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений среди обучающихся).

Планирование самоанализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»

на 2026 – 2027 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ					
В течение года	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители 1-5 курсов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10
В течение года	Всероссийские открытые онлайн-уроки на платформе Института воспитания - https://трансляции.институтвоспитания.рф/	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители 1-5 курсов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10
В течение года	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - https://безсрокадавности.рф/ https://memory45.su/	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели истории Классные руководители 1-5 курсов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10

В течени е года	Единый урок «Права человека» - https://ombudsmanrf.org	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители 1-5 курсов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10
В течени е года	Образовательно-туристский проект «Университетские смены» - https://будьдвижении.рф/	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители 1-5 курсов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10
В течени е года	Участие в проектах и активностях Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» - https://будьдвижении.рф/	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители 1-5 курсов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10
В течени е года	Работа первичного отделения Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители 1-5 курсов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10
В течени е года	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино» - https://kino.znanierussia.ru/	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители 1-5 курсов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10
В течени е года	Участие в национальном проекте «Молодежь и дети»	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10

				объединениями Классные руководители 1-5 курсов	
Октябрь 2026	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя – https://edu.gov.ru	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители 1-5 курсов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10
Декабрь 2026	Российская национальная премия «Студент года» профессиональных образовательных организаций https://www.ruu.ru/ https://vk.com/uchenikgodaoof-ficia	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители 1-5 курсов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10
Март – май 2027	Международная акция «Сад памяти» - https://волонтерыпобеды.рф/ https://садпамяти2026рф/	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители 1-5 курсов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10
Апрель 2027	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» https://vk.com/volonterycultu- ry?w=wall-185264972_2171 https://волонтерыкультуры.рф/ news/264	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители 1-5 курсов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10
Июнь 2027	Всероссийская акция «Свеча памяти» - https://fadm.gov.ru/ https://rospatriotcentr.ru	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители 1-5 курсов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10
Апрель 2027	Международный исторический диктант на тему событий Великой	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри	Заместитель директор по УР, УВР	ЛР1, ЛР2,

	Отечественной войны «Диктант Победы» - https://диктантпобеды.рф/		банова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители 1-5 курсов	ЛР5, ЛР10
Апрель 2027	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» - https://волонтерыпобеды.рф/event/id/17945	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10
Организационные мероприятия					
Сентябрь 2026	Организация работы волонтерского отряда «Шаг навстречу» <i>(приложение №1)</i>	Желающие студенты 1-5 курсов	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Руководитель волонтерского движения	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР30
В течение года	Привлечение ветеранов, тружеников тыла Великой Отечественной войны, ветеранов труда, участников локальных войн к проведению мероприятий с обучающимися	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-организатор Преподаватель – организатор ОБЖ Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10
В течение года	Обновление и поддержание информационных стендов с изображением государственных символов Российской Федерации, а также стендов в групповых уголках	Старосты групп, актив группы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР13
Сентябрь 2026 Март 2027	Проведение мониторинга по вопросам уровня воспитания среди студентов	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР23
В течение года	Мероприятия, направленные на профилактику преступлений, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	1-3 курсы	Учебные корпуса, общежитие БПТТ	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и	ЛР10, ЛР11, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР

	(приложение 2, 5, 9)		им.Н.В.Грибанова	взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Инспектора ОПДН и ОГИБДД (по согласованию) Специалисты Отдела опеки и попечительства (по согласованию) Представители МУ МВД РФ «Балаковское» (по согласованию) Специалисты здравоохранения (по согласованию)	Р29ЛР36
В течение года	Проведение с обучающимися профилактических бесед о формировании ответственного отношения к своему здоровью с участием врачей учреждений здравоохранения	1-4 курсы	Учебные корпуса, общежитие БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1,ЛР4, ЛР22, ЛР29, ЛР30
В течение года	Организация работы библиотеки (по отдельному плану)	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директор по УВР Зав.библиотекой Преподаватели Классные руководители	ЛР1,ЛР4, ЛР22, ЛР29, ЛР30
В течение года	Организация профориентационной работы с обучающимися школ города Балаково (по отдельному плану)	Актив Студенческого совета	БПТТ им.Н.В.Грибанова Школы города	Заместитель директор По УМР, УПР, УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Преподаватели Классные руководители	
В течение года	Организация встреч с сотрудниками полиции, а также со специалистами органов и учреждений системы профилактики (МУ МВД РФ «Балаковское», КДН и ЗП, ГБУ СО СРЦ «Семья», ГУЗ «СОЦОЗМП» и др.)	1-4 курсы	Учебные корпуса, общежитие БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1,ЛР8,ЛР11, ЛР12,ЛР22,ЛР24ЛР26,ЛР29ЛР34,ЛР

				Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	35
Два раза в год	Размещение актуальной информации правовой тематики на стенде (2 этаж)		Учебные корпуса, общеежитие БПТТ им.Н.В.Гри банова	Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1- ЛР4ЛР 13- ЛР16
В течени е года	Мероприятия, направленные на воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, профилактику экстремизма и терроризма в подростковой среде (<i>приложение №3</i>)	1-5 курсы	Учебный корпус, общеежитие БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1- ЛР4, ЛР9- ЛР12, ЛР24- ЛР26
В течени е года	Обзор газетных статей и выставка литературы на правовую тематику	1-5 курсы	Учебный корпус, общеежитие БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заведующий библиотекой Воспитатели	ЛР3- ЛР6 ЛР13- ЛР18
В течени е года	Участие в муниципальных и областных мероприятиях по правовому воспитанию	1-5 курсы		Педагог-психолог Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР8,ЛР 10,ЛР1 3ЛР15, ЛР19Л Р36
Ежеме сячно	Сверка с ПДН информации о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН и доставленных в отдел МУ МВД РФ «Балаковское»			Педагог-психолог Социальные педагоги	ЛР1,ЛР 13- ЛР16, ЛР24- ЛР28
В течени е года	Индивидуальная работа с подростками асоциального и девиантного поведения	1-5 курсы	Учебный корпус, общеежитие БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директор по УВР Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1- ЛР4,ЛР 7,ЛР11 ЛР22,Л Р23ЛР2 7ЛР29, ЛР31, ЛР36
В течени	Проведение консультаций для обучающихся и родителей по		Учебный корпус,	Заместитель директор по УВР	ЛР1- ЛР4,ЛР

е года	профилактике асоциального поведения среди обучающихся.		общежитие БПТТ им.Н.В.Грибанова	Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	7,ЛР11, ЛР22,Л Р23ЛР2 7ЛР29, ЛР36
В течени е года	Организация посещений в семей с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания семей (в том числе опекаемых семей) и своевременного выявления семей, где присутствуют признаки социально опасного положения		По месту жительства	Заместитель директор по УВР Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1- ЛР4,ЛР 22, ЛР24, ЛР29, ЛР33, ЛР36
В течени е года	Организация работы с детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей (<i>приложение №7</i>)	1-5 курсы	Учебный корпус, общежитие БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директор по УВР Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1- ЛР4,ЛР 8,ЛР12, ЛРЛР24 , ЛР27,Л Р29, ЛР36
В течени е года	Проведение индивидуальной работы с опекаемыми семьями	1-5 курсы	Учебный корпус, общежитие БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директор по УВР Педагог-психолог Социальные педагоги Классные руководители	ЛР1- ЛР4,ЛР 8,ЛР12, ЛР22,Л Р24, ЛР27,Л Р29, ЛР36
В течени е года	Организация занятости несовершеннолетних обучающихся (в т.ч., состоящих на учете ОПДН, СОП, ВТУ, опекаемые) во внеурочное время и каникулярный период	1-2 курсы	Учебный корпус, общежитие БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директор по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1- ЛР4, ЛР7, ЛР11,Л Р22,ЛР 23ЛР27 ЛР29,Л Р36
В течени е года	Коррекционно – развивающая работа с обучающимися и семьями, находящимися в СОП (по муниципальной программе)	1-2 курсы	Учебный корпус, общежитие БПТТ им.Н.В.Грибанова	Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1- ЛР4,ЛР 7, ЛР17- ЛР19,Л Р11,ЛР 22,ЛР2 3ЛР27Л Р29,ЛР 36
В течени	Организация работы по сопровождению обучающихся -	1-5 курсы	Учебный корпус	Заместитель директор по УВР	ЛР1- ЛР4,

е года	детей ветеранов (участников) специальной военной операции, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической (Алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической, обучающихся в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»)		БПТТ им.Н.В.Грибанова	Педагог-психолог Социальные педагоги Классные руководители 1-5 курсов	ЛР10,ЛР12, ЛР22-ЛР24,ЛР32, ЛР33
сентябрь	Организация деятельности студенческого отряда правоохранительной направленности «Правозащитник» (приложение №4)	Состав отряда	Учебный корпус БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директор по УВР Педагог-психолог Социальные педагоги Руководитель отряда	ЛР1-ЛР4, ЛР10,ЛР12, ЛР22-ЛР24,ЛР32, ЛР33
до 30.09. 2026	Составление социального паспорта техникума на 2026-2027 учебный год		Учебный корпус БПТТ им.Н.В.Грибанова	Педагог-психолог Социальные педагоги	ЛР1-ЛР4 ЛР29, ЛР36
Ежемесячно (третий четверг)	Организация работы Совета профилактики (приложение №5)		Учебный корпус, общежитие БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместители директора по УВР, УПР, УР, УМР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1-ЛР4, ЛР17-ЛР19, ЛР10, ЛР12-ЛР14 ЛР22,ЛР23ЛР27ЛР29, ЛР36
В течение года	Проведение мероприятий по профилактике суицидальных проявлений и формирования жизнестойкости среди обучающихся (приложение №8)		Учебный корпус, общежитие БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1-ЛР4,ЛР29,ЛР36
В течение	Организация работы Службы медиации (приложение №6)		Учебный корпус, общежитие	Руководитель службы Состав службы	ЛР1-ЛР4 ЛР10-

года			БПТТ им.Н.В.Грибанова		ЛР12, ЛР17, ЛР25- ЛР26, ЛР29, ЛР36
В течени е года	Организация работы Студенческого совета (приложение №14)	Студсов ет 1-5 курсы	Учебный корпус, общежитие БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Руководитель студенческого совета Педагог-организатор Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1- ЛР4, ЛР5,ЛР 10,ЛР1 9, ЛР24, ЛР30
В течени е года	Организация воспитательной работы в общежитии (приложение №10, 10.1)	Студент ы, проживающие в общежитии	Общежитие БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Комендант Классные руководители	ЛР1- ЛР4, ЛР10, ЛР17- ЛР19, ЛР11, ЛР12- ЛР14 ЛР22,Л Р23ЛР2 7ЛР29, ЛР36
В течени е года	Организация и проведение игры «Механизм успеха» в соответствии с Положением	1-5 курсы	Учебный корпус БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1- ЛР4, ЛР8 ЛР13- ЛР18, ЛР27, ЛР30, ЛР33, ЛР35
В течени е года	Организация творческих дел и праздников	1-4 курсы Студсов ет, активисты	Учебный корпус, общежитие БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели	ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР15- ЛР19, ЛР24, ЛР34, ЛР35

				Классные руководители	
В течение года	Акция «Зеленая Россия» (организация и проведение субботников в скверах, памятных местах города)	1-4 курсы	Территория БПТТ им.Н.В.Грибанова, городские скверы, достопримечательности и др.	Заместители директора по УВР и АХЧ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители	ЛР1-ЛР5, ЛР8, ЛР10 ЛР27, ЛР30, ЛР35
Сентябрь	Организация работы экологического отряда (<i>Приложение №15</i>)	Члены отряда	Учебный корпус БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Руководитель отряда Педагог-организатор Классные руководители	ЛР1-ЛР5, ЛР8, ЛР10 ЛР27, ЛР30, ЛР35, ЛР36
В течение года (ежемесячно)	Организация проведенных инструктажей по технике безопасности с фиксацией в классных журналах по технике безопасности (в соответствии с графиком инструктажей и внеплановые)	1-4 курсы	Учебный корпус БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместители директора по УВР Специалист по охране труда и технике безопасности Классные руководители	ЛР6, ЛР7-ЛР8, ЛР12, ЛР25, ЛР29, ЛР30-ЛР31, ЛР36
В период сезонных эпидемий и пандемий	Размещение профилактических памяток в классных уголках по профилактике ОРВИ, ГРИППа, COVID-19, кори, энтеровирусных инфекций и других вирусных заболеваний		Учебный корпус БПТТ им.Н.В.Грибанова	Классные руководители Фельдшер	ЛР14 - ЛР16, ЛР20, ЛР29, ЛР36
В течение года	Мероприятия по антинаркотической, антитабачной, антиалкогольной пропаганде «Жизнь без вредных привычек»	1-4 курсы	Учебный корпус, общежитие БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1-ЛР5, ЛР10, ЛР22-25, ЛР29, ЛР36

В течени е года	Организация работы студенческого спортивного клуба «ТЕХНАРИ». Проведение физкультурно – оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий (<i>приложение №11, №11.1, №11.2</i>) Городские, муниципальные и областные соревнования.	1-5 курсы	Учебный корпус БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Преподаватели физической культуры Педагог-организатор Классные руководители	ЛР10,ЛР29, ЛР30- ЛР31, ЛР36
В течени е года	Организация и проведение работы по профилактике ДТП, популяризации ПДД (<i>приложение №12</i>)	1-3 курсы	Учебный корпус БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1- ЛР10, ЛР12, ЛР17, ЛР18, ЛР23, ЛР29- ЛР31, ЛР36
В течени е года	Организация и проведение работы по профилактике травматизма (<i>приложение №16</i>)	1-5 курсы	Учебный корпус БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1- ЛР10, ЛР12, ЛР13 ЛР17, ЛР18, ЛР25, ЛР23, ЛР29- ЛР31, ЛР36
В течени е года	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по безопасному поведению обучающихся	1-3 курсы	Учебный корпус БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1- ЛР10, ЛР12, ЛР17, ЛР18, ЛР23, ЛР29- ЛР31, ЛР36
В течени е года	Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах, акциях и др.	1-4 курсы	Учебный корпус БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР10, ЛР23, ЛР28, ЛР34- ЛР35

				общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители Преподаватели	ЛР 13-19
В течение года	Участие в общественно-полезной деятельности в техникуме	1-5 курсы	Учебный корпус БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1-ЛР5, ЛР8, ЛР10 ЛР27, ЛР30, ЛР35
В течение года	Организация участия в Фестивале студенческого творчества «Российская Студенческая весна»	Участники творческих и спортивных объединений	Актальный зал БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог – организатор Педагог-психолог Социальные педагоги Руководители объединений Классные руководители	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР10,ЛР19, ЛР24, ЛР29 ЛР30
В течение года	Проведение конкурсов рисунков, фотографий, плакатов	1-4 курсы	Учебный корпус БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1-ЛР4,ЛР5,ЛР10, ЛР14-ЛР17, ЛР24, ЛР29 ЛР30
В течение года	Посещение музеев, театра, библиотек, кино, цирковых программ и др.	1-3 курсы	Учебный корпус БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными	ЛР1-ЛР5,ЛР10,ЛР11, ЛР19 ЛР24, ЛР29 ЛР30

				объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Заведующий библиотекой Воспитатели Классные руководители	
В течени е года	Оформление тематических общественных пространств к памятным датам, праздникам, событиям (фотозоны, пресс воллы, ролл апы, стенды и др.)	1-5 курсы	Учебный корпус БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Заведующий библиотекой Воспитатели Классные руководители	ЛР1- ЛР5,ЛР 10,ЛР11 , ЛР19 ЛР24, ЛР29 ЛР30
СЕНТЯБРЬ					
01.09. 2026	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР1- ЛР5, ЛР10, ЛР24- ЛР25, ЛР31
02.09. 2026	100 лет со дня рождения актера Евгения Леонова.	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели истории Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1- ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР18, ЛР25, ЛР23, ЛР29- ЛР31, ЛР36
04.09. 2026 – 30.09. 2026	Организация и проведение Месячника безопасности обучающихся <i>(по отдельному плану)</i>	1-3 курсы	Учебный корпус БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными	ЛР1- ЛР10, ЛР12, ЛР13 ЛР17, ЛР18, ЛР25,

				объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Педагог – организатор Преподаватель – организатор ОБЖ Воспитатели Классные руководители	ЛР23, ЛР29- ЛР31, ЛР36
02.09. 2026	День окончания Второй мировой войны	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители, Преподаватели истории, права	ЛР1- ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР18, ЛР25, ЛР23, ЛР29- ЛР31, ЛР36
03.09. 2026	81-год Победы Советских войск над Японией	1-3 курс	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители, Преподаватели истории, права	ЛР1- ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР18, ЛР25, ЛР23, ЛР29- ЛР31, ЛР36
03.09. 2026	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители	ЛР1- ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР22- ЛР24 ЛР25, ЛР29- ЛР31, ЛР36
Сентя брь 2026	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня города (по согласованию)	Члены студсов ета, активис ты, волонте ры	В местах работы площадок и проведения концертных программ и акций	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями классные руководители	ЛР1- ЛР5, ЛР10, ЛР19, ЛР 24, ЛР29- ЛР31
Сентя брь, Апрел	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директора по АХЧ, УВР, УПР, Советник директора	ЛР1- ЛР5, ЛР8,

ь				по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Социальные педагоги Классные руководители	ЛР10 ЛР27, ЛР30, ЛР35
08.09.2026 – 25.09.2026 (25.09. – общий сбор)	Конкурс – акция по сбору макулатуры «БУМАЖНЫЙ БУМ»	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова (склад в мастерских)	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Руководитель экологического отряда классные руководители	ЛР1-ЛР5, ЛР10, ЛР 19 ЛР29 ЛР31, ЛР36
08.09.2026	Международный день распространения грамотности	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР6-ЛР8, ЛР10, ЛР13-ЛР17, ЛР21, ЛР28, ЛР35, ЛР34
08.09.2026	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии с французской армией 1812	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели истории Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР18, ЛР25, ЛР23, ЛР29-ЛР31, ЛР36
11.09.2026	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели истории Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР18, ЛР25, ЛР23, ЛР29-ЛР31, ЛР36
13.09.2026	Международный день памяти жертв фашизма и День танкиста	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели истории и обществознания	ЛР1-ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР18, ЛР25,

					ЛР23, ЛР29- ЛР31, ЛР36
12.09. 2026	Всемирный день оказания первой помощи	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители	ЛР1- ЛР10, ЛР12, ЛР13 ЛР17, ЛР18, ЛР25, ЛР23, ЛР29- ЛР31, ЛР36
04.09. 2026- 15.09. 2026	Организация работы активов групп	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Руководитель студсовета Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1,ЛР 2,ЛР5,Л Р10,ЛР 19, ЛР24,Л Р30
21.09. 2026	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Преподаватели истории Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1- ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР18, ЛР25, ЛР23, ЛР29- ЛР31, ЛР36
21.09. 2026	День работников леса	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Социальные педагоги Классные руководители	ЛР1- ЛР5, ЛР8, ЛР10 ЛР27, ЛР30, ЛР35
25-29 сентяб ря	Неделя безопасности дорожного движения	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Представитель ОГИБДД (по согласованию)	ЛР1- ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР13 ЛР17, ЛР18, ЛР25, ЛР23, ЛР29-

					ЛР31, ЛР36
25.09. 2026	120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Шостаковича	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1- ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР18, ЛР25, ЛР23, ЛР29- ЛР31, ЛР36
27.09. 2026	День туризма	1-3 курс (ТГ)	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Зав.отделением «Сервиса и сферы обслуживания»	ЛР1- ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР13 ЛР17, ЛР18, ЛР25, ЛР23, ЛР29- ЛР31, ЛР36
30.09. 2026	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители	ЛР1- ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР22- ЛР24 ЛР25, ЛР29- ЛР31, ЛР36
В течение месяца	Введение в профессию (специальность)	1 курс	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1, ЛР6- ЛР8, ЛР13- ЛР17, ЛР25, ЛР33- ЛР35
ОКТАБРЬ					
01.10. 2026	Международный день пожилых людей. День мудрости. Международный день музыки и День Сухопутных войск.	1-2 курс	БПТТ им.Н.В.Грибанова Акция в городе	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1, ЛР5, ЛР 8- ЛР9, ЛРЛР25- ЛР27, ЛР36

1 неделя октяб ря	Посвящение в студенты	1 курс	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директора УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители	ЛР1- ЛР4, ЛР7- ЛР8, ЛР10, ЛР19
02.10. 2026	Международный день социального педагога	1-3 курс (ТГ)	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Социальные педагоги	ЛР1- ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР13 ЛР17, ЛР18, ЛР25, ЛР23, ЛР29- ЛР31, ЛР36
02.10. 2026	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители	ЛР1- ЛР4, ЛР7- ЛР8, ЛР10, ЛР19
04.10. 2026	День защиты животных	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Руководитель экологического отряда	ЛР1- ЛР5, ЛР8, ЛР10 ЛР27, ЛР30, ЛР35
05.10. 2026	День Учителя	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директора УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители	ЛР1- ЛР4, ЛР7- ЛР8, ЛР10, ЛР19
09.10. 2026– 16.10. 2026	Неделя памяти Героя Советского Союза Н.В.Грибанова <i>(по отдельному плану)</i>	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директора УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Руководитель музея,	ЛР1- ЛР5, ЛР10, ЛР19

				Воспитатели, Классные руководители	
Октябрь 2026	Участие в проекте «Билет в будущее»	1 курс Волонтеры	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора УПР, УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Социальные педагоги, Педагог – психолог, Классные руководители	ЛР1- ЛР4, ЛР6- ЛР8, ЛР10, ЛР13- ЛР17, ЛР19 ЛР 31- ЛР33
09.10. 2026– 09.11. 2026	Организация и проведение Месячника по популяризации ЗОЖ, профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимостей <i>(по отдельному плану)</i>	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Социальные педагоги, Педагог – психолог, Воспитатели, Классные руководители	ЛР1- ЛР10, ЛР12, ЛР13 ЛР17, ЛР18, ЛР25, ЛР23, ЛР29- ЛР31, ЛР36
09.10. 2026	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войсками за Кавказ (1943)	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели истории Заместитель директора УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Руководитель музея, Воспитатели, Классные руководители	ЛР1- ЛР5, ЛР10, ЛР19
18.10. 2026	День отца в России	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители Заведующий библиотекой	
20.10. 2026	День повара и кондитера	1-4 курсы специальности ТПОП и ПКД	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заведующий отделением Преподаватели специальных дисциплин Мастера п/о Классные руководители Советник директора	ЛР1, ЛР6- ЛР8, ЛР10, ЛР19, ЛР29- ЛР31

				по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	
26.10.2026	Международный день библиотек	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заведующий библиотекой	ЛР1-ЛР5, ЛР8, ЛР13-ЛР16, ЛР19, ЛР31
30.10.2026	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели истории Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР5, ЛР9-ЛР11, ЛР12, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР36
НОЯБРЬ					
04.11.2026	День народного единства	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог – организатор Заведующий библиотекой Социальные педагоги	ЛР1-ЛР5, ЛР9-ЛР11, ЛР12, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР36
08.11.2026	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Социальные педагоги Заведующий библиотекой Воспитатели Классные руководители	ЛР1-ЛР5, ЛР9-ЛР11, ЛР12, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР36
07.11.2026	День воинской славы России (День проведения народного парада на Красной площади в Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941))	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели истории Заместитель директора УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР5, ЛР10, ЛР19

				Руководитель музея, Воспитатели, Классные руководители	
09.11. 2026– 16.11. 2026	Международный день толерантности. Неделя толерантности <i>(по отдельному плану)</i>	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Заведующий библиотекой Воспитатели Классные руководители	ЛР1- ЛР5, ЛР9- ЛР11, ЛР12, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР36
09.11. 2026	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Преподаватели истории Заместитель директора УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Руководитель музея, Воспитатели, Классные руководители	ЛР1- ЛР5, ЛР10, ЛР19
10.11. 2026	День сотрудников органов Внутренних дел Российской Федерации	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Заведующий библиотекой	ЛР1- ЛР5, ЛР10,Л Р19
20.11. 2026	День правовой помощи детям <i>(по отдельному плану)</i>	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Классные руководители	ЛР1- ЛР5, ЛР8- ЛР10, ЛР19- ЛР25, ЛР27- ЛР28, ЛР29
20.11. 2026	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри	Заведующий библиотекой,	ЛР1- ЛР5,

			банова	Преподаватели истории	ЛР9- ЛР11, ЛР12, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР36
29-30.11.2026	Организация мероприятий, посвященных Дню матери в России	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Заведующий библиотекой Социальные педагоги, педагог-психолог Классные руководители	ЛР1, ЛР10, ЛР23- ЛР24 ЛР27, ЛР29, ЛР36
28.11.2026	120 лет со дня рождения Дмитрия Лихачева.	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели русского языка и литературы Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1- ЛР4, ЛР8, ЛР16, ЛР21
30.11.2026	День государственного герба Российской Федерации	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Преподаватели истории, права Социальные педагоги Классные руководители	ЛР1- ЛР5, ЛР8- ЛР10, ЛР19- ЛР25, ЛР27- ЛР28, ЛР29
30.11.2026	Международный день защиты информации	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Преподаватели истории, права Социальные педагоги Классные руководители	ЛР1- ЛР5, ЛР8- ЛР10, ЛР19- ЛР25, ЛР27- ЛР28, ЛР29
ДЕКАБРЬ					
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-3	БПТТ	Педагог-психолог	ЛР 1-

2026		курсы	им.Н.В.Грибанова	Социальные педагоги Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Заведующий библиотекой Фельдшер Руководитель волонтерского отряда Воспитатели Классные руководители	ЛР4, ЛР10, ЛР19, ЛР22-ЛР25, ЛР29-ЛДР31, ЛР36
01.12. 2026	День математики	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели математики Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР4, ЛР10, ЛР12,
01.12. 2026– 23.12. 2026	Организация и проведение новогодних мероприятий «Новый год у технарей» <i>(по отдельному плану)</i>	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Заведующий библиотекой Воспитатели Классные руководители	ЛР1, ЛР10, ЛР 19-ЛР25, ЛР29, ЛР36
03.12. 2026	День неизвестного солдата	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР5, ЛР8-ЛР9, ЛР22, ЛР27
03.12. 2026	Международный день инвалидов	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР4, ЛР8, ЛР19, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36
05.12. 2026	День добровольца (волонтера)	Члены волонтерского отряда	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Руководитель волонтерского отряда Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР1-ЛР4, ЛР10, ЛР12,

				общественными объединениями	ЛР22-ЛР24, ЛР25, ЛР29-ЛР31, ЛР36
06.12.2026 – 11.12.2026	Декада правовых знаний. Единый урок «Права человека» (по отдельному плану)	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Заведующий библиотекой Воспитатели Классные руководители	ЛР1-ЛР5, ЛР8-ЛР10, ЛР19-ЛР25, ЛР27-ЛР28, ЛР29
09.12.2026	День Героев Отечества	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР5, ЛР8-ЛР10, ЛР19-22, ЛР25
10.12.2026	День прав человека	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР5, ЛР8-ЛР10, ЛР19-22, ЛР25
11.12.2026	День памяти русских солдат, погибших в Чечне	1-2 курс	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватель – организатор ОБЖ Преподаватели истории	ЛР1-ЛР4, ЛР8-ЛР10, ЛР12, ЛР25, ЛР23, ЛР29-ЛР36
12.12.2026	День Конституции Российской Федерации и 260 лет со дня рождения Николая Карамзина.	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели истории Социальные педагоги Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Заведующий библиотекой	ЛР1-ЛР5, ЛР13-ЛР15, ЛР19, ЛР31

				Воспитатели Классные руководители	
25.12. 2026	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Преподаватели истории, права Классные руководители	ЛР1- ЛР5, ЛР10, ЛЛР23- ЛР24, ЛР32- 33
25.12. 2026	День ввода войск в Афганистан	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватель – организатор ОБЖ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1- ЛР4, ЛР8-9, ЛР11- ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР36
ЯНВАРЬ					
13.01. 2027	День печати России	1-2 курс	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители	ЛР1- ЛР5, ЛР22
17.01. 2027	День памяти Героя Советского Союза Н.В. Грибанова	1-2 курс	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Преподаватель – организатор ОБЖ Преподаватели истории Воспитатели Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог	ЛР1- ЛР5, ЛР22
25.01. 2027	День российского студенчества	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР	ЛР1- ЛР4, ЛР6,

				Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР29, ЛР36
22.01.2027–22.02.2027	Месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества <i>(по отдельному плану)</i>	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Преподаватель – организатор ОБЖ Преподаватели истории Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели Классные руководители	ЛР1-ЛР5, ЛР10, ЛР19, ЛР22, ЛР 24, ЛР27,28,29
Январь – март 2027	Организация и проведение Акции «Помоги пернатым друзьям зимой»	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Руководитель экологического отряда Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Мастера производственного обучения Классные руководители	ЛР1, ЛР10, ЛР11, ЛР19,22, 24,29,36
27.01.2027	День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели истории Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР5, ЛР10-ЛР12, ЛР25,ЛР29,ЛР36
27.01.2027	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели истории Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными	ЛР1-ЛР5, ЛР10-ЛР12, ЛР25,ЛР29,ЛР36

				объединениями	
28.01.2027	Международный день защиты персональных данных и 130 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева.	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели русского языка и литературы Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР4, ЛР8, ЛР16, ЛР21
31.01.2027	Международный день защиты персональных данных	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели информатики Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР4, ЛР8, ЛР16,
ФЕВРАЛЬ					
02.02.2027	День воинской славы России. 83 год со Дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели истории, права Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР5, ЛР10-ЛР12, ЛР25, ЛР29, ЛР36
03.02.2027	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели русского языка и литературы Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, социальные педагоги, классные руководители	ЛР1-ЛР4, ЛР8, ЛР16, ЛР21
07.02.2027	День зимних видов спорта	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели физической культуры Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР4, ЛР8, ЛР16,
07.02.2027	Всемирный день балета	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР1-ЛР4, ЛР6-8,

				общественными объединениями	
08.02.2027	День российской науки	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР4, ЛР6-8,
14.02.2027	Международный день книгодарения	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели русского языка и литературы Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР19-20, ЛР27, ЛР31
15.02.2027	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 38 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели истории, права Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР5, ЛР9-ЛР12, ЛР25, ЛР29-31, ЛР36
21.02.2027	Международный день родного языка	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели русского языка и литературы Председатель ПЦК	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР19-20, ЛР27, ЛР31
23.02.2027	День защитника Отечества	1-5 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Социальный педагог Педагог-психолог Преподаватель – организатор ОБЖ Классные руководители	ЛР1-ЛР5, ЛР10-ЛР12, ЛР25, ЛР29, ЛР36
МАРТ					
Февраль –	Региональный Чемпионат Всероссийского чемпионатного	2-4 курсы	По месту проведения	Заместитель директора по УПР	ЛР1-ЛР4,

март 2027	движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»			Старший мастер Мастера производственного обучения Преподаватели специ дисциплин Классные руководители	ЛР6, ЛР14- ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР24, ЛР28, ЛР32- ЛР35
01.03. 2027	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Фельдшер, Педагог-психолог Социальные педагоги Классные руководители	ЛР1- ЛР3, ЛР10, ЛР 24- 25, ЛР29- ЛР31, ЛР36
02.03. 2027	День наставника	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Фельдшер, Педагог-психолог Социальные педагоги Классные руководители	ЛР1- ЛР3, ЛР10, ЛР 24- 25, ЛР29- ЛР31, ЛР36
03.03. 2027	Всемирный день писателя	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Преподаватели русского языка и литературы Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1- ЛР4, ЛР6,ЛР 10, ЛР19- 20, ЛР27, ЛР31
08.03. 2027	Международный Женский день	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители	ЛР1, ЛР8, ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР29- ЛР31, ЛР36
13.03. 2027	День искусственного интеллекта	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри	Преподаватели информатики	ЛР1- ЛР3,

			банова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР10, ЛР 24-25, ЛР29-ЛР31, ЛР36
15.03. 2027	Международный день защиты прав потребителей	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели обществознания Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР3, ЛР10, ЛР 24-25, ЛР29-ЛР31, ЛР36
18.03. 2027	День воссоединения Крыма с Россией (2014)	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Преподаватели истории Воспитатели Классные руководители	ЛР1-ЛР5, ЛР9-ЛР12, ЛР19, ЛР24-25, ЛР27, ЛР29-31, ЛР35-36
20.03. 2027	Международный день Земли	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители Заведующий библиотекой	ЛР1-ЛР3, ЛР10, ЛР 24-25,
21.03. 2027	Всемирный день поэзии	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели русского языка и литературы Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР19-20, ЛР27, ЛР31
25.03. 2027	День работников культуры	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР19-20, ЛР27, ЛР31

27.03. 2027	Всемирный день театра (организация посещения театра г.Балаково)	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1, ЛР8, ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР29-ЛР31, ЛР36
31.03. 2027	145 лет со дня рождения Корнея Чуковского.	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР19-20, ЛР27, ЛР31
Март-апрель 2027	Участие во Всероссийском флешмобе «Голубая волна», посвященном сохранению водных ресурсов России	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-4, ЛР6, ЛР10, ЛР13-15, ЛР22, ЛР25, ЛР29-31
Март – август 2027	Организация участия студентов в проекте «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	1-4 курсы (по - желанию)	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители	ЛР1-4, ЛР8, ЛР10, ЛР13-15, ЛР19, ЛР24, ЛР2-31, ЛР35
Март 2026	Проведение мониторинга по вопросам уровня патриотического воспитания среди студентов техникума	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Социальные педагоги Классные руководители	ЛР1-5, ЛР8, ЛР9-12, ЛР14, ЛР19, ЛР24, ЛР28, ЛР29
АПРЕЛЬ					
06.04. 2027	Международный день спорта на благо развития мира	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-4, ЛР6, ЛР10, ЛР13-15, ЛР22,

				общественными объединениями Воспитатели Классные руководители Преподаватели физической культуры	ЛР25, ЛР29- 31
07.04. 2027	Всемирный день здоровья	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Воспитатели Классные руководители Социальный педагог	ЛР1-4, ЛР6, ЛР10, ЛР13- 15, ЛР22, ЛР25, ЛР29- 31
12.04. 2027	День космонавтики. 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Воспитатели Классные руководители Социальный педагог Заведующий библиотекой Преподаватели физики	ЛР1-4, ЛР8, ЛР10, ЛР19, ЛР 29, ЛР35- 36
18.04 2027	День воинской славы России. День победы русских воинов Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242)	1 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заведующий библиотекой Преподаватель истории	ЛР1-4, ЛР6, ЛР10, ЛР 19, ЛР22,2 4, ЛР 28, ЛР29, ЛР35,3 6
19.04. 2027	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Преподаватели истории, права Воспитатели Заведующий библиотекой Классные	ЛР1-4, ЛР6, ЛР10, ЛР 19, ЛР22,2 4, ЛР 28, ЛР29, ЛР35,3 6

				руководители	
21.04. 2027	День местного самоуправления (с приглашением работников органов МСУ)	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Преподаватели обществознания Воспитатели Классные руководители	ЛР1-4, ЛР6, ЛР10, ЛР 19, ЛР22,24, ЛР 28, ЛР29, ЛР35,36
22.04. 2027	Всемирный День Земли	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Руководитель экологического отряда	ЛР1-4, ЛР6, ЛР10, ЛР13-15, ЛР22, ЛР25, ЛР29-31
22.04. 2027– 10.05. 2027	Декада воинской славы России	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Руководитель волонтерского отряда Преподаватели истории Преподаватель – организатор ОБЖ Воспитатели Классные руководители	ЛР1-ЛР5, ЛР 9-ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР25, ЛР29-ЛР31, ЛР35-ЛР36
26.04. 2027	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Воспитатели Классные руководители	ЛР1-ЛР4, ЛР13-ЛР17, ЛР29, ЛР30-31, ЛР35
27.04. 2027	День российского парламентаризма	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Преподаватели	ЛР1-4, ЛР6, ЛР10, ЛР 19, ЛР22,2

				истории, права Заведующий библиотекой Классные руководители	4, ЛР 28, ЛР29, ЛР35,3 6
28.04. 2027	125 лет со дня рождения писательницы Валентины Осеевой.	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Преподаватели истории, права Заведующий библиотекой Классные руководители	ЛР1-4, ЛР6, ЛР10, ЛР 19, ЛР22,2 4, ЛР 28, ЛР29, ЛР35,3 6
30.04. 2027	День пожарной охраны	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Преподаватели ОБ и ЗР Классные руководители	ЛР1-4, ЛР6, ЛР10, ЛР 19, ЛР22,2 4, ЛР 28, ЛР29, ЛР35,3 6
МАЙ					
01.05. 2027	Праздник весны и труда	1 курсы		Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Руководитель волонтерского отряда Воспитатели Классные руководители	ЛР1- ЛР5, ЛР10, ЛР19, ЛР22, ЛР24, ЛР29- 31, ЛР35- 36
07.05. 2027	День радио	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заведующий библиотекой Классные руководители	ЛР1-4, ЛР6, ЛР10, ЛР 19, ЛР22,2 4,
09.05. 2027	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.	1-3 курсы	Обелиск балаковцам, погибшим в годы Великой Отечествен	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР1- ЛР5, ЛР9- ЛР12, ЛР22, ЛР24,

			ной войны	общественными объединениями Руководитель волонтерского отряда Преподаватели истории Преподаватель – организатор ОБЖ Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	ЛР29-31, ЛР35-36
12.05.2027	День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Преподаватели истории	ЛР1-ЛР5, ЛР9-ЛР12, ЛР22, ЛР24, ЛР29-31, ЛР35-36
13.05.2027	244 год со дня основания Черноморского флота	1-5 курсы обучающихся специальности «Судовождение»	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели спецдисциплин Мастера п/о Заведующий библиотекой Классные руководители	
15.05.2027	Международный день семьи	1-4 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заведующий библиотекой Преподаватели обществознания Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР 1-ЛР 5, ЛР 10, ЛР18, 19, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР29, 36
17.05.2026	День рождения российского Интернета	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели информатики Классные руководители	ЛР1-4, ЛР6, ЛР10, ЛР 19, ЛР22,24,
18.05.2027	324 год со дня основания Балтийского флота	1-5 курсы обучающихся специальности «Судовождение»	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Преподаватели спецдисциплин Мастера п/о Заведующий библиотекой	

				Классные руководители	
18.05. 2027	День музеев (с посещением музеев)	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Классные руководители Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1- ЛР4, ЛР8, ЛР10, ЛР 14- 16, ЛР24
19.05. 2027	День детских общественных организаций в России	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Руководитель Студенческого совета Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1- ЛР5, ЛР10, ЛР19, ЛР22, ЛР24
24.05. 2027	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Преподаватели русского языка и литературы Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1- ЛР4, ЛР8, ЛР10, ЛР 14- 16, ЛР24
27.05. 2027	Общероссийский день библиотек	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1- ЛР4, ЛР8, ЛР10, ЛР 14- 16, ЛР24
30.05. 2027	135 лет со дня рождения Ивана Соколова-Микитова и 115 лет со дня рождения поэта Льва Ошанина.	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Преподаватели русского языка и литературы Заведующий библиотекой Классные руководители	ЛР1-4, ЛР6, ЛР10, ЛР 19, ЛР22,2 4, ЛР 28, ЛР29, ЛР35,3 6
31.05. 2027	35 лет со дня рождения Константина Паустовского.	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Преподаватели русского языка и литературы Заведующий библиотекой Классные руководители	ЛР1-4, ЛР6, ЛР10, ЛР 19, ЛР22,2 4, ЛР 28,

					ЛР29, ЛР35,3 6
31.05. 2027	Всемирный День без табака, проведение акции в городе	1-2 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Социальные педагоги, Классные руководители	ЛР1- ЛР4, ЛР10, ЛР 29- 31, ЛР36
ИЮНЬ					
01.06. 2027	Международный день защиты детей (по согласованию)	1-2 курсы, волонте ры	Акции в городе	Руководитель волонтерского отряда Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1- ЛР5, ЛРЛР9- 12, ЛР19, ЛР22, ЛР24, ЛР29- 31, ЛР36
06.06. 2027	День русского языка – Пушкинский день России. 228 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799—1837)	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Преподаватели русского языка и литературы Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1- ЛР4, ЛР8, ЛР16, ЛР21
12.06. 2027	День России	1-3 курсы, волонте ры	Акции в городе	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Руководитель волонтерского отряда Заведующий библиотекой Воспитатели Классные руководители	ЛР1- ЛР5, ЛР10, ЛР19- 22, ЛР29- 31, ЛР36
22.06. 2027	День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Гри банова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными	ЛР1- ЛР5, ЛР9- ЛР12, ЛР22, ЛР24,

				объединениями Руководитель волонтерского отряда Воспитатели Классные руководители	ЛР29-31, ЛР35-36
27.06.2027	День молодежи	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Руководитель волонтерского отряда Воспитатели Классные руководители	ЛР1-ЛР5, ЛР9-ЛР12, ЛР22, ЛР24, ЛР29-31, ЛР35-36
После дня неделя июня	Организация и проведение торжественного вручения дипломов «Прощай, техникум!»	Выпуск ные группы	Актный зал БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Заведующие отделениями Классные руководители выпускных групп	ЛР1-ЛР5, ЛР6-8, ЛР19 ЛР22, ЛР24, ЛР29-31, ЛР35-36
ИЮЛЬ					
08.07.2027	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР4, ЛР10, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 36
30.07.2027	День военно-морского флота России	1 курсы специальности «Судовождение»	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1-ЛР4, ЛР10, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 36
АВГУСТ					
22.08.2027	День Государственного Флага Российской Федерации	1 курсы	БПТТ им.Н.В.Грибанова	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР1-ЛР5, ЛР10, ЛР19, ЛР24-

				общественными объединениями	25, ЛР28, ЛР29 ЛР31, ЛР35
--	--	--	--	--------------------------------	---------------------------------------