

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Балаковский промышленно - транспортный техникум им.Н.В. Грибанова»

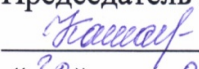


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

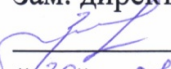

ОП .01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

26.02.03 « Судовождение»

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям ППСЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 441, зарегистрированного Министерством юстиции (18.06.2014 N 32743) **26.02.03 « Судовождение»**.

ОДОБРЕНА
Председатель ПЦК ТТВиНТ
 Кашаева Е.В.
«30»  20  г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
 Ю.А.Золотухо
«30»  20 г.

Составители:

Кашаева Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППСЗ 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области строительного производства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;

разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;

использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;

знать:

основные методы проецирования, современные средства инженерной графики;

правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;

самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные работы (не предполагается)	
практические занятия	80
контрольные работы(не предполагаются)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
графическая работа	
Итоговая аттестация в форме диффзачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы усвоения компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей		16	ОК1-10 ПК1.1-1.3, 3.1
Тема 1.1 Форматы. Основная надпись.	Содержание учебного материала 1. ГОСТ 2.301—68* ЕСКД. Получение основных форматов, размеры, обозначения. Оформление формата ГОСТ 2.104-68* ЕСКД. Основные надписи	2	
Тема 1.2. Линии чертежа	Содержание учебного материала 1. Назначение линий для прочтения чертежа. ГОСТ 2.303-68*. Название, назначение, начертание,	2	
	Практические занятия Графическая композиция, составленная на основе линий чертежа	2	
Тема 1.3. Шрифты чертёжные	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Написание алфавита и словосочетаний заданными номерами шрифта	2	
Тема 1.4 Масштабы. Нанесение размеров	Содержание учебного материала 1. Масштаб. ГОСТ 2.302-68*. Нанесение размеров и предельных отклонений. ГОСТ 2.307-68*. Размерные и выносные линии. Форма стрелок. Размерные числа и условные знаки.	2	
Тема 1.5 Геометрические построения.	Содержание учебного материала 1. Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. Сопряжение. Циркульные и лекальные кривые. Уклон, конусность и их обозначение на чертеже. Практические занятия 1. Построение плоских контуров на сопряжение и деление.	2 4	
Раздел 2. Основы		20	

проекционного черчения			
Тема 2.1 Методы проектирования . Ортогональные проекции.	Содержание учебного материала		
	1	Проецирование центральное и параллельное, ортогональное и косоугольное. Плоскости и оси проекций, их обозначения. Проецирование точек, отрезков и плоских фигур. Проецирование геометрических тел. Особые линии на поверхностях вращения: параллели, меридианы, экватор.	2
	Практические занятия		
	1	Построение ортогональных проекций геометрических тел, проекций точек лежащих на плоскости этих тел.	2
Тема 2.2 Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала		
	1	Общие понятия, принцип получения аксонометрических проекций. Виды аксонометрических проекций.	2
	Практические занятия		
	1	Построение аксонометрического изображения группы геометрических предметов.	2
Тема 2.3 Сечения геометрических тел	Содержание учебного материала		
	1	Понятие о сечении. Правила выполнения сечений. Построение разверток поверхностей усеченных тел: призмы, цилиндра, пирамиды и конуса.	2
	Практические занятия		
	1	Построение комплексных чертежей усечённых геометрических тел, построение сечения. Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрических проекциях	4
Тема 2.4. Взаимное пересечение поверхностей тел. Проекция моделей.	Содержание учебного материала		
	1	Построение линии пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей. Пересечение цилиндра с цилиндром, цилиндра с конусом и призмы с телом вращения .Выбор положения модели для более наглядного её изображения. Технический рисунок. Технический рисунок призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара.	2
	Практические занятия.		

	1	Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций пересекающихся многогранников. Построение комплексных чертежей модели с натуры. Построение 3-ей проекции по двум данным Построение аксонометрической проекции модели. Приемы построения рисунка моделей. Теневая штриховка.	4	
Самостоятельная работа при изучении разделов 1 и 2:				
<ul style="list-style-type: none"> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления отчетов. 				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
<ul style="list-style-type: none"> Окончательное оформление графической композиции, составленной на основе линий чертежа. Изучение истории возникновения шрифтов . Окончательное оформление работы деталей с элементами сопряжений и делений окружностей. Нанесение размеров и графическое оформление работы. Окончательное оформление работы по построению аксонометрического изображения группы геометрических тел Окончательное оформление чертежа модели с натуры. Изучение роли рабочих чертежей в профессии слесаря автомеханика. Изучение рисования и представления формы модели с элементами технического конструирования Изучение начертательной геометрии . Научиться вариативному выполнению эскизов деталей. 			30	
Раздел 3. Машиностроительное черчение.			26	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1 Правила разработки и оформления конструкторской документации.	1	Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимость качества изделия от качества чертежа. Виды изделий по ГОСТ 2.101-68 (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект) Виды конструкторской документации в зависимости от стадии разработки по ГОСТ 2. 103-68 (проектные и рабочие) и от содержания по ГОСТ 2.102-68. Литера присваиваемая конструкторским документам. Виды конструкторских документов.	2	
Тема 3.2 Изображения—	Содержание учебного материала			

виды, сечения, разрезы..	1	Сечения выносные и наложенные. Обозначение сечений, Расположение сечений. Разрезы. Виды разрезов. Условности и упрощения на чертежах.	2	
	Практические занятия			
	1	Выполнение простых и сложных разрезов для деталей повышенной сложности.	2	
Тема 3.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой..	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о винтовой поверхности. Основные сведения о резьбе. Основные типы резьбы. Условное изображение резьбы. Обозначение стандартных резьб. Изображение стандартных резьбовых крепёжных деталей (болтов, шпилек, гаек, шайб и др.)	2	
	Практическая работа			
	1	Вычерчивание крепёжных деталей с резьбой.	2	
Тема 3.4 Эскизы деталей и рабочие чертежи.	Содержание учебного материала			
	1	Форма детали и её элементы. Графическая и текстовая часть чертежа. Понятие о конструктивных и технологических базах. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей. Назначение эскиза и рабочего чертежа. Выполнение эскиза. Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам. Понятия о допусках и посадках.	2	
	Практическая работа			
	1	Выполнение эскизов и рабочих чертежей машиностроительных деталей 1-й и 2-й сложности.	2	
Тема 3.5 Разъёмные и неразъёмные соединения	Содержание учебного материала			
	1	Различные виды соединений деталей. Неразъёмные соединения. Виды. Обозначение на чертежах. Сборочные чертежи неразъёмных соединений.	2	
Тема 3. 6 Зубчатые передачи.	Содержание учебного материала			
	1	Основные виды передач. Основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах.	2	
Тема 3.7. Сборочные чертежи.	Содержание учебного материала			
	1	Порядок сборки и разборки сборочных единиц. Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Выбор числа изображений. Размеры на сборочных	2	

		чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях. Упрощения на сборочных чертежах. Назначение спецификации и порядок заполнения.	
	Практическая работа		
	1	Выполнение сборочного чертежа детали	2
Тема 3. 8. Чтение сборочных чертежей.	Содержание учебного материала		
	1	Правила чтения сборочных чертежей. Составление спецификации.	2
	Практическая работа		
	1	Чтение сборочных чертежей. Моделирование сборочного узла..	2
Раздел 4. Компьютерная графика			58
Тема 4.1. Выполнение чертеже в программе КОМПАС	Содержание учебного материала		
	1	Знакомство с программой КОМПАС	8
	2	Настройка интерфейса	
	3.	Команды	
	4	Инструменты	
	Практическая работа		
1.	Выполнение чертежей в программе КОМПАС	50	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			30
<ul style="list-style-type: none"> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления отчетов. 			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с современными тенденциями автоматизации и механизации чертежно—графических и проектно—конструкторских работ. Создание чертежей по профилю специальности в системе КОМПАС Изучение разновидностей современных чертежей. Ознакомление с конструкторскими документами в зависимости от способа выполнения и характера использования(оригинал, подлинник, дубликат, копия.) Анализ видов и назначения рабочих чертежей изделий основного и вспомогательного производства. Изучение требований к деталям, изготовленным литьем, механической обработкой поверхностей. 			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
		Всего:	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерной графики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-наглядных пособий (планшеты с моделями узлов резьбовых соединений)

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия; интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Миронова Р.С., Миронов Б. Г. Инженерная графика-М : Высшая школа, 2016
2. Миронова Р. С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике-М: Высшая школа, 2016
3. Боголюбов С, К Инженерная графика-М : Машиностроение . 2016.
4. Боголюбов С. К. Индивидуальные задания по курсу черчения.-М : Высшая школа, 2015.
5. Вышнепольский И. С Техническое черчение.-М :Высшая школа. 2016.

Дополнительные источники:

1. Единая система конструкторской документации. Основные положения-М: Издательство стандартов, 1984
2. Бриллинг Н, С Черчение. Справочное пособие.-М : Высшая школа 1990.

3. Федоренко А. П, Мартынюк В.А. Выполнение чертежей в системе Автокад,-М : ЛДТ, 1991.
4. Боголюбов С. К. Чтение и детализирование сборочных чертежей, альбом-М: Машиностроение, 1996.
5. Чекмарев А. А. Справочник по машиностроительной графике.-М : Высшая школа, 1994.
6. Чекмарев А. А., Осипов В.К Справочник по машиностроительному черчению-М : Высшая школа 2000.
7. Суворов С. Г, Суворова Н. С Машиностроительное черчение в вопросах и ответах.-М : Машиностроение, 1984.
8. Чемпинский Л. А Компьютерные чертежно-графические системы для разработки конструкторской и технической документации в машиностроении. -М : Издательский центр « Академия», 2002
9. Голиков А. В, Бахин Е. В Системы КОМПАС: пять лет на рынке САПР для персональных компьютеров.-М: Информатика машиностроение, 1994.
- 10.ГОСТ 2. 315-68. Изображения резьбовых соединений деталей.
- 11.ГОСТ 2.103-68 Составление конструкторской документации.

Интернет-ресурсы:

1. www.morkniga.ru
2. www.morsar.ru
3. www.shipinternord.ru
4. www.morehod.ru
5. www.imo.org
6. www.muga.narod.ru
7. www.marineproftest.narod.ru
8. www.netharbour.ru
9. www.moryak.biz
10. www.marine-academy.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализацию сборочного чертежа; решать графические задачи;</p>	<p>Тесты, Устные ответы; Работа над докладами и рефератами.</p>
<p>знать: основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основы строительной графики</p>	<p>Графические работы Практические работы Моделирование узлов резьбовых соединений</p>

**Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский промышленно транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Механика

по специальности **26.02.03 « Судовождение».**

2020 г.

Программа учебной дисциплины « Механика» разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям ППССЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 441, зарегистрированного Министерством юстиции (18.06.2014 N 32743)

26.02.03 « Судовождение».

ОДОБРЕНА
Председатель ПЦК ТТВиНТ
Кашаева Кашаева Е.В.
«30» 08 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
Ю.А.Золотухо Ю.А.Золотухо
«30» 08 20 г.

Разработчик:

Кашаева Е.В. преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РООП	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Механика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям **26.02.03 « Судовождение»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: слесарь по ремонту автомобилей и автомеханик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и профессиональных навыков в области инженерной графики, необходимых для успешной профессиональной деятельности. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- производить расчёт на прочность при растяжении и сжатии, срезе, смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проектировочный и проверочный расчет валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения.

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методику решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;
самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
индивидуальное практическое задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая механика.			
Тема 1.1 Статика.	1. Основные понятия и аксиомы статики.	14	ОК1-10
	2. Виды связей и их реакции.		
	3. Плоская система сходящихся сил. Геометрический и аналитический способы определения равнодействующей силы.		
	4. Пара сил и момент силы относительно точки.		
	5. Плоская система произвольно расположенных сил. Теорема Пуансо о приведении силы к точке.		
	6. Пространственная система сил. Момент силы относительно оси, свойства момента.		
	7. Центр тяжести. Методы для определения центра тяжести тела.		
	Практические занятия		
1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил геометрическим способом.	12	ОК1-10	
2. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитическим способом.			
3. Определение главного вектора и главного момента произвольной плоскости системы сил.			
4. Определение центра тяжести простых фигур.			
5. Определение центра тяжести сложных фигур			
Тема	1. Основные понятия кинематики. Способы задания движения точки:	6	ОК1-10

1.2.Кинематика	естественный и координатный.		
	2.Кинематика точки. Простейшие движения твёрдого тела.		
	3.Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела		
	Лабораторная работа Исследование плоского механизма.	2	
	Практические занятия 1. решение задач на определение скорости и ускорения материального тела 2. решение задач на определение угловой скорости и углового ускорения	6	
Тема 1.3. Динамика	1.Основные понятия и аксиомы динамики. Аксиомы динамики.	8	OK1-10
	2.Движение материальной точки. Метод кинетостатики.		
	3.Трение. Работа и мощность. КПД.		
	4.Общие теоремы динамики.		
	Лабораторные работы 1.Проверка законов трения.	2	
Самостоятельная работа к разделу 1 1.Плоская система произвольно расположенных сил. Определение опорных реакций балок. 2.Пространственная система сил. Определение опорных реакций пространственного нагруженного вала (приводного). 3.Определение координат центра тяжести составных сечений. 4.Определение параметров движения точки для любого вида движения, построение графиков перемещений, скоростей и ускорений для равномерного и неравномерного движения . Определение параметров вращения тела вокруг неподвижной оси и движения его точек. 5. Определение скорости точек плоских механизмов. Решение задач с помощью метода кинетостатики. 6. Решение задач, в которых рассматриваются работа и мощность при поступательном и вращательном движениях. 7. Решение задач с использованием основного закона динамики для вращательного движения тела.	20		
Раздел 2 Сопротивление материалов			
Тема 2.1. Растяжение и сжатие	1. Основные понятия , гипотезы и допущения сопротивления материалов	6	OK1-10
	2. Метод сечения Внутренние силовые факторы.		
	3. Растяжения и сжатия. Правила построения эпюр продольных сили нормальных напряжений.		
	Практические занятия		

	1. Испытания на растяжение образца из низкоуглеродистой стали. 2. Испытание на сжатие образцов из пластичных и хрупких материалов.	6	
Тема 2.2 Срез и смятие.	1. Внутренние силовые факторы, напряжения и деформации при сдвиге и смятии. Условия прочности.	4	OK1-10
	2. Геометрические характеристики плоских сечений.		
Тема 2.3 кручение и изгиб	1. Кручение. Условия прочности и жесткости. Закон Гука при сдвиге.	6	OK1-10
	2. Изгиб. Порядок построения и контроля эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.		
	3. Условия прочности и жесткости. Один из методов определения линейных и угловых перемещений при изгибе.		
	Практические занятия		
	1. Определение модуля сдвига при испытании на кручение. 2. Определение линейных и угловых перемещений поперечных сечений статически определимой балки и сравнение результатов испытаний с теоретическими расчетами.	6	
Тема 2.4 Сочетание основных деформаций	1. Сочетание основных деформаций. Гипотезы прочности.	8	OK1-10
	2. Сопротивление усталости. Факторы, влияющие на сопротивление усталости.		
	3. Прочность при динамических нагрузках.		
	4. Условия устойчивости сжатых стержней.		
	Самостоятельная работа к разделу 2 1. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений, определение абсолютного удлинения (укорочения) при растяжении и сжатии. Расчет на прочность при сжатии и растяжении. 2. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений. 3. Расчет на прочность и жесткость при кручении круглого бруса. 4. Расчет на прочность при изгибе. 5. Расчет круглого бруса при совместном действии изгиба и кручения. 6. Расчет на устойчивость сжатых стержней.	20	
Раздел 3. Детали машин.			
Тема 3.1 Детали машин	1. Основные положения. Классификация машин по назначению.	2	
Тема 3.2 Общие сведения о передачах.	1. Общие сведения о передачах.	22	OK1-10
	2. Фрикционные передачи и вариаторы.		
	3. Зубчатые передачи.		
	4. Передача винт-гайка.		
	5. Червячная передача.		
	6. Общие сведения о редукторах.		

	7.Ремённые передачи.		
	8.Цепные передачи.		
	9.Назначение, кинематические схемы и особенности рычажных, кулачковых и других механизмов.		
	10.Валы и оси. Опоры валов и осей.		
	11.Муфты. Назначение и конструкции муфт основных типов.		
Тема 3.3 Виды соединения деталей .	1.Неразъёмные соединения деталей.	4	ОК1-10
	2.Разъёмные соединения.		
	Практические занятия		
	1. Изучение конструкций червячного редуктора. 2.Определение коэффициента полезного действия червячного редуктора.	6	
	Самостоятельная работа Изучение конструкций и деталей машин. Чтение чертежей и другой конструкторской документации.	20	
Итоговая аттестация в форме экзамена			
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технической механики» и слесарно-механической мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и ступовые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для сред.проф.образования, М.:Изд.центр «Академия», 2016
2. Олофинская В.П. Техническая механика: курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий –М.: Форум, 2016

Дополнительные источники:

1. Вереина Л.И. техническая механика: учебник для нач.проф. образования, М.:Изд.центр «Академия», 2010

Интернет-ресурсы:

1.<http://exir.ru/termeh/>

2. www.km-kmd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>освоенные умения</i>	
<i>производить расчёт на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;</i>	<i>Экспертная оценка на практической работе</i>
<i>выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</i>	<i>Экспертная оценка на практической работе</i>
<i>применять при анализе механического состояния тела терминологию технической механики;</i>	<i>Письменная работа</i>
<i>выделять из системы тел рассматриваемое тело и силы действующие на него;</i>	<i>Экспертная оценка на практической работе</i>
<i>определять характер нагружения и напряжённое состояние в точке элемента конструкций;</i>	<i>Письменная работа</i>
<i>проводить несложные расчёты элементов конструкций на прочность и жёсткость ;</i>	<i>Экспертная оценка на практической работе</i>
<i>использовать справочную нормативную документацию.</i>	
<i>усвоенные знания</i>	
<i>основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</i>	<i>Тестирование</i>
<i>методы выполнения основных расчётов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталей машин;</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>основы проектирования деталей и сборочных единиц;</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>методику определения статических и динамических нагрузок на элементы конструкций. Кинематические и динамические характеристики машин и механизмов;</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>основы конструирования.</i>	<i>Экспертная оценка на практической работе</i>

5. Возможности использования программы в других ПООП

Учебная дисциплина ОП.02 «Техническая механика» может быть использована в других РООП

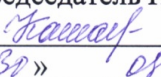


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский промышленно-транспортный техникум им.Н.В.Грибанова»

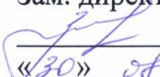

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

специальность 26.02.03 Судовождение

2020 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 441, зарегистрированного Министерством юстиции (18.06.2014 N 32743) 26.02.03. Судовождение

ОДОБРЕНА
Председатель ПЦК ТТВиНТ
 Кашаева Е.В.
«30»  20  г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
 Ю.А.Золотухо
«30»  20 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»

Разработчики: Шкитенков В.П. преподаватель ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по специальностям ППСЗ, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно выбирать для своих применений необходимые электрические и электронные приборы, машины и аппараты.
- читать электрические и электронные схемы, грамотно применять в своей работе электротехнические и электронные устройства и приборы, первичные преобразователи и исполнительные механизмы.
- определять простейшие неисправности, составлять спецификации.
- составлять простые электрические и электронные схемы,
- грамотно применять в своей работе электротехнические и электронные устройства и приборы, первичные преобразователи управляющие микропроцессоры и микроконтроллеры,
- выбирать эффективные исполнительные механизмы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные законы электротехники.

- основные типы электрических машин и трансформаторов и особенности их применения.
- основные типы и области применения электронных приборов и устройств.
- основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей,
- методы измерения электрических и магнитных величин, принципы работы основных электрических машин и аппаратов их рабочие и пусковые характеристики.
- параметры современных полупроводниковых устройств: усилителей, генераторов, вторичных источников питания, цифровых преобразователей.
- принципы работы основных электрических машин и аппаратов их рабочие и пусковые характеристики.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **141** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **94** часа;

самостоятельной работы обучающегося **47** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
Лабораторные, практические занятия	34
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника			
Введение	1. Содержание учебного материала. Электрическая энергия, ее свойства и применение. Производство и распределение электрической энергии Значение электрификации, преимущество электроэнергии перед другими видами энергии. Роль электроники в ускорении технического прогресса и автоматизации производственных процессов. Применение электроэнергии на транспорте.	2	2
Тема 1.1. Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока.	2. Содержание учебного материала. Понятие о формах материи: вещество и поле. Элементарные частицы и их электромагнитное поле. Электрический заряд. Электромагнитное поле как особая форма материи, его составляющие. Электрическое поле. Закон Кулона. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение.	2	2
	3. Содержание учебного материала. Понятие об электрической цепи, электрическом токе, напряжении, электродвижущей силе. Электрический ток в различных средах. Мощность и коэффициент полезного действия источника электрической энергии.	2	2
	4. Содержание учебного материала. Элементы, схемы электрических цепей. Электрическое сопротивление. Резисторы, реостаты и делители напряжения. Электрическая емкость, Конденсаторы. Источники электрической энергии. Основные режимы работы источников ЭДС. Источники электрической энергии, используемые на судах	2	2
	5. Практические работы. Схемы электрических соединений. Виды электрических схем.	2	2
	6. Содержание учебного материала. Последовательное, параллельное, смешанное соединение элементов. Соединения резисторов. Соединения конденсаторов. Соединения элементов источников электрической энергии.	2	2
	7. Содержание учебного материала. Основные законы электротехники. Закон Ома для замкнутой	2	2

	электрической цепи и для участка цепи. Первый и второй закон Кирхгофа. Баланс мощностей.		
	8. Практическое занятие. Алгоритм расчёта простой не разветвлённой электрической цепи. Задача расчёта цепей.	2	2
	9. Практическое занятие. Алгоритм расчёта сложной электрической цепи, по законам Кирхгофа. Расчет сложных цепей методом узловых и контурных уравнений	2	2
	10. Практическое занятие. Метод контурных токов. Метод узлового напряжения. Метод наложения (суперпозиции) токов. Метод преобразования схемы	2	2
	11. Содержание учебного материала. Режимы работы электрических цепей. Электрическая работа и мощность. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии. Закон Джоуля – Ленца. Расчёт проводов на потерю напряжения и нагревание. Выбор сечения проводов по таблицам допустимых нагрузок. Плавкие предохранители.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Основные элементы электрической цепи. Источники эдс и источники тока. Методы расчёта электрических цепей. Правила выполнения электрических схем. Нелинейные электрические цепи постоянного тока.	4	2
Тема 1.2. Электротехнические материалы	12. Содержание учебного материала. Классификация электротехнических материалов. Проводниковые, полу- проводниковые, электроизоляционные материалы, свойства и виды.	2	2
	13. Содержание учебного материала. Магнитные материалы. Намагничивание и переманчивание ферромагнитных материалов. Кривая первоначального намагничивания и петля гистерезиса. Классификация ферромагнетиков: магнитно-мягкие и магнитно-твердые. Постоянные магниты. Назначение ферромагнитных сердечников в магнитных цепях электрических машин, приборов, трансформаторов, реле, контакторов.	2	2
	14. Лабораторные занятия. Измерение электрического сопротивления и определение удельного электрического сопротивления проводников	2	2
	15. Лабораторные занятия. Определение диэлектрической проницаемости и тангенса угла диэлектрических потерь изоляционных материалов.	2	
	Самостоятельная работа студента. Электротехнические материалы, изделия и работа с ними.	2	2

Тема. Электрические измерения.	16. Содержание учебного материала. Общие сведения и классификация электроизмерительных приборов. Основные методы электрических измерений. Погрешности измерительных приборов. Измерения напряжения и тока. Измерение мощности. Измерение сопротивлений.	2	2
	17. Практическое занятие. Чтение шкал приборов. Определение погрешности электро-измерительного прибора	2	2
	Самостоятельная работа студента. Электромеханические аналоговые показывающие приборы. Магнитоэлектрическая система. Электромагнитная система. Электродинамическая система. Индукционная система Механические узлы электромеханических показывающих приборов. Электрические измерения неэлектрических величин.	6	2
Тема. Электромагнитные явления и магнитные цепи	18. Содержание учебного материала. Магнитное поле. Закон Ампера. Электромагнитная сила. Магнитная индукция. Магнитный поток. Напряженность магнитного поля. Индуктивность. Закон полного тока.	2	2
	19. Содержание учебного материала. Явление и ЭДС электромагнитной индукции. Правило Ленца. Преобразование механической энергии в электрическую. Преобразование электрической энергии в механическую. ЭДС электромагнитной индукции в контуре и катушке. Явление и ЭДС самоиндукции. Явление и ЭДС взаимной индукции. Вихревые токи.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Использование явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.	2	2
20. Контрольная работа.		2	2
Раздел. Электрические цепи переменного тока			
Тема. Однофазные электрические цепи переменного тока	21. Содержание учебного материала Явление переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Величины характеризующие синусоидальную ЭДС. Векторные диаграммы. Элементы и параметры цепей синусоидального тока.	2	2
Тема. Расчет электрических цепей переменного тока	22. Содержание учебного материала Расчет неразветвленной цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью при различных соотношениях величин реактивных сопротивлений. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей.	2	2
	23. Содержание учебного материала Расчет разветвлённой цепи переменного тока. Компенсация реактивной мощности в электрических сетях. Коэффициент мощности.	2	2

	Резонанс в электрических цепях.		
	24. Практическое занятие. Неразветвленная цепь переменного тока с активным сопротивлением, катушкой и емкостью	2	2
	25. Практическое занятие. Разветвлённая цепь переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью.	2	2
	26. Лабораторные занятия. Исследование электрической цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Представление синусоидальных функций с помощью комплексных чисел. Методы расчёта электрических цепей переменного тока	6	2
Раздел. Трёхфазные цепи.			
Тема. Трёхфазная система ЭДС	27. Содержание учебного материала Вращающееся магнитное поле. Трёхфазные системы. Соединение обмоток генератора, потребителя звездой. Соединение обмоток генератора, потребителя треугольником.	2	2
	28. Содержание учебного материала. Мощность трехфазного тока. Симметричная и несимметричная нагрузка. Фазные, линейные напряжения и токи, соотношения между ними. Четырёхпроводная трехфазная система. Роль нулевого провода. Напряжение смещения нейтрали.	2	2
	29. Практическое занятие. Расчет трехфазной цепи.	2	2
	30. Лабораторные занятия. Исследование трехфазной цепи при соединении нагрузки в звезду и треугольник.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Судовые трёхфазные системы. Многофазные электрические системы, общие понятия и определения.	4	2
Раздел. Электрические машины			
Тема. Электрические машины постоянного тока	31. Содержание учебного материала Устройство электрических машин постоянного тока. Обратимость машин. Принцип работы машины постоянного тока. Понятие об обмотке якоря. Коллектор и его назначение. Реакция якоря.	2	2
	32. Содержание учебного материала Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока.	2	2
	33. Практическое занятие Выполнение схем возбуждения машин постоянного тока.	2	2

	Самостоятельная работа студента. ЭДС якоря коммутация якоря. Генераторы с независимым, параллельным, последовательным и смешанным возбуждением. Двигатели параллельным, последовательным и смешанным возбуждением. Бесконтактные двигатели постоянного тока.	4	2
Тема. Электрические машины переменного тока	34. Содержание учебного материала Вращающееся магнитное поле. Устройство асинхронного двигателя. Принцип действия асинхронного двигателя. Скольжение и частота вращения ротора. Пуск асинхронного двигателя.	2	2
	35. Содержание учебного материала Синхронные машины. Устройство и принцип действия синхронного генератора, двигателя.	2	2
	36. Практическое занятие Выполнение схем пуска, реверса и регулирование оборотов асинхронного двигателя.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Двухфазные и однофазные асинхронные двигатели. Коллекторные двигатели синусоидального тока.	4	2
Тема. Трансформаторы	37. Содержание учебного материала Назначение трансформаторов и их применение. Устройства трансформатора. Формула трансформаторной ЭДС. Принцип действия трансформатора. Коэффициент трансформации	2	2
	38. Содержание учебного материала Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Сварочные трансформаторы.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Измерительные трансформаторы, устройство и принцип действия.	4	2
Тема. Основы электропривода	39. Содержание учебного материала Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателей. Режимы работы электродвигателей. Выбор типа и мощности для различных условий работы.	2	2
	40. Содержание учебного материала Аппаратура управления. Аппаратура защиты. Управление электроприводом. Принципы начертания и чтения схем управления электродвигателями. Эксплуатация электрических машин.	2	2
	41. Практическое занятие. Исследование схемы управления асинхронным двигателем с помощью реверсивного магнитного пускателя	2	2
	Самостоятельная работа студента. Монтаж и обслуживание электропривода. Эксплуатация электрических машин.	2	2
Раздел. Физические основы электроники. Электронные приборы			
Тема. Полупроводники	42. Содержание учебного материала Общие свойства полупроводников. Собственный полупроводник. Примесный полупроводник. Электропроводность полупроводников. Электронно-дырочный переход	2	2

Тема. Полупроводниковые приборы	43. Содержание учебного материала Полупроводниковые диоды. Биполярный транзистор. Полевые транзисторы. Тиристоры. Области применения транзисторов и тиристоров.	2	2
	44. Лабораторные занятия. Исследование работы полупроводникового диода	2	2
	Самостоятельная работа студента. Полупроводниковые резисторы конденсаторы, оптоэлектронные приборы. Маркировка полупроводниковых приборов.	6	2
Тем. Электронные выпрямители	45. Содержание учебного материала Основные сведения о выпрямителях. Однополупериодный выпрямитель. Двух полупериодной выпрямитель. Трехфазный выпрямитель. Стабилизатор напряжения. Сглаживающие фильтры.	2	2
	46. Практическое занятие Исследование схем однофазных неуправляемых выпрямителей	2	2
Тема. Электронные усилители	47. Содержание учебного материала Классификация электронных усилителей. Основные показатели усилителей. Обратная связь. Принцип работы усилителя низкой частоты на транзисторах.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Многокаскадные усилители. Режимы работы усилительных каскадов. Импульсные и избирательные усилители	3	2
	Всего	60+34+47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует лаборатории электротехники и электромонтажной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (SDDL-ETBL840M)
- комплект учебно-наглядных пособий, кодотранспоранты
- типовые комплекты учебного оборудования «Электротехника с основами электроники» (www.labstend.ru)
- стенд для изучения правил ТБ (SA-2688)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска, электронная информационная база «Лектор».

Оборудование мастерской:

- технологическая оснастка;
- наборы инструментов;
- заготовки

Для проведения лабораторных работ необходима специализированная лаборатория, оборудованная стендами типа ЭВ4 и измерительной аппаратурой, обеспечивающими проведение всех предусмотренных в программе лабораторных работ.

Для моделирования и исследования электрических схем и устройств при проведении лабораторного практикума, выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также текущего и рубежного контроля уровня усвоения знаний необходим специализированный компьютерный класс на 12 – 15 рабочих мест, на базе процессоров Pentium и программ Electronics Workbench, PSpice или LabView и WEWB” (Электронная скамья).

Моделирование и исследование электрических цепей и устройств с установкой параметров реальных устройств, используемых в лабораторном практикуме, а также с установкой параметров, приводящих к аварийным режимам, недопустимым в реальном эксперименте. Рекомендуется проводить в компьютерном классе.

Практические занятия рекомендуется проводить в компьютерном классе (на 12 ...15 рабочих мест) с выдачей индивидуальных заданий после изучения решения типовой задачи. Настоятельно рекомендуется на практических занятиях осуществлять деление группы на подгруппы не более 15 человек, так чтобы за компьютером работал только один обучающийся. Работа

бригадой в два человека допускается лишь временно и в качестве исключения.

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению лабораторных и практических занятий, рубежного и промежуточного контроля уровня усвоения знаний по разделам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования (АОС-КТ)

Преподавание электроники должно опираться на современную элементную базу, аналоговые и цифровые устройства, интегральные микросхемы и микропроцессорную технику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **М.В. Немцов.** «Электротехника электроника»: М, «Академия»,2014,
2. **Г.В.Ярочкина** «Основы электротехники»М, «Академия»,2015
3. **Ярочкина Г.В.**Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия»,2015.

Дополнительные источники:

1. **Касаткин А.С., Немцов М.В.** «Электротехника»,М, «Академия»,2005.
4. **Данилов И.А., Иванов П.М.** «Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники», М, «Академия»,2007.

INTERNET-РЕСУРСЫ.

- <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>

(Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)

- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>

(Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)

- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)

- <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>

(Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").

- <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm>

(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).

- <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
- <http://www.edu.ru>.
- <http://www.experiment.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
<i>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы</i>	<i>практические занятия, лабораторные работы</i>
<i>рассчитывать параметры электрических схем</i>	<i>практические занятия, домашние работы</i>
<i>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями</i>	<i>практические занятия, лабораторные работы</i>
<i>собирать электрические схемы</i>	<i>практические занятия,</i>
<i>проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество работ</i>	<i>практические занятия, лабораторные работы</i>
усвоенные знания	
<i>основные законы электротехники, электротехническую терминологию</i>	<i>практические занятия, контрольная работа, домашняя работа</i>
<i>типы электрических схем и правила их выполнения</i>	<i>практические занятия, лабораторные работы</i>
<i>методы расчета электрических цепей</i>	<i>практические занятия, контрольная работа, домашняя работа</i>
<i>основные электротехнические материалы, применяемые при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании</i>	<i>практические занятия, лабораторные работы индивидуальные практические задания</i>
<i>устройство, принцип действия и основные характеристики электрических машин, аппаратуры управления и защиты</i>	<i>практические занятия, контрольная работа, домашняя работа</i>
<i>виды электротехнических работ и технологию их выполнения</i>	<i>практические занятия, лабораторные работы индивидуальные практические задания</i>
<i>схемы электроснабжения, основные правила эксплуатации электрооборудования</i>	<i>практические занятия, лабораторные работы индивидуальные практические задания</i>

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Балаковский промышленно - транспортный техникум им.Н.В. Грибанова»

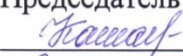
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

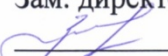
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

специальность **26.02.03** « Судовождение»

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Метрология и стандартизация**» разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям ППССЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 441, зарегистрированного Министерством юстиции (18.06.2014 N 32743) **26.02.03 « Судовождение»**.

ОДОБРЕНА
Председатель ПЦК ТТВиНТ
 Кашаева Е.В.
«30» 08 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
 Ю.А.Золотухо
«30» 08 20 г.

Разработчик:

Кашаева Е.В. преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

10. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
11. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология и стандартизация»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.02.03 (190631) «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области строительного производства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **147** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **98** часов;

самостоятельной работы обучающегося **49** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
<i>графическая работа(не предполагаются)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел1. Основы метрологии		40	
Тема 1.1 Метрологические основы	Содержание учебного материала		
	1 Общие сведения о метрологии. Задачи метрологии; нормативно—правовая основа метрологического обеспечения точности; международная система единиц; единство измерений и единообразие средств измерений; международные организации по метрологии. Стандартизация в системе технического контроля и измерения. Средства, методы и погрешность измерения: методы и погрешность измерения; автоматизация процессов измерения и контроля.	28	1
	2 Управление качеством продукции и стандартизация. Методологические основы управления качеством. Сущность управления качеством продукции: планирование потребностей; эксплуатация и утилизация; ответственность руководства; сопровождение и поддержка электронным обеспечением. Системы менеджмента качества: предпосылки развития менеджмента качества; системы менеджмента качества.		
	Лабораторные работы		
	Изучение концевых мер длин	10	
	Измерение линейных размеров		
	Измерение угловых размеров		
	Оценка погрешности показаний микрометров		
	Измерение размеров цилиндрических поверхностей с применением нутромеров		
	Измерение размеров и отклонений формы цилиндрической поверхности		
Измерение параметров шероховатости			
Автоматизация процессов измерения			
Контрольно-измерительные машины.			
Контрольная работа по теме « метрологические основы»	2		
Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы -Подбор материала по теме « Триада приоритетных составляющих метрологии.» -Изучение современной метрологии и приоритетных её направлениях -Сравнение фонда нормативных документов отечественной и международной стандартизации объектов систем технического контроля и измерения.	20		

	-Изучение кибернетического подхода к управлению качеством на предприятии в основных направлениях жизненного цикла. -Сравнение общего менеджмента и менеджмента качества		
Раздел 2 Стандартизация		20	
Тема 2.1 Система стандартизации	Содержание учебного материала	20	
	1 Организация работ по стандартизации в РФ. Сущность стандартизации. Нормативные документы. Стандартизация система управления качеством. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации.. Международная стандартизация. Международные организации, действующие в работе ИСО. Организация работ по стандартизации в РФ: правовые основы стандартизации и её задачи; органы и службы по стандартизации; порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов; нормоконтроль технической документации.		
	2 Объекты стандартизации в отрасли. Стандартизация промышленной продукции: классификация промышленной продукции; изделия отрасли. Стандартизация и качество продукции: квалиметрическая оценка качества продукции на жизненном цикле; взаимозаменяемость. Точность и надежность. Стандартизация моделирования функциональных структур объектов отрасли:		
	3 Система стандартизации в отрасли: государственная система стандартизации и научно-технический прогресс. Задача стандартизации в управлении качеством. Методы стандартизации как процесс управления: системный анализ в решении проблем стандартизации; ряды предпочтительных чисел и параметрические; комплексные системы общетехнических стандартов.		
	4 Стандартизация основных норм взаимозаменяемости. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости: основные положения, термины и определения; графическая модель формализации точности соединений. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений: система допусков и посадок ГЦС; предельные отклонения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы -Изучение понятий –государственная система стандартизации РФ (ГСС РФ) регламент, фонд стандартов, стандарты РФ разных уровней. -Осуществлять поиск необходимых нормативных документов. - Анализ «семейства» международных стандартов по системам менеджмента качества ИСО 9000 версии 2000 г. -Подбор информации о создании международных организаций по стандартизации и сфере деятельности каждой из них.	15	
Раздел 3 Основы сертификации		38	
Тема 3.1 Сертификация	Содержание учебного материала		
	1 Сущность и проведение сертификации: правовые основы сертификации. Международная сертификация. Сертификация в различных сферах	18	
	2 Экономическое обоснование качества продукции: Экономическое обоснование стандартизации: методы		

ция и экономическо е обоснование качества.	определения экономического эффекта в сфере опытно-конструкторских работ; стандартизация и экономия материальных ресурсов. Экономика качества продукции: экономическая эффективность новой продукции.	
	Практические занятия	20
	1 Моделирование функциональных структур изделий	
	2 Моделирование процессов технологических объектов	
	3 Система менеджмента качества в « семействе» стандартов серии 9000 версии 2000г	
	4 Стандартизация основных норм взаимозаменяемости. Расчет и автоматизированный поиск допусков и посадок.	
	5 Оптимизация требований стандартов	
	6 Статические методы менеджмента качества	
	7 Информационная технология процессов жизненного цикла программных средств (ГОСТ Р ИСО/МЭК 12. 207—99)	
	8 Экономика качества	
9 Методы стандартизации в машиностроении.		
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Анализ деятельности МЭК и МГС в области сертификации -Изучить правовые основы сертификации -Изучить организационно—методические принципы сертификации в РФ .Изучить методы расчетов экономической эффективности на этапе ТПП.	14	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета на основе тестовых заданий, выполненных в компьютерном варианте</i>		
	Всего: 98/49	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета « Метрологии и стандартизации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий);
- комплект измерительных инструментов: нутромеры, транспортиры, микрометры.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия; интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Никифоров А. Д, Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация—М: Высшая школа, 2016
2. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения-М : Высшая школа,2016

Дополнительные источники:

1. Никифоров А Д, Ковшов А Н Процессы управления объектами машиностроения-М: Высшая школа, 2016
2. Глудкин О, П, Горбунов Н М, Гуров А, И, Зорин Ю В Всеобщее управление качеством—М : Радио и связь, 2016

Интернет-ресурсы:

1. www.morkniga.ru
2. www.morsar.ru
3. www.shipinternord.ru
4. www.morehod.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения: выполнять метрологическую поверку средств измерений; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; определять износ соединений;	лабораторные работы, контрольная работа устные ответ тестирование анализ выполнения опережающих заданий практические работы.
Знания: основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Балаковский промышленно - транспортный техникум им.Н.В.Грибанова »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

Специальность 26.02.03 « Судовождение»

2020 г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. N 441, зарегистрированного Министерством юстиции 18 июня 2014г. регистрационный номер № 32743
26.02.03 Судовождение

ОДОБРЕНА
Председатель ПЦК ТТВиНТ
Кашаева Е.В.
«30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
Ю.А.Золотухо
«30» 08 20 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО "Балаковский промышленно- транспортный техникум им. Н.В. Грибанова"

СОДЕРЖАНИЕ

14. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
15. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
16. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
17. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППСЗ 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

– применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;

знать:

- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;
- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- требования к остойчивости судна;
- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;
- техническое обслуживание судна;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **240** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **160** часов;

самостоятельной работы обучающегося **80** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные работы (не предполагается)	
практические занятия	60
контрольные работы(не предполагаются)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Курсовая работа	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Классификация судов и их мореходные и эксплуатационные качества судна			
Тема 1.1 Классификация судов и основные мореходные эксплуатационные качества	Содержание учебного материала		
	1. Классификация судов по назначению , району плавания, материалу корпуса способу движения , способу поддержания на воде , типу главного двигателя , типу движителя , по архитектурно – конструктивному типу и количеству гребных валов	2	1
	Практическое занятие №1 Основные мореходные и эксплуатационные качества Общее расположение основных конструктивных элементов судна.	2	3
	Самостоятельная работа № 1 Основные типы судов и их конструктивные особенности	4	
Раздел 2 . Общее устройство судов			
	Содержание учебного материала		
	1. Главные размерения корпуса судна. Соотношения главных размерений в обеспечении эксплуатационных и мореходных качеств судна.	4	2-3
	2. Основные плоскости корпуса судна. Коэффициент полноты формы корпуса судна		
	Практические занятия		
	1. Вычисление коэффициентов полноты .Величины коэффициентов для различных судов	4	2-3
	2. Вычисление площадей шпангоута и ватерлиний	4	
Тема 2.1 Геометрия корпуса судна	Самостоятельная работа №2 Общее устройство корпуса судна .Устройство внутренних помещений и надстроек судна. Расположение и оборудование пассажирских помещений. №3 Теоретический чертеж корпуса судна , и его назначение . Обводы корпусов судов .	10	
Раздел №. 3 Основы теории судна.			

Тема 3.1 Плавучесть	Содержание учебного материала			
	1.	Силы действующие на плавающее судно. Закон плавучести – Закон Архимеда. Силы веса и силы поддержания на спокойной воде и на волне. Центр величины (Ц.В.) и центр тяжести судна (Ц.Т.). Условия равновесия, крен и дифферент судна. Объемное и весовое водоизмещение.	4	2-3
Тема 3.2 Остойчивость судна.	Содержание учебного материала			
	1.	Основные понятия об остойчивости судна. Поперечная и продольная остойчивость, Остойчивость на малых и больших углах крена. Метацентрическая высота судна.	2	2-3
Тема 3.3 Непотопляемость судна.	Содержание учебного материала			
	1	Непотопляемость как качество судна. Водонепроницаемые переборки и их роль в обеспечении непотопляемости судна. Запас плавучести и надводный борт судна, их роль в обеспечении непотопляемости	2	2-3
Тема 3.4 Качка судна.	Содержание учебного материала			
	1.	Качка и ее виды. Элементы качки. Успокоители качки (судовые кили, бортовые рули, успокоительные цистерны). Термины и определения, употребляемые на судне.	2	2-3
Раздел 4 Грузовая марка и надводный борт.				
Тема 4.1 Понятие грузовой марки и марки углублений	Содержание учебного материала			2-3
	1	Грузовая марка (диск Плимсоля) и марки углублений. Минимальный надводный борт судна.	4	
Раздел 5. Конструкция корпусов судов.				
Тема 5.1 Системы набора корпусов судна	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о прочности корпуса судна .Общая и местная прочность корпуса судна . Нормирование прочности	4	2-3
	2.	Системы набора корпуса судна их применение преимущество и недостатки .Наружная обшивка и палубный настил их , отличительные пояса , расположение и назначение		
	3.	Элементы конструкции поперечного и продольного набора . Особенности набора оконечностей корпуса судна , машинного отделения		
	4.	Надстройки и рубки, их назначение и расположение .		
	Практические занятия			
1	Схема мидель шпангоута судна. Дейдвудное устройство. Назначение и	2	3	

		конструкция водонепроницаемых дверей		
		Самостоятельная работа №4. Особенности конструкций корпусов судов с двойным дном и двойными бортами . Грузовые люки , аппарели , и дельные вещи , поперечные и продольные переборки .	10	
Раздел 6. Вооружение и оборудование				
Тема 6.1 Тросы и цепи	Содержание учебного материала			
	1	Разновидности тросов . Способы изготовления , измерения назначения тросов на судах . Прием, уход и хранения тросов . Цепи и их разновидности .Характеристика якорной цепи	4	2
Тема 6.2 Якоря	Содержание учебного материала			
	Практические занятия.			
	1.	Типы якорей и их составные части . Выбор на судно якорей и якорных цепей по таблицам Регистра	2	3
Тема 6.3 Рангоут и такелаж	Содержание учебного материала			
	1.	Разновидности мачт на судне и их назначение. Составные части мачты . Такелаж и его назначение	4	2
Раздел 7. Судовые устройства				
Тема 7.1 Рулевое устройство	Содержание учебного материала			
	1.	Пост управления , рулевые машины , рулевые приводы , средства управления судном - основные и вспомогательные . Разновидность рулей и их составные части . Поворотные насадки крыльчатые движители , азиподы	2	2
	Практические занятия.			
	1.	Схема рулевых приводов . Требование к ПТЭ к рулевым устройствам .	4	3
Тема 7.2 Якорное устройство	Содержание учебного материала			
	1.	Якорные механизмы : брашпили шпилы .Назначение якорного устройства и его составные части .	2	2
	Практические занятия.			
	1	Схема брашпильей и шпилей . Требование ПТЭ к якорным устройствам .	4	3
Тема 7.3 Швартовные устройства	Содержание учебного материала			
	1.	Назначение швартовного устройства . Составные элементы швартовного устройства : кнехты , киевые планки , утки , швартовые клюзы , вьюшки ,	4	2-3

		кранцы, выброски , швартовные стопоры		
Тема 7.4 Устройство для буксировки и толкания .	Содержание учебного материала			
	1.	Составные части буксирного устройства их расположения и назначение	2	2-3
	Практические занятия.			
	1.	Схемы буксирных и сцепных устройств на судне . Требование ПТЭ	2	2-3
		Самостоятельная работа №5 Устройство для толкания , его составные части , назначение и расположение .	18	
Тема 7.5 Шлюпочное устройство	Содержание учебного материала			
	1.	Назначение , составные части шлюпочного устройства : шлюпбалки , шлюпочные лебедки , ростр-блоки , крепление шлюпок , шлюпки свободного падения .	2	2-3
	Практические занятия.			
	1.	Схема гравитационной шлюпбалки и шлюпочной лебедки . Требование ПТЭ	4	3
Тема 7.6 Грузовое устройство .	Содержание учебного материала			
	1.	Назначение , составные части грузовых устройств и их расположение . Особенности грузовых устройств судов Ро-Ро и лихтеровозов	2	2
	Практические занятия.			
	1.	Схема грузовой стрелы и ее составные части . Схема грузовой лебедки . Требование ПТЭ.	2	3
Раздел 8. Судовые спасательные средства. Аварийно-спасательное имущество и снабжение				
Тема 8.1 Судовые спасательные средства.	Содержание учебного материала			
	1.	Классификация и разновидность спасательных средств. Нормы и снабжения судов спасательными средствами их размещение и хранение на судне . Новшество мирового флота по спасательным устройствам.	4	2
Тема 8.2 Аварийно-спасательное и , противопожарное имущество.	Содержание учебного материала			
	1.	Разновидность и назначение аварийного и противопожарного имущества. Конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий. Нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне.	2	2
Тема 9.1 Назначение и классификация судовых систем .	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристики судовых систем . Составные части . Соединение трубопроводов , прокладочный материал . Арматура . Назначение .	2	2
	Практические занятия.			

	1	Схема соединения трубопроводов . Арматура: запорная , клинкетная , предохранительная , регулирующая .	2	3
Тема 9.2 Трюмные системы	Содержание учебного материала			
	1	Назначение балластной , осушительной , водоотливной , дифферентной и креновой системы .	2	2
	Практические занятия.			
	1	Спецификация и схема балластных и осушительных систем	2	3
Тема 9.3 Санитарные системы	Содержание учебного материала			
	1	Назначение системы водоснабжения , сточной системы и системы шпигатов	2	2
	Практические занятия.			
	1	Спецификация и схема системы водоснабжения судна	2	3
Тема 9.4 Противопожарные системы	Содержание учебного материала			
	1	Системы сигнализации и контроля . Системы пожаротушения : система водотушения , система углекислотного тушения , система пенотушения , система жидкостного тушения .	4	2
	Практические занятия.			
	1	Спецификация и схема системы водотушения	2	3
Тема 9.5 Системы искусственного микроклимата.	Содержание учебного материала			
	1	Системы отопления , вентиляции , кондиционирования и система охлаждения .	2	2
Тема 9.6 Специальные системы танкеров.	Содержание учебного материала			
	1	Грузовая система , зачистная система , газоотводная система , система мойки танков , система подогрева груза , система орошение палубы , система замера груза .	4	2
	Практические занятия.			
	1	Спецификация и схема грузовой системы танков	2	3
Раздел 10 . Основы теории судна.				
Тема 10.1 Плавучесть	Содержание учебного материала			
	1	Условия плавучести и равновесия судна . Вычисления весового водоизмещения судна с грузом . Кривая водоизмещения , грузовой размер и грузовая шкала .	2	2-3
	Практические занятия.			
	1	Вычисление координат центра тяжести судна с грузом	4	3
2	Изменение средней осадки судна при приеме и снятия груза . Изменение осадки судна при изменении плотности воды	2		

Тема 10.2 Остойчивость	Содержание учебного материала		12	2-3
	1	Поперечная остойчивость . Основные понятия и определения : кренящий момент , момент статический и динамический , поперечный метацентр и метацентрический радиус.		
	2	Условия остойчивости : восстанавливающий момент , поперечная метацентрическая высота судна . Метацентрическая формула начальной поперечной остойчивости .		
	3	Изменение остойчивости судна приема или снятия грузов . Влияние на остойчивость судна подвешенных грузов . Влияние на остойчивость насыпных грузов.		
	4	Остойчивость на больших углах крена , плечо остойчивости . Диаграмма статической остойчивости и ее свойства		
	5	Универсальная диаграмма остойчивости . Построение диаграммы статической остойчивости по универсальной диаграмме		
	6	Динамическая остойчивость , диаграмма динамической остойчивости		
	7	Определение минимального опрокидывающего момента по диаграммам статической и динамической остойчивости		
	8	Продольная остойчивость . Понятие о продольной остойчивости судна . Метацентрическая формула продольной остойчивости		
	9	Дифферент судна и угол дифферента . Изменение дифферента судна при продольном перемещении груза . Требование к остойчивости судов перевозящих насыпные грузы		
	Практические занятия.		4	3
	1	Определения крена судна при поперечном перемещении груза . Изменение остойчивости судна при перемещении груза по вертикали		
	2	Влияние на остойчивость судна жидких грузов со свободной поверхностью .		
	3	Продольные остойчивость . Определение дифферента судна	4	
Тема 10.3 Непотопляемость	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие понятия о непотопляемости . Способы обеспечения непотопляемости . Роль водонепроницаемых переборок		
	Практические занятия.		2	3
	1	Определение посадки и остойчивости судна после затопления отсека		
Самостоятельная работа №6 Требование Регистра к непотопляемости судов . Информация о непотопляемости для капитана		10		
Тема 10.4 Безопасность эксплуатации судна	Содержание учебного материала		2	2
	1	Запас плавучести судна величина надводного борта судна		

	Практические занятия.			
	1	Грузовые марки судов	2	3
Тема 10.5 Управляемость	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия и определения . Действие руля на судно	2	2
	Практические занятия.			
	1	Циркуляция судна и ее элементы . Определение диаметра циркуляции .	4	3
Тема 10.6 Качка судна	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия и определения . Качка судна на тихой воде . Качка судна на регулярном волнение . Успокоители качки . Определение метацентрической высоты судна по периоду бортовой качки	2	2
Тема 10.7 Ходкость и движители	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятие и определения . Силы действующие на судно при его движении . Основные составляющие полного сопротивления движению судна . Влияние условий плавания судна на сопротивление воды	4	2
	Самостоятельная работа №7. «Сопротивление среды движению судна»		10	
Тема 10.8 Судовые движители	Содержание учебного материала			
	1	Назначение судовых движителей. Гребной винт и его устройство. Характеристики гребного винта. Работа гребного винта. Направляющие насадки. Азиподы.	2	2-3
	Самостоятельная работа №8. Типы судовых движителей		18	
	Самостоятельная работа 9 : Техническое обслуживание судна			
	Курсовая работа		30	
			Всего:	240(160)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Теория устройства судна

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-наглядных пособий (планшеты с моделями узлов резьбовых соединений)

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия; интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рябченко В.К. Устройство судна:/ Одесская национальная морская академия.- Изд. 3- е, перераб. и доп.- Одесса: Феникс, 2014, - 118 с.
2. Донцов С.В. Основы теории судна.- Изд. 2-е, стереотипное.- Одесса-Феникс. 2014.- 142 с.

Эксплуатационная прочность судов [Электронный ресурс] : учеб. / Е.П. Бураковский [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97685>.

3. Зяблов, О.К. Основы технической эксплуатации флота и судоремонт: конспект лекций для студ. оч. и заоч. обуч. специальности 190700.62 «Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65034>.

4. Кеслер, А.А. Теория и устройство судна.Ч.2. Основы остойчивости [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51561>.

5. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для СПО / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для СПО / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Дополнительные источники:

1 Бублис Ю.Ф. Конспект лекций по учебной дисциплине «Теория и устройство судна» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). - Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 188 с.

Источники права (нормативно-правовая литература)

1 Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об образовании в Российской Федерации" Консультата Плюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2 Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации (Текст):офиц.текст:по сост.на 2001г

Российские журналы

- 1 Речной транспорт (4 экз в год)
- 2 Морской Вестник (4 экз в год)
- 3 Морской сборник(12 экз в год)
- 4 Судостроение (6 экз в год)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения:</p> <p>применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести</p>	<p><i>Входной, текущий контроль в форме тестирования</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p> <p><i>Выполнение курсовой работы</i></p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса; – судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; – требования к остойчивости судна; – теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; – маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки; – техническое обслуживание судна 	<p><i>Защита курсовой работы</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме экзамена</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических, курсовых работ.</i></p>

**Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

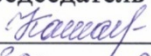
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

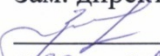
**Для специальности 26.02.03 «Судовождение»
(углубленная подготовка)**

Балаково.2020

Фонд оценочных средств учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям ППССЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 441, зарегистрированного Министерством юстиции (18.06.2014 N 32743)

26.02.03 « Судовождение».

ОДОБРЕНА
Председатель ПЦК ТТВиНТ
 Кашаева Е.В.
«30» 09 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
 Ю.А.Золотухо
«30» 09 20 г.

Составитель(автор)

Поплавский Константин Георгиевич, преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ СО «Балаковский промышленно- транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины	4
2. Организация контроля и оценки уровня освоения учебной дисциплины	10
3. Критерии оценки	12
4. Пакет контрольно-измерительных материалов	13

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** (углубленной подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 . Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.

ПК 1.2. Выполнять производственные операции.

ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.

ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.

ПК 3.2. Производить расчеты русловых деформаций при проектировании путевых работ, трассирование землечерпательных прорезей и обеспечение их устойчивости.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является дифференциальный зачет

Студенты допускаются к зачету при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <p>У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОК № 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК № 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК № 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК № 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК № 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; - грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы; - пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств. 	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ.</p> <p>Взаимоконтроль, самоконтроль</p>

<p>базы.</p> <p>У 2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</p> <p>ОК № 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК № 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК № 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК № 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; - грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы; - пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств. 	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ.</p> <p>Взаимоконтроль, самоконтроль</p>
<p>У 3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; - грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы; - пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств. 	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ.</p> <p>Взаимоконтроль, самоконтроль</p>
<p>У 4 – применять первичные средства пожаротушения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать устройство первичных средств пожаротушения; - знать виды первичных средств пожаротушения; - применять первичные средства пожаротушения на практике; 	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ.</p> <p>Взаимоконтроль, самоконтроль</p>
<p>У 5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>ОК № 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать классификацию военно-учетных специальностей; - ориентироваться в многообразии военно-учетных специальностей. 	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ.</p> <p>Взаимоконтроль, самоконтроль</p>

ОК № 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
<p>У 6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>ОК № 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК № 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК № 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК № 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК № 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы; - пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств. 	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ.</p> <p>Взаимоконтроль, самоконтроль</p>
<p>У 7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>ОК № 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать приемы делового общения; - различать виды конфликта; - знать виды конфликтного поведения - уметь применять различные технологии выхода из конфликтной ситуации. 	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ.</p> <p>Взаимоконтроль, самоконтроль</p>
<p>У 8 – оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ОК № 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь принимать решения в аварийных и опасных ситуациях; - навыки оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях; - знать основные принципы эвакуации пострадавших. 	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ.</p> <p>Взаимоконтроль, самоконтроль</p>
Знания		
3 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<ul style="list-style-type: none"> - уровень теоретического знания по теме; - полнота ориентирования в информационных источниках; - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы и стихийного явления; - знание основных задач МЧС в области защиты граждан в чрезвычайных ситуациях 	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>

3 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- перечисление основных видов потенциальных опасностей; - полнота знаний по предотвращению последствий опасности в профессиональной деятельности и в быту.	опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 3 – основы военной службы и обороны государства	- знать основы обороны государства; - знание функций и задач современных Вооруженных Сил РФ - знать правовые основы военной службы; - выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 4 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	- составление плана мероприятий гражданской обороны; - использование способов защиты населения от оружия массового поражения.	
3 5 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- знание классификации видов средств пожаротушения; - применение первичных средств пожаротушения;	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 6 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- определение правовой основы военной службы;	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- знания об основных видах вооружения, военной техники.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 8 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- знать основные положения устава Вооруженных Сил России; - выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы; - пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 9 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- знание правил оказания первой помощи; - знание техники безопасности при оказании помощи пострадавшим.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения качественного освоения программы ПМ.05. применяются следующие методы и формы контроля и оценки уровня освоения ОК и ПК: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль, который проводится в форме устного опроса, тестового контроля по темам и разделам, взаимоконтроля при работе в группах на практических занятиях, самоконтроля при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдения за деятельностью обучающегося при выполнении лабораторно-практических заданий.

Предусмотрен рубежный контроль по разделам, который проводится в форме теоретических и практических заданий и тестирования

Содержание заданий на текущий контроль разработаны с учетом спроектированных критериев и показателей под требования уметь и знать, с обязательным включением контекста будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по ПМ.05. осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Критериями получения зачета являются:

- посещение лекций;
- выполнение и защита заданий;
- получение положительной оценки на зачете.

При наличии задолженностей для допуска к зачету необходимо сдать долги и выполнить дополнительные учебные задания.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических занятий,
- контрольные работы,
- тестирования,
- опроса,
- дискуссий, дебатов
- выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

На практических занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов) или выступлений студентов.

Практические занятия проводится в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Контрольные работы даются преподавателем по изучаемым темам в ходе изучения запланированных тем.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«5» - изложение полученных знаний в устной и/или письменной форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы, допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, проявление познавательной активности к изучаемой дисциплине.

«4» - изложение знаний в устной или письменной форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; также допускаются отдельные незначительные ошибки; самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя; проявление познавательной активности, познавательного интереса к изучаемой дисциплине, эпизодическое желание выполнить сложное задание

«3» - изложение знаний неполное, но не препятствующее усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Затруднения при выделении существенных признаков изученного, при выявлении причинно – следственных связей и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность при применении знаний; выполнение заданий воспроизводящего характера с помощью преподавателя Пассивность, слабый интерес к изучаемой дисциплине, нет стремления выполнить более сложное задание.

«2» - изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации. Существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Учащийся не может ни ответить на наводящие вопросы преподавателя, ни выполнить самостоятельно задание. Отсутствие внимания на уроке, интереса к изучаемому предмету

4. ПАКЕТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

Вопросы на дифференцированный зачет по предмету «Безопасность жизнедеятельности»

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
2. Основные направления деятельности РФ по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций
3. Гражданская оборона как система защиты населения
4. Законы и другие нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности
5. Локализация и ликвидация чрезвычайных ситуаций
6. Современные средства поражения, их поражающие факторы
7. Коллективные и индивидуальные способы защиты населения от ОМП
8. Оповещения населения об опасностях. Действия населения по оповещению
9. Эвакуация населения
10. Правила безопасности поведения человека при различных опасностях
11. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения
12. Правила защиты человека при ЧС
13. Сущность и содержание военной доктрины РФ
14. Основы обороны государства
15. Законодательство РФ в области обороны
16. Вооруженные силы РФ
17. Функции, задачи, структура ВС РФ
18. Военная обязанность
19. Боевые традиции ВС РФ
20. Символы ВС РФ
21. Ритуалы ВС РФ
22. Правила основы воинской службы
23. Прохождение воинской службы
24. Воинская служба по призыву
25. Воинская служба по контракту
26. Альтернативная гражданская служба
27. Требования к прохождению воинской службы
28. Общевоенные уставы
29. Военная присяга
30. Боевые символы ВС РФ
31. Ритуалы ВС РФ
32. Особенности военной службы
33. Размещение и быт военнослужащих
34. Основные виды вооружений, военной техники, снаряжения ВС РФ
35. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих
36. Права и ответственность военнослужащих
37. Ордена, почетные награды ВС РФ
38. Здоровый образ жизни

- 39. Вредные привычки. Профилактика
- 40. Основные инфекционные заболевания. Профилактика
- 41. Правила личной гигиены
- 42. Первая медицинская помощь таблетками и подручными средствами
- 43. Реанимация при остановке сердца, дыхания

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ I. Человек и производственная среда

1. Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина представляет собой:

- область практических знаний, о безмятежном и благоустроенном существовании современного человека;
- *область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания;*
- область теоретических знаний о сохранении здоровья человека;
- область теоретических знаний о деятельности службы безопасности и охранных предприятий.

2. Безопасность жизнедеятельности — это наука:

- охватывающая теорию и практику повседневной жизни человека;
- о сохранении здоровья человека;
- *о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;*
- о стихийных событиях природного и техногенного происхождения, которые могут вызывать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей.

3. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения:

- комфортного состояния человека;
- *безопасности человека в окружающей среде;*
- безопасности среды обитания;
- условий для высокоэффективной трудовой деятельности.

4. К основным направлениям практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности НЕ относится:

- мониторинг среды и контроль источников опасностей;
- формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей;
- разработка и использование средств защиты от опасностей;
- профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;
- *использование системы льгот и компенсаций для пострадавшей части населения.*

5. Предметом науки «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- все виды опасностей в окружающей среде и их классификация;
- средства защиты человека от существующих и возможных угроз и опасностей;
- *опасности, действующие в техносфере и средства защиты человека от них;*
- область теоретических знаний о деятельности служб безопасности и охранных предприятий.

6. Безопасность можно представить как:

- комфортное состояние личности, общества и государства;
- защищенные интересы личности, общества и государства;
- *состояние защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних опасностей и угроз;*
- условие для высокоэффективной трудовой деятельности.

7. Безопасность жизнедеятельности, как наука, возникла в России:

- в начале 70-х годов XX столетия;
- в начале 80-х годов XX столетия;
- *в начале 90-х годов XX столетия;*
- в начале XXI столетия.

8. Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб:

- природе;
- человеку;
- человеку и природе;
- *человеку, природе и материальным ценностям.*

9. К социальным опасностям следует отнести:

- *бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, терроризм;*
- землетрясения, наводнения, цунами, оползни;
- нитраты, пестициды, тяжелые металлы;
- шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии.

10. Министерства, играющие ключевую и решающую роль в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения:

- МВД РФ и Министерство экономического развития РФ;
- *Министерство образования и науки и МЧС;*
- Министерство обороны РФ и ФСБ РФ;
- Министерство регионального развития.

**РАЗДЕЛ III. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
Управление безопасностью жизнедеятельности.**

ВАРИАНТ 1.

1. По происхождению опасности делят на:

- *естественные, техногенные, антропогенные;*
- земные, лесные, водяные, космические;
- производственные, электромагнитные, ионизирующие;

- постоянные и переменные.

2. Естественные опасности:

- создают элементы техносферы — машины, сооружения, вещества;
- возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий людей;
- обусловлены климатическими и природными явлениями;
- возникают в результате воздействия на планету элементов космической системы.

3. Техногенные опасности:

- возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий людей;
- создают элементы техносферы — машины, сооружения, вещества;
- обусловлены климатическими и природными явлениями;
- возникают в результате воздействия на планету элементов космической системы.

4. Антропогенные опасности:

- возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий человека или групп людей;
- создают элементы техносферы — машины, сооружения, вещества;
- обусловлены климатическими и природными явлениями;
- возникают в результате воздействия на планету элементов космической системы.

5. По длительности воздействия опасности классифицируют на:

- постоянные, переменные (в том числе периодические) и импульсные;
- кратковременное и длительные;
- быстродействующие и продолжительные;
- мгновенные и долговременные.

6. По размерам зоны воздействия опасности классифицируют на:

- широкие и узкие;
- локальные, региональные, межрегиональные и глобальные;
- большие, средние и малые;
- максимальные и минимальные;
- узкополосные, широкополосные и фронтальные.

7. Авария — это:

- происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;
- происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;
- происшествие в результате лесного пожара, не сопровождающееся гибелью людей;
- происшествие в результате обрушения моста, сопровождающееся гибелью людей.

8. Катастрофа — это:

- происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;
- происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;
- происшествие в результате обрушения моста, не сопровождающееся гибелью людей;

- происшествие, связанное с массовыми отравлениями людей без летального исхода.

9. Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей называется:

- аварией;
- *катастрофой*;
- бедой;
- стихийным бедствием.

10. Источниками естественных опасностей выступают:

- теплоэлектростанции, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.;
- ошибки, просчеты и неправильные действия людей;
- низкая организация труда;
- *землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.*

11. Источниками техногенных опасностей выступают:

- теплоэлектростанции, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.;
- *ошибки, просчеты и неправильные действия людей*;
- низкая организация труда;
- землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.

12. Источниками антропогенных опасностей выступают:

- *теплоэлектростанции, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.*;
- ошибки, просчеты и неправильные действия людей;
- низкая организация труда;
- землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.

13. Источниками электромагнитных полей и излучений являются:

- *радиотехнические объекты, телевизионные и радиолокационные станции, дисплеи, печи СВЧ*;
- ракетные двигатели, двигатели внутреннего сгорания, газовые турбины, транспортные средства;
- скальные породы;
- аномальные зоны.

ВАРИАНТ 2

1. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:

- природные, техногенные, криминальные, экологические;
- природные, техногенные, социальные, экологические;
- *техногенные, социальные, экологические, природные пожары*;
- природные, метеорологические, социальные, экологические.

2. По классификации землетрясение — это ЧС:

- *природная*;
- техногенная;
- социальная;
- экологическая.

3. По классификации транспортная авария — это ЧС:

- природная;

- *техногенная*;
- социальная;
- экологическая.

4. По классификации война — это ЧС:

- природная;
- техногенная;
- *социальная*;
- экологическая.

5. По классификации вымирание растений — это ЧС:

- природная;
- социальная;
- *экологическая*;
- техногенная.

6. По классификации извержение вулкана — это ЧС:

- *природная*;
- техногенная;
- социальная;
- экологическая.

7. По классификации пожары и взрывы на промышленных объектах — это ЧС:

- природная;
- *техногенная*;
- социальная;
- экологическая.

8. По классификации массовые беспорядки — это ЧС

- природная;
- *социальная*;
- экологическая;
- техногенная.

9. По классификации вымирание животных — это ЧС:

- техногенная;
- социальная;
- *экологическая*;
- природная.

10. По классификации оползень — это ЧС:

- *природная*;
- техногенная;
- социальная;
- экологическая.

11. По классификации аварии с выбросом радиоактивных веществ — это ЧС:

- природная;
- *техногенная*;
- социальная;
- экологическая.

12. По классификации массовые драки — это ЧС:

- природная;
- техногенная;
- *социальная*;
- экологическая.

13. По классификации загрязнение почвы — это ЧС:

- природная;
- *техногенная*;
- социальная;
- экологическая.

14. По классификации сель — это ЧС:

- *природная*;
- техногенная;
- социальная;
- экологическая.

15. По классификации аварии с выбросом АХОВ — это ЧС:

- природная;
- *техногенная*;
- социальная;
- экологическая.

16. По классификации военные столкновения — это ЧС:

- природная;
- техногенная;
- *социальная*;
- экологическая.

17. По классификации загрязнение атмосферы — это ЧС:

- *техногенная*;
- социальная;
- экологическая;
- природная.

18. По классификации обвал — это ЧС:

- *природная*;
- техногенная;
- социальная;
- экологическая.

19. По классификации авария с выбросом БОВ — это ЧС:

- природная;
- техногенная;
- *социальная*;
- экологическая.

20. В результате локальной ЧС пострадали:

- *менее 10 человек*;
- 10 — 50 человек;
- 50 — 500 человек;
- более 500 человек;

- граждане нескольких государств.

21. В результате местной ЧС пострадали :

- менее 10 человек;

- *10 — 50 человек;*

- 50 — 500 человек;

- более 500 человек;

- граждане нескольких государств.

22. В результате территориальной ЧС пострадали:

- менее 10 человек;

- 10 — 50 человек;

- *50 — 500 человек;*

- более 500 человек;

- граждане нескольких государств.

23. В результате региональной ЧС пострадали:

- менее 10 человек;

- 10 — 50 человек;

- 50 — 500 человек;

- *более 500 человек;*

- граждане нескольких государств.

24. В результате трансграничной ЧС пострадали:

- менее 10 человек;

- 10 — 50 человек;

- 50 — 500 человек;

- более 500 человек;

- *граждане нескольких государств.*

25. Стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта называется:

- неблагоприятным природным явлением;

- стихийным бедствием;

- природной катастрофой;

- *природной аномалией.*

26. Землетрясение относится к виду чрезвычайных событий:

- *геофизическому;*

- метеорологическому;

- климатическому;

- гидрологическому.

27. Для России наибольшую опасность представляют:

- смерчи;

- сели;

- *наводнения;*

- землетрясения;

- оползни и обвалы.

ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Человек и производственная среда.

Тема 1.1. Негативные факторы техносферы.

Цели:

- Выработка навыков пользования литературой по заданному вопросу;
- Твердо усвоить санитарно-гигиенические нормы;
- Ознакомиться с законодательством Российской Федерации.

Задание:

Подготовить доклады и сообщения по теме:

1. Фазы работоспособности и пути её повышения;
2. Определение антропогенных загрязнений производственной среды.

Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации и их классификации. Основные понятия и определения.

Практическая работа

Цели:

- Выработать навыки пользования литературой по заданному вопросу;
- Приобретение знаний о различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Твердо усвоить действия населения при стихийных бедствиях и техногенных авариях;
- Познакомиться с законодательством РФ и нормативно-правовыми актами по борьбе с терроризмом, о системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории РФ;
- Выработать навыки подготовки сообщения на заданную тему.

Задание:

Подготовить доклады и сообщения по темам:

1. Чрезвычайная ситуация.
2. Предупреждение чрезвычайных ситуаций.
3. Ликвидация ЧС.

Практическая работа на занятиях с учащимися:

1. Оценка чрезвычайных ситуаций.
2. Организация служб для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3. Организация комплекса мероприятий проводимых заблаговременно, направленных на максимальное возможное уменьшение риска чрезвычайных ситуаций.
4. Действия населения при стихийных бедствиях и ЧС.
- 5 Практическая работа с законодательством РФ.

Контрольные вопросы:

1. Российская система предупреждения и действий в ЧС. 2. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

3. ЧС мирного и военного времени, природного и технического характера.

Форма контроля:

Опрос, проверка практической работы.

Тема 3.2. Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации.

Практическая работа

Цели:

- Выработать у студентов навыки пользование литературой по заданному вопросу;
- Получение необходимых знаний оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях, несчастных случаях, массовых поражениях;
- Научить методам оказания первой медицинской помощи;
- Выработать навыки подготовки докладов на заданную тему.

Задание:

Подготовить доклады и сообщения по темам:

1. Первая медицинская помощь и правила её оказания.
2. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
3. Аптечка первой медицинской помощи.

Практическая работа на занятиях с учащимися:

1. Значение первой медицинской помощи.
2. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.
3. Кровотечения, первая медицинская помощь.
4. Первая медицинская помощь при ранениях.
5. Правила наложения стерильных повязок.

Контрольные вопросы:

1. Как выполняется непрямой массаж сердца?
2. Какие вы знаете способы искусственного дыхания?
3. Как одновременно проводить непрямой массаж сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот»?

Формы контроля:

Заслушивание докладов, беседа-опрос по практическому заданию.

Раздел 4. Основы военной службы.

Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности.

Практическая работа:

Цели:

- Выработать у студентов навыки пользование литературой по заданному вопросу;
- Усвоение учебного материала. Достаточное получение правовых знаний в области военной службы, права и обязанности военнослужащих, их ответственность;

- Ознакомить учащихся с порядком поступления граждан на военную службу по призыву, по контракту;
- Добиться, чтобы учащиеся твердо знали все о воинской службе по призыву и контракту, альтернативную гражданскую службу, прохождение службы, требования, предъявляемые к гражданам, военнослужащим, поступающим и поступившим на военную службу;
- Выработать навыки подготовки докладов на заданную тему.

Задание:

Подготовить доклады и сообщения по темам:

1. Конституция РФ и другие нормативные правовые акты РФ, о воинской обязанности в военной службе.
2. Воинская служба по призыву.
3. Воинская служба по контракту.
4. Альтернативная гражданская служба.

Практическая работа на занятиях с учащимися:

1. Изучить конституцию РФ, законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» в области обороны, воинской обязанности, военной службе, статусе военнослужащего.
2. Изучить международные договора РФ по правам военнослужащих.
3. Понятие исполнения военнослужащими обязанностей военной службы.
4. Права и обязанности военнослужащих.
5. Призыв на военную службу.
6. Граждане, освобождаемые от призыва, отсрочки от призыва на военную службу.
7. Воинская служба по контракту.

Контрольные вопросы:

1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне».
2. Порядок поступления граждан на военную службу по призыву, контракту.
3. Что такое альтернативная служба?
4. Международные договора РФ.
5. Права и обязанности военнослужащих.

Тема 4.2. Военнослужащий-специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Практическая работа

Цели:

- Выработать у студентов навыки пользование литературой по заданному вопросу;
- Вызвать патриотические чувства, гордость, уважение боевых традиций российских, Советских, Российских воинов за защиту своей родины;
- Сформировать знания боевых традиций, а также уяснение, что символы воинской чести или корабля- это доблесть, честь, слава и геройство;
- Выработать навыки подготовки докладов на заданную тему.

Задание:

Подготовить доклады и сообщения по темам:

1. Не за страх, а за совесть выполнять воинский долг.
2. Военно-морской флаг – история, традиции.
3. Верность присяге, Боевому знамени, воинской чести.
4. Непримируемость к врагам нашей родины.

Практическая работа на занятиях с учащимися:

1. Усвоить понятия традиции, обычаи, обряды церемония, ритуалы.
2. Изучить историю возникновения боевых традиций их жизненность и актуальность и в наши дни.
3. Современные поколения и боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
4. Символы воинской части как напоминание о священном долге перед родиной и принадлежностью государству.

Контрольные вопросы:

1. Общевоинские уставы.
2. Правовые основы воинской службы: устав – закон для военнослужащего.
3. Боевое знамя воинской чести.
4. Военно-морской флаг корабля.
5. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.

Формы контроля:

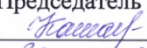
Заслушивание докладов, беседа-опрос по практической работе.

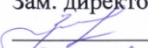
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Балаковский промышленно - транспортный техникум
им.Н.В.Грибанова »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 «ГЕОГРАФИЯ МОРСКИХ И РЕЧНЫХ ПУТЕЙ»
26.02.03 "Судовождение"

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 441, зарегистрированного Министерством юстиции (18.06.2014 N 32743) 26.02.03. Судовождение

ОДОБРЕНА
Председатель ПЦК ТТВиНТ
 Кашаева Е.В.
«30» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
 Ю.А.Золотухо
«30» 09 20 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»

Разработчики: Филиппов А.В, преподаватель ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «География морских и речных путей» является одной из дисциплин, изучаемой обучающимися специальности «Судовождение» и имеет цель изучить:

- совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки;
- проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда;
- особенности и типы транспортных узлов – морские порты, их хитерланды и зоны морских связей;
- специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и др.;
- важнейшие транспортные магистрали Мирового океана и их узловые точки – международные морские каналы и ВВП России.

Дисциплина «География морских и речных путей» формирует у обучающихся диалектическое мышление, приучает к использованию статистического и картографического материала и тем самым дает возможность студенту выявить причинно-следственные связи в рамках пространственного анализа. Последнее, в свою очередь, способствует лучшему усвоению дисциплин профессионального цикла: навигации, лоции, гидрометеорологического обеспечения судоходства, морского права и других.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «География морских и речных путей» входит в общепрофессиональный цикл

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1	способен представить современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры
ОК-2	понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, высокую мотивацию к работе

ОК-11	знает и понимает тенденции развития мировой экономики, проблем современной экономической интеграции, места и роли России в этом процессе, ее подходов к проблеме включения страны в систему мирохозяйственных связей
-------	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2	способен самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта
------	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- карту Мирового океана;
- деление Мирового океана на океаны и моря;
- основные судоходные проливы и внутренние водные пути России;
- заливы морских бассейнов России и зарубежных стран;

уметь:

- быстро ориентироваться на географических картах;
- работать с картографическим материалом и справочной литературой;

владеть:

- навыками применения известных экономических связей между отдельными регионами, странами и континентами при зарождении грузовых потоков, складывающихся из существующей специализации и географического разделения труда, к решению задач судовождения.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы (не предполагается)	
практические занятия	14
контрольные работы(не предполагаются)	
Самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Раздел и темы дисциплины	Лекции	ПР	СР
Раздел 1 Водные пути России			
<i>Тема 1.1</i> Структура управления речным и морским транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время.	2		2
<i>Тема 1.2</i> Единая глубоководная система Европейской части России. Судоходные каналы — искусственные судоходные пути	4	2	2
<i>Тема 1.3.</i> Внутренние водные пути Сибири и Дальнего востока России, Западносибирский, Восточносибирский, Северо-Восточный, Амурский бассейны. Реки и их основные характеристики	4	2	2
Раздел 2. География морских путей и судоходства			
<i>Тема 2.1</i> Морские бассейны России и их физико-географическая характеристика: Географические особенности Мирового океана — Северный Ледовитый океан	4	2	2
<i>Тема 2.2</i> Географические особенности Мирового океана — Южный океан	4	2	2
<i>Тема 2.3</i> Географические особенности Мирового океана — Тихий океан	4	2	2
<i>Тема 2.4</i> Географические особенности Мирового океана — Индийский океан	4	1	2
<i>Тема 2.5</i> Географические особенности Мирового океана — Атлантический океан	4	1	2
<i>Тема 2.6</i> Экономическая география Мирового океана	4	2	2
Написание реферата			6
<i>Всего</i>	34	14	24

5.2. Содержание разделов и тем дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Мировой океан	Основные понятия и представления о Мировом океане: Мировой океан (площадь, наибольшая глубина, солёность, приливы и отливы, морские и ветровые течения, температурный режим вод, волнение, климат, физические поля, морской лёд, подводный рельеф, берега, архипелаги и острова), океан, море, залив, пролив.
2	Судоходные каналы — искусственные судоходные	Главные судоходные морские каналы
3	Реки и их основные характеристики	Крупнейшие судоходные реки и их основные характеристики
4.	Географические особенности Мирового океана — Северный Ледовитый океан	Северный Ледовитый океан. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте; особенности подводного рельефа и глубины.

5.	Географические особенности Мирового океана — Южный океан	Южный океан. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико- географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте; особенности подводного рельефа и глубины.
6	Географические особенности Мирового океана —Тихий океан	Тихий океан. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико- географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте; особенности подводного рельефа и глубины.
7.	Географические особенности Мирового океана — Индийский океан	Индийский океан. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико- географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте; особенности подводного рельефа и глубины.
8	Географические особенности Мирового океана — Атлантический океан	Атлантический океан. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте; особенности подводного рельефа и глубины.
9.	Экономическая география Мирового океана	Мировой океан и всемирное хозяйство — общие представления.Международно-правовой режим морских пространств. Мировые перевозки морского флота.

6.Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах
1.	Судоходные каналы — искусственные судоходные пути	Главные судоходные морские каналы	2
2.	Географические особенности Мирового океана	Северный Ледовитый и Южный океаны (определение географических координат и границ объектов на географической карте)	2
3	Географические особенности Мирового океана	Тихий и Индийский океаны (определение географических координат и границ объектов на географической карте)	2
4	Географические особенности Мирового океана	Атлантический океан (определение географических координат и границ объектов на географической карте)	
5.	Морские порты	География морских портов в Мировом океане. Морские порты их назначение и роль в морских перевозках.	2
6	. Океанские пути мира	Основные представления и принципы выбора морских путей	2
7	. Экономико- географическая характеристика Мирового океана	Основные принципы экономико-географического деления Мирового океана (экономические провинции)	2

7САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Изучение основной и дополнительной литературы согласно предлагаемому списку рекомендуемой литературы. Подготовка и написание реферата.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	Наименование темы реферата
1	Внутренние водные пути Волжско-Камского бассейна
2	Внутренние водные пути Азовско-Донского бассейна
3	Внутренние водные пути Северо-Западного бассейна.
4	Внутренние водные пути Северного бассейна.
5	Внутренние водные пути Западносибирского бассейна.
6	Внутренние водные пути Восточносибирского бассейна.
7	Внутренние водные пути Амурского бассейна.
8	Внутренние водные пути Северо-восточного бассейна.
9	Черноморско-Азовский бассейн.
10	Каспийский бассейн.
11	Балтийский бассейн.
12	Северный морской бассейн.
13	Дальневосточный морской бассейн.
14	Северный морской путь.
15	Главные морские порты стран Северной Европы.
16	Главные морские порты стран Западной Европы.
17	Главные морские порты стран Южной Европы.
18	Главные морские порты Соединённых штатов Америки.
19	Главные морские порты Канады.
20	Главные морские порты Австралии и Океании.
21	Главные морские порты Японии.
22	Главные морские порты Кубы.
23	Главные морские порты Великобритании.
24	Главные морские порты России.
25	Суэцкий канал.
26	Панамский канал.
27	Главные морские порты Мексики.
28	Судоходство и международные маршруты в Атлантическом ок.
29	Судоходство и международные маршруты в Индийском океане.
30	Судоходство и международные маршруты в Тихом океане.
31	Морские порты стран Южной Америки в Атлантическом океане.
32	Морские порты стран Южной Америки в Тихом океане.
33	Морские порты стран Северной Африки.

33	Морские порты стран Западной Африки.
35	Морские порты стран Южной Африки.
36	Морские порты стран Северо-восточной Африки.
37	Морские порты стран Азии в Средиземном море.
38	Морские порты стран Азии в Индийском океане.
39	Морские порты стран Азии в Тихом океане.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Внутренние водные пути России / В. М. Воронцов [и др.] ; Воронцов В. М., Кривошей В. А., Разгуляев А. Б., Савенко В. И. - М. : По Волге, 2003. - 188 с. : ил. - ISBN 5-901916-12-3.
2. Зачёсов В.П. Малые реки Сибири / Зачёсов Венедикт Петрович, Малюшин Михаил Васильевич ; В. П. Зачёсов, М. В. Малюшин. - Новосибирск : Сибирское соглашение, 2004. - 384 с. : ил, фот., табл. - ISBN 5-98029-025-7.
3. **Дополнительные источники:**
4. Инструкция по содержанию навигационного оборудования внутренних водных путей. М.: Транспорт, - 1985.
5. Зачёсов В.П. Экономическая география воднотранспортных бассейнов Сибири и Дальнего Востока : посвящ. 50-летию НГАВТ : учеб. пособие для вузов вод. трансп. по спец. : 240100 "Орг. перевозок и упр. на трансп. (вод.)" , 060800 "Экономика и упр. на предприятии (трансп.)" / Зачёсов В.П. Рагулин И.А. ; В. П. Зачёсов ; М-во образования Рос. Федерации, Новосиб. гос. акад. вод. трансп. - Новосибирск : Сиб. соглашение, 2001. - 403 с. - ISBN 5-8479-0042-2 : 42,40.
6. Мартыненко В.Т. География морского судоходства / Мартыненко Володимир Тихонович, Цымбал Микола Миколайович ; В. Т. Мартыненко, Н. Н. Цымбал. - Одесса : Феникс, 2006. - 248 с. : ил. - ISBN 966-8631-31-5.
7. Клишин И.В. Международные транспортные коридоры на территории России: Проблемы функционирования и развития. - Новосибирск. Сибирское соглашение. – 2005.
8. Черепанов Ю.Н. География водных путей. Единая глубоководная система европейской части России : учеб. пособие / Черепанов Юрий Николаевич ; Ю. Н. Черепанов ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО " НГАВТ ". - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 110 с. : ил. - ISBN 978-5-8119-0349-8
9. Клишин И.В. Международные транспортные коридоры на территории России: Проблемы функционирования и развития / Клишин Игорь Валентинович ; И. В. Клишин ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер.

агентство мор. и реч. флота, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : Сибирское соглашение, 2005. - 278 с. - ISBN 5-98029-041-9.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированная аудитория, оборудованная стендами, плакатами и макетами.

10. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Зачет по дисциплине выставляется при полном выполнении предусмотренных программой заданий, контрольных работ, тестовых задач.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский промышленно - транспортный техникум им.Н.В.Грибанова »

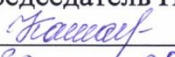
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

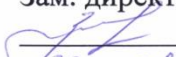
ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность 26.02.03 « Судовождение»

2020 г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. N 441, зарегистрированного Министерством юстиции 18 июня 2014г. регистрационный номер № 32743 26.02.03Судовождение

ОДОБРЕНА
Председатель ПЦК ТТВиНТ
 Кашаева Е.В.
«30» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
 Ю.А.Золотухо
«30» 09 20 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО "Балаковский промышленно- транспортный техникум им. Н.В. Грибанова"

Составитель программы:

Золотухо Юлия Александровна, преподаватель спец дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ СО "Балаковский промышленно- транспортный техникум им. Н.В. Грибанова"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППСЗ 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать технико – экономические показатели организации;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно – технических мероприятий.

знать:

- основы экономической деятельности предприятия;
- основные технико – экономические показатели работы организации и ее структурных подразделений;
- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- основы организации, оплаты и мотивации труда;
- особенности планирования, учета и анализа производственно – хозяйственной деятельности;
- механизм ценообразования;
- формы и системы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **207** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **138** часов;

самостоятельной работы обучающегося **69** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
лабораторные работы (не предполагается)	
практические занятия	38
контрольные работы(не предполагаются)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
Курсовая работа	30
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономику отрасли			
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	2
	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. 2. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. 3. Организация – понятие и основные признаки. 4. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. 5. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. 6. Механизм функционирования организации (предприятия).		
	Самостоятельная работа студента: Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблиц в соответствии с заданием. Внеаудиторная: работа в рабочей тетради по теме 1.1., подготовить экономический обзор.	4	
Тема 1.2 Организационно – правовые формы организаций (предприятия)	Содержание учебного материала	4	2
	1. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. 2. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. 3. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. 4. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.		
	Практическое занятие №1 Организационно-правовые формы предприятий	2	
	Самостоятельная работа студента: Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблицы по организационно-правовым формам предприятия. Внеаудиторная: работа в рабочей	4	

	тетради по теме 1.2., подготовить экономический обзор.		
Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	2
	1.Производственная структура организации (предприятия) ее элементы . 2.Типы производства. 3.Производственный процесс: понятие, содержание и структура. 4.Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. 5.Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка.		
	Практическое занятие №2 Производственные циклы предприятия	2	
	Самостоятельная работа студента: Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблиц в соответствии с заданием. Внеаудиторная: работа в рабочей тетради по теме 1.3., подготовить экономический обзор.	4	
Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	2
	1.Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. 2.Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика. 3.Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации		
	Самостоятельная работа студента: Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблиц в соответствии с заданием. Внеаудиторная: работа в рабочей тетради по теме 1.4., подготовить экономический обзор.	4	
Раздел 2. Материально – техническая база организации (предприятия)			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	2

Основной капитал и его роль в производстве	1.Понятие основного капитала, его сущность и значение. 2.Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. 3.Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. 4.Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. 5.Способы повышения эффективности использования основного капитала. 6.Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		
	Практическое занятие	6	3
	3. Расчет стоимости основных средств.		
	4.Расчет использования основных средств		
	5. Расчет амортизационных отчислений.		
Самостоятельная работа студента: Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблиц в соответствии с заданием; решение задач и производственных ситуаций на практическом занятии. Внеаудиторная: работа в рабочей тетради по теме 2.1., подготовить экономический обзор.	4		
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств		
	Практическое занятие	2	3
	6.Расчет показателей использования оборотного капитала.		
Самостоятельная работа студента: Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблиц в соответствии с заданием, решение задач и производственных ситуаций на практическом занятии. Внеаудиторная: работа в рабочей тетради по теме 2.2., подготовить экономический обзор.	4		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	2

Капитальные вложения и их эффективность	1.Проблемы обновления материально – технической базы организации в современных условиях. 2.Ресурсы и энергосбережение технологии. 3.Структура и источники финансирования организаций. 4. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		
	Самостоятельная работа студента: Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблиц в соответствии с заданием, решение задач и производственных ситуаций на практическом занятии. Внеаудиторная: работа в рабочей тетради по теме 2.3., подготовить экономический обзор.	4	
Тема 2.4 Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала	4	2
	1.Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. 2.Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. 3.Виды оценок и амортизации нематериальных активов.		
	Практическое занятие 7. Лизинговые операции	2	
	Самостоятельная работа студента: Аудиторная: конспектирование основных положений. Внеаудиторная: работа в рабочей тетради по теме 2.4, подготовить экономический обзор.	4	
Раздел 3. Кадры и оплата труда организации			
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	4	2
	1.Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. 2.Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. 3.Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда 4.Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда..		
	Практическое занятие	2	
	8. Расчет показателей производительности труда		

	Самостоятельная работа студента: Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблиц в соответствии с заданием, решение задач и производственных ситуаций на практическом занятии. Внеаудиторная: работа в рабочей тетради по теме 3.1., подготовить экономический обзор.	4	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	4	2
	1.Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. 2.Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. 3. ЕТКС (Единый тарифно – квалификационный справочник) и его значение. 4.Бестарифная система оплата труда. 5.Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. 6.Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.		
	Практическое занятие	4	3
	9.Формы и система оплаты труда 10. Расчет заработной платы различных категорий работников.		
	Самостоятельная работа студента: Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблиц в соответствии с заданием, решение задач и производственных ситуаций на практическом занятии Внеаудиторная: работа в рабочей тетради по теме 3.2., подготовить экономический обзор.	4	
Раздел 4. Рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)			
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	4	2
	1.Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. 2.Смета затрат и методика ее составления. 3.Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Практическое занятие		3

	11. Составление сметы затрат.	2	
	12. Составление калькуляции затрат	2	
	Самостоятельная работа студента: Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблиц в соответствии с заданием, решение задач и производственных ситуаций на практическом занятии. Внеаудиторная: работа в рабочей тетради по теме 4.1., подготовить экономический обзор.	4	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	4	2
	1. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. 2. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. 3. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. 4. Антимонопольное законодательство.		
	Практическое занятие	4	3
	13. Определение цены транспортных услуг		
	Самостоятельная работа студента: Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблиц в соответствии с заданием, решение задач и производственных ситуаций на практическом занятии. Внеаудиторная: работа в рабочей тетради по теме 4.2., подготовить экономический обзор.	4	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	2
	1. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. 2. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности и продукции производства.		
	Практическое занятие	2	3
	14. Расчет прибыли и рентабельности продукции.		
	Самостоятельная работа студента: Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблиц в соответствии с заданием, решение задач и производственных ситуаций на практическом занятии. Внеаудиторная: работа в рабочей тетради по теме 4.3., подготовить	4	

	экономический обзор.		
Тема 4.4 Финансы организации	Содержание учебного материала		
	1. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. 2. Финансовые ресурсы организации, их структура. 3. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации	4	2
	Самостоятельная работа студента: Аудиторная: конспектирование основных положений. Внеаудиторная: работа в рабочей тетради по теме 3.2., подготовить экономический обзор.	4	
Раздел 5. Планирование деятельности организации.			
Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятие)	Содержание учебного материала	4	2
	1. Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. 2. Контроль за достижением целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана. 3. Бизнес – план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.		
	Практическое занятие	4	3
	15. Составление бизнес – плана. Самостоятельная работа студента: Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблиц в соответствии с заданием, решение задач и производственных ситуаций на практическом занятии. Внеаудиторная: работа в рабочей тетради по теме 5.1., подготовить экономический обзор.	4	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		

Основные показатели деятельности организации.	1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Технико – экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. 2. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	4	2
	Практическая работа	4	3
	16. Расчет основных показателей деятельности организации. Самостоятельная работа студента: Аудиторная: конспектирование основных положений, заполнение таблиц в соответствии с заданием, решение задач и производственных ситуаций на практическом занятии. Внеаудиторная: работа в рабочей тетради по теме 5.2., подготовить экономический обзор.	4	
Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)			
Тема 6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке.	Содержание учебного материала	6	2
	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования.		
	Самостоятельная работа студента: подготовка к лекциям, подготовка конспектов первоисточников, выполнение домашних заданий, упражнений.	5	
Тематика курсовой работы 1. Транспортное предприятие: особенности и структура. 2. Формы организации производства на предприятии. 3. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия. 4. Ресурсы предприятия и их эффективность. 5. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования. 6. Организация производственного процесса на предприятии.	30	2	

<p>7. Издержки, объем производства и сбыта продукции на предприятии.</p> <p>8. Себестоимость продукции и классификация затрат.</p> <p>9. Себестоимость продукции и пути ее снижения.</p> <p>10. Основные фонды предприятия и показатели эффективности их использования.</p> <p>11. Основные средства и производственная мощность предприятия.</p> <p>12. Производственная мощность предприятия и пути повышения ее уровня.</p> <p>13. Прибыль предприятия: источники формирования, направления и эффективность использования.</p> <p>14. Система оплаты труда на предприятии.</p> <p>15. Производительность и рост оплаты труда.</p> <p>16. Оплата труда в организации.</p> <p>17. Современные системы оплаты и стимулирования труда на предприятии.</p> <p>18. Цены и ценообразование на продукцию предприятия.</p> <p>19. Цена и ценовая политика предприятия.</p> <p>20. Маркетинг в деятельности предприятия.</p> <p>21. Логистические системы на предприятии.</p> <p>22. Система управления предприятием.</p> <p>23. Управление предприятием и регулирование его деятельности.</p> <p>24. Бизнес-планирование на предприятии.</p> <p>25. Внешнеэкономические связи предприятия.</p>		
Всего:	<i>207</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Экономика и менеджмент»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. Экономика организации. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 240 с.
2. Гелета, И.В. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / И.В. Гелета, Е.С. Калининская, А.А. Кофанов. — М.: Магистр, 2017. — 303 с.
3. В.В. Жиделеева, Н.Ю. Каптейн Экономика предприятия. Учебное пособие. М; ИНФРА-М, 2017.
4. Сафронов Н.А. Экономика организации [Текст]: учебник для среднего профессионального образования/ Сафронов Н.А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, Инфа-М, 2016. - 253с.

Дополнительная литература:

1. Грибов В. Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 336 с.
2. Мокий, М.С. Экономика организации (предприятия). Курс лекций. 3-е изд., стереотип / М.С. Мокий. — М.: Экзамен, 2018. — 254 с.
3. Коршунов, В.В. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 407 с.
7. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына. - РнД: Феникс, 2017. - 382 с.

Интернет-ресурсы:

1. Душенькина Е.А . Экономика предприятия, Конспект лекций, 2016.<http://nashol.com/2012022463719/ekonomika-predpriyatiya-konspekt-lekcii-dushenkina-e-a-2009.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>усвоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать технико – экономические показатели организации; - определять экономическую эффективность от внедрения организационно – технических мероприятий. <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономической деятельности предприятия; - основные технико – экономические показатели работы организации и ее структурных подразделений; - сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - основы организации, оплаты и мотивации труда; - особенности планирования, учета и анализа производственно – хозяйственной деятельности; - механизм ценообразования; - формы и системы оплаты труда. 	<p><i>Входной, текущий контроль в форме тестирования</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p> <p><i>Выполнение курсовой работы</i></p> <p><i>Защита курсовой работы</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме экзамена</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических, курсовых работ.</i></p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Балаковский промышленно - транспортный техникум им.Н.В.Грибанова »

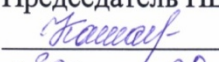
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

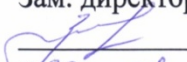
ОП.10 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

26.02.03 "Судовождение"

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям ППССЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 441, зарегистрированного Министерством юстиции (18.06.2014 N 32743) **26.02.03 « Судовождение»**.

ОДОБРЕНА
Председатель ПЦК ТТВиНТ
 Кашаева Е.В.
«30» 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
 Ю.А.Золотухо
«30» 08 20 г.

Разработчик:
Кашаева Е.В. преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **26.02.03 "Судовождение"**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и профессиональных навыков в области материаловедения, необходимых для успешной профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; выбирать способы соединения материалов и деталей; назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; обрабатывать детали из основных материалов; проводить расчеты режимов резания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

строение и свойства машиностроительных материалов; методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов; классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; способы обработки материалов резанием, методику расчетов режимов резания; инструменты для слесарных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;

самостоятельной работы обучающегося **27** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
индивидуальное практическое задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Материаловедение				
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Металловедение	1	Строение металлов. Классификация и маркировка металлов	2	
	2	Физические и химические свойства металлов и сплавов	2	
	3	Механические, технологические и эксплуатационные свойства металлов.	2	
	4	Характеристика и виды сплавов	2	2
	5	Железоуглеродистые сплавы	2	
	6	Классификация и виды сталей и чугунов.	2	
	7	Стали специального назначения.	2	
	8	Основы термической обработки металлов и сплавов.	2	
	9	Общие сведения о цветных металлах и сплавах.	2	
	10	Классификация твердых сплавов и минералокерамических материалов	2	
		Лабораторные работы	8	
	Ознакомление со структурой и свойствами сталей и чугунов			
	Ознакомление со структурой и свойствами цветных металлов и сплавов			
	Влияние деформаций на механические свойства металлов и сплавов			

	Способы определения твёрдости материалов.		
	Расшифровка марок легированных сталей.		
	Ознакомление с дефектами, возникающими после химико-термической обработки.		
	Расшифровка медных сплавов: Л96, Л60, ЛАЖ60-1-1, ЛО70-1 и др.		
	Расшифровка минералокерамических твердых сплавов: ТН-30, ТН-50 и др.		
Тема 1.2. Неметаллические материалы	Содержание учебного материала	8	1
	1 Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств..		1
	2 Строение и назначение стекла и керамических материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства.		1
	3 Строение и назначение композиционных материалов.		2
	4 Абразивные материалы. Общие сведения. Абразивный инструмент.		2
	Лабораторная работа	2	
	Определение свойств неметаллических материалов.		
	Определение зернистости абразивного материала и её обозначение		
Тема 1.3. Пленкообразующие материалы. Композиты	Содержание учебного материала	6	3
	1 Лакокрасочные материалы.		
	2 Клеи.		
	3 Композиционные материалы.		
	Практические занятия		
	Ознакомление с техникой нанесения лакокрасочных покрытий и склеивания различных материалов.	4	
Тема 1.4 Горюче-смазочные материалы.	Содержание учебного материала	6	3
	1 Смазочные материалы.		
	2 Технические жидкости..		
	3 Топливо	3	
Самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания по теме «Альтернативные виды топлива»		27	
Всего:		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения» и слесарно-механической мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и ступовые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. *Материаловедение (металлообработка): Учеб.пособие.* – М: ОИЦ «Академия», 2016. – 288 с. –
2. Рогов В.А., Позняк Г.Г. *Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб.пособие.* – ОИЦ «Академия», 2016. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
2. [http\\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы	практические занятия, лабораторные работы
проводить первичную обработку материалов с разными свойствами	лабораторные работы
пользоваться стандартами и другой нормативной документацией	практические занятия, домашние работы
определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, пользоваться ими	практические занятия,
анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов	практические занятия, лабораторные работы
использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств	практические занятия, лабораторные работы
обеспечивать качество слесарных работ при обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств	лабораторные работы
Знания:	
основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании	практические занятия, контрольная работа, домашняя работа
основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами; основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок	контрольная работа, домашняя работа

<p>основы метрологии: понятие, термины, показатели измерительных приборов; назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных средств измерения</p>	<p>практические занятия, контрольная работа, домашняя работа</p>
<p>виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств; оборудование, инструменты и контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ</p>	<p>практические занятия, контрольная работа, домашняя работа, индивидуальные практические задания</p>

5. Возможности использования программы в других ПООП

Учебная дисциплина ОП.04 «Материаловедение» может быть использована в других ПООП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»

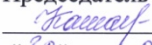
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

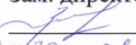
ОП.11 Мореходная астрономия

по специальности 26.02.03 Судовождение

Балаково, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 441, зарегистрированного Министерством юстиции (18.06.2014 N 32743) 26.02.03. Судовождение

ОДОБРЕНА
Председатель ПЦК ТТВиНТ
 Кашаева Е.В.
«30» 08 20 24.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
 Ю.А.Золотухо
«30» 08 20 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»

Разработчики: Филиппов А.В, преподаватель ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности Судовождение

В результате освоения обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК—II	владение теоретическими основами и практическими навыками определения места судна и определения поправки гирокомпаса с оценкой точности обсерваций.	Знать: основные понятия мореходной астрономии; системы координат, параллактический треугольник и его решение; определение поправки компаса, основной метод и частные случаи, теоретические основы определения места судна по Солнцу и по звездам.
		Уметь: определять вероятнейшее место в фигуре погрешностей, определять место судна по Солнцу и по звездам; определять поправки гирокомпаса.
		Владеть: приемами пеленгования, приемами определения поправок секстана, приемами измерения высот светил; приемами определения поправок хронометра.

Компетенции в соответствии с требованиями Конвенции и Кодекса ПДНВ 78 для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более:

Функция: Планирование и осуществление перехода и определение местоположения.

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Планируемые результаты освоения дисциплины
Раздел А-II/1 Таблица А-II/1	Мореходная астрономия Умение использовать небесные тела для определения	Знать: принципы определения местоположения судна и поправки компаса с использованием небесных светил;

	<p>местоположения судна.</p> <p>Гиро- и магнитные компасы</p> <p>Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии.</p>	<p>Уметь:</p> <p>использовать небесные тела для определения местоположения судна;</p> <p>определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии;</p>
--	--	---

		Владеть: методикой определения местоположения и поправки компаса с использованием средств мореходной астрономии.
--	--	--

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части программы и изучается в на 3-м курсе (6-й семестр).

Для изучения дисциплины необходимо иметь начальные знания по сферической тригонометрии и высшей математике; основам специальных дисциплин, изученных в предыдущих семестрах, а также знания и навыки, полученные в результате плавательных практик.

Дисциплина является последующей для дисциплины «Математические основы судовождения».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теория	60
практические занятия	16
самостоятельные работы	-
Итоговый контроль знаний проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения
			очная
1	Небесная сфера, сферические координаты	- Основные формулировки и определения; - Системы координат; - Параллактический треугольник, его решение; - Графическое решение астрономических задач.	8

2	Видимое суточное движение светил	- Явления, связанные с суточным движением светил;	4
3	Видимое годовое движение светил	- Явления, связанные с годовым движением Солнца; - Законы Келлера; - Движение Земли вокруг Солнца; - Изменение экваториальных координат Солнца; - Приближенное решение задач; - Орбитальное и видимое движения Луны и планет; - Звезды, созвездия; - Прецессия, нутация, абберация и параллакс.	8
4	Измерение времени	- Шкалы времени; эталонные системы времени; - Понятие о календарях.	4
5	Астрономические ежегодники	- Устройство МАЕ, МАА—2; - Выборки из ежедневных таблиц; - Вычисление моментов восходов, заходов, кульминаций Солнца и Луны.	8
6	Астрономические инструменты	- Хронометр; - Секстан, выверки, определение поправки компаса; - Измерение высот светил; - Измерение вертикальных и горизонтальных углов; - Пеленгатор и работа с ним.	12
7	Исправление высот светил	- Введение поправок в отсчет секстана за наклонение горизонта, за рефракцию и параллакс, учет поправки индекса, радиуса светила, температуры, давления, приведение к одному зениту.	4
8	Определение места судна астрономическими методами	- Общие принципы определения места судна (ОМС), изолинии, круги равных высот; - Метод Сент-Илера, высотная линия положения (ВЛП). Свойства и погрешности ВЛП; - Прокладка на карте и плане, источники ошибок в ВЛП; - Уравнение ошибок, Метод наименьших квадратов и астрономических биссектрис, оценка точности места;	12
		- ОМС по Солнцу и звездам.	

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание практических занятий	Трудоемкость в часах
1	Тема 1.	Решение параллактического треугольника по ТВА-57, по формулам.	2
2	Тема 2.	Приближенное решение задач, явления Солнца и Луны.	2
3	Тема 6.	Секстаны: типы, устройство. Выверки в судовых условиях. Поправка индекса по горизонту, Солнцу, звезде, Измерение вертикальных и горизонтальных углов. Измерение высот Солнца и звезд.	2

4	Тема 6.	Поправка индекса по горизонту, Солнцу, звезде, Измерение вертикальных и горизонтальных углов. Измерение высот Солнца и звезд.	2
5	Тема 6.	Общий метод моментов. Частные случаи определения поправки компаса	2
6	Тема 7.	Таблицы исправления высот. Введение поправок в отсчет секстана за наклонение горизонта, за рефракцию и параллакс, учет поправки индекса, радиуса светила, температуры, давления, приведение высот к одному зениту: аналитическое, графическое, табличное.	2
7	Тема 8.	Выборка из МАЕ местных часовых углов и склонений, вычисление счислимых высот и азимутов, прокладка.	2
8	Тема 8.	Выборка из МАЕ местных часовых углов и склонений, вычисление счислимых высот и азимутов, прокладка.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

–комплект учебно-наглядных пособий (учебники, опорные конспекты-плакаты, раздаточный материал.).

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- Электронная доска или мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астрономия. Базовый уровень. Б.А. Воронцов–Вельяминов, Е.К.Страут –М.: Дрофа, 2018
2. Верюжский Н.А. Мореходная астрономия. Теоретический курс. / Н.А. Верюжский.-2018.

Дополнительные источники:

1. «Физика Вселенной». Наука, 2-е изд., 2004.
2. Климишин И.А. Открытие Вселенной.- М.: 2000
3. Климишин И.А. Астрономия наших дней.- М.: 2002.

Интернет-ресурсы:

1. CENTAURE (www.astrosurf.com).
2. VIRTUAL SKY(www.virtualskysoft.de), ALPHA.
3. Celestia (<https://celestiaproject.net>).

4. Stellarium — программа для просмотра звездного неба, виртуальный планетарий.
5. WorldWide Telescope — программа, помогающая любителям астрономии исследовать Вселенную.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро; • определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы; • смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна; • использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; • выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; • приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; • решение задачи на применение изученных астрономических законов; 	<p>Устный контроль (индивидуальный, фронтальный).</p> <p>Подготовка сообщений, презентаций. Тестовые задания.</p> <p>Выполнение разноуровневых заданий. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»

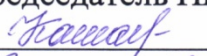


Рабочая программа

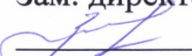

ОП .12 Основы предпринимательской деятельности

специальность 26.02.03 Судовождение

Балаково, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014. № 441 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2014, регистрационный № 32878)

ОДОБРЕНА
Председатель ПЦК ТТВиНТ
 Кашаева Е.В.
«30»  20  г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
 Ю.А.Золотухо
«30»  20 г.

Разработчик:

Денисова Наталья Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»

Рецензенты:

Внутренний:

Кашаева Елена Васильевна, заведующий отделением Техники и технологии наземного и водного транспорта, преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ

6. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.11 Основы предпринимательской деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение - вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - оценивать сущность правовых явлений в области предпринимательства;

У2 - разрабатывать бизнес-план в сфере будущей профессиональной деятельности;

У3 - оценивать эффективную деятельность предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - предпринимательство и его место в современной экономике;

З2 - механизм функционирования различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;

З3 - культуру предпринимательства;

З4 - внутренние и внешние источники финансирования предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями к освоению ФГОС СПО 26.02.03 Судовождение создаются условия для формирования общих и профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Код	Профессиональные компетенции
ПК 4.1	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Дополнительная общая компетенция (ДОК 1) – организация предпринимательской деятельности по профилю получаемой специальности.

ДОК 1.1. –приоритет развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона.

Дополнительная профессиональная компетенция (ДПК 1) – овладение производственными технологиями, предметами, средствами труда на предприятиях Саратовской области (в соответствии со специальностью 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и квалификацией – Техник базовой подготовки).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предпринимательство и его роль в современной экономике		14	
Тема 1.1 Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Экономические, социальные и правовые условия становления предпринимательской деятельности в России. Основные нормативно-правовые документы, законы и подзаконные акты регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя	6	2
	Практические занятия Практическая работа № 1 «Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»	4	
Тема 1.2. Государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	
	Государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности		
Раздел 2. Механизм функционирования различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности		42	
Тема 2.1. Роль малого предпринимательства в развитии экономики	Содержание учебного материала	10	2
	Субъекты малого предпринимательства. Организационно-экономические особенности малого предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		
Тема 2.2 Критерии выбора оптимальной организационно-правовой формы организации собственного дела	Содержание учебного материала	6	3
	Условия и принципы создания собственного дела. Влияние капитала, конкуренции, структуры на формирование формы малого предприятия		
	Практические занятия Практическая работа № 2 «Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности»	6	
Тема 2.3. Бизнес-план	Содержание учебного материала	14	

малого предприятия	Понятие, цели и задачи бизнес-плана. Виды и типы бизнес - планирования. Производственный потенциал предприятия и объема продаж (работ). Организация плана работ при реализации проекта. Содержание разделов бизнес-плана: маркетинг, сбыт продукции, конкуренция. Финансовый план и возможные риски бизнеса. Формы сотрудничества малого предприятия с другими предприятиями		3
	Практические занятия Практическая работа № 3 «Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита»	6	
Раздел 3. Культура предпринимателя		20	
Тема 3.1. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения	Содержание учебного материала Деловая и профессиональная этика. Средства воздействия. Тактика делового общения. Технология ведения переговоров, дискуссий, собеседований. Технологии самопрезентации в деловом общении	10	3
	Практические занятия Практическая работа № 4-5 «Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита» «Решение задач по расчету налогов»	10	
Раздел 4. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Показатели финансового состояния фирмы		14	
Тема 4.1. Анализ финансового состояния фирмы. Внутренние и внешние источники финансирования предпринимательства	Содержание учебного материала Понятие эффективности предпринимательской деятельности. Финансовое состояние фирмы его показатели. Внутренние и внешние источники финансирования предпринимательства.	8	3
	Практические занятия Практическая работа № 6 «Разработка бизнес-плана»	6	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации,

Техническими средствами обучения:

- компьютер,
- мультимедиа-система для показа презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Основные источники (печатные издания)

Основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).
7. Крутик А.Б., Решетова М.В. Предпринимательство в сфере сервиса. Учебник. М.: АКАДЕМИЯ, 2014 – 262 с.
8. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9349-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BCEEE5E0-98EF-4EBF-A114-ADF030C3D856#page/1>.
9. Стрекалова Н. Д. Бизнес-планирование: учеб. пособие / Н. Д. Стрекалова. – СПб.: Питер, 2016 – 218 с.

10. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839#page/1>.

Дополнительная литература:

1. Предпринимательское право. Смагина И.А. - Учебное пособие, 2017 – 312 с.
2. Фатхутдинов, Р. А. Производственный менеджмент: учеб для вузов / Р. А. СПб. Питер, 2016. – 362 с.
3. Экономика предприятия: учеб. для вузов / под ред. В. М. Семенова. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2017. – 298 с.

3.2.2 Интернет источники (электронные издания)

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
2. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М.
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
5. http://productm.ru/books/business_structure/book7/p10/ Мультимедийное модульное издание «Строим отель» People & Life media group, 2009.
6. <http://royallib.ru/> О.Бекетова Бизнес-планирование. Конспект лекций Электронный учебник.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
У1 - оценивать сущность правовых явлений в области предпринимательства	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)
У2 - разрабатывать бизнес-план в сфере будущей профессиональной деятельности	Оценка выполнения практического задания (работы) Решение профессиональных задач
У3 - оценивать эффективную деятельность предпринимательства	
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
31 - предпринимательство и его место в современной экономике	Устный опрос, оценка конспектов в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
32 - механизм функционирования различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	Тестирование, устный опрос, защита рефератов. Наблюдение и оценка в ходе проведения мозгового штурма
33 - культура предпринимательства	Устный опрос, тестирование.
34 - внутренние и внешние источники финансирования предпринимательства	Устный опрос, оценка конспектов в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

**Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский промышленно транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»**

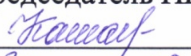
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

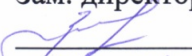
ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

по специальности **26.02.03 « Судовождение»**

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям ППСЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 441, зарегистрированного Министерством юстиции (18.06.2014 N 32743) **26.02.03 « Судовождение»**

ОДОБРЕНА
Председатель ПЦК ТТВиНТ
 Кашаева Е.В.
«30» 08 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
 Ю.А.Золотухо
«30» 08 20 г.

Разработчик:

Кашаева Е.В. преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
11. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
14. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РООП	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППСЗ 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям ТБ;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- правила оформления документов;
- методику учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ;
- организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от

- опасностей; -средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров;
- средства пожаротушения;
- пределы огнестойкости и распространения огня;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правила эксплуатации электроустановками, электроинструментом, переносимых светильников;

. 1.4Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме <i>(указать)</i> Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Охрана труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организационные вопросы охраны труда				
Тема 1.1. Нормативно – техническая документация по охране труда	Содержание учебного материала		4	
	1	Основной документ, регламентирующий вопросы охраны труда.		2
	2	Основная задача нормативно - технической документации по безопасности труда		
	3	Правила и нормы по охране труда		
	4	Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением правил и норм по охране труда и производственной санитарии		
Тема 1.2. Требования безопасности к помещениям	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие требования		2
	2	Воздух рабочей зоны		
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		8	2-3
	1	Классификация опасных и вредных производственных факторов		
	2	Классификация форм трудовой деятельности		
	3	Несчастные случаи, их характеристика		
	4	Профессиональные заболевания, их характеристика		
		Практическое занятие: Рассчитать коэффициенты частоты и тяжести травматизма Составление формы Н-1 при несчастном случае		4

Тема 1.4 Подбор и обучение персонала.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Профессиональный отбор персонала, его значение		
	2	Инструктаж его назначения и виды Практическое занятие: Оформление соответствующей документации при проведении инструктажей Аттестация рабочих мест, сертификация работ	4	
Тема 1.5. Система стандартов безопасности труда		Содержание учебного материала	2	2
	1	Мероприятия, способствующие сохранению здоровья и работоспособности работников		
	2	Производственные средства безопасности (оградительные, блокирующие устройства, ограничительная техника, защитные устройства, средства сигнализации)		
	3	Средства индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве		
	4	Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника)		
Раздел 2. Производственное освещение				
Тема 2.1. Требования к производственному освещению		Содержание учебного материала	2	2
	1	Основные характеристики освещения		
	2	Естественное освещение. Искусственное освещение		
Раздел 3. Защита от электрического тока				
Тема 3.1. Виды поражения электрическим током		Содержание учебного материала	2	2
	1	Воздействие электрического тока на организм человека		
	2	Защита от поражения электрическим током		

		Практическое занятие: Оказание первой помощи при поражении электрическим током Рассчитать силу тока, проходящего через тело человека с учетом сопротивления тела и кожного покрова	4	
Раздел 4 Требования к производственному оборудованию, приспособлениям, инструменту				
Тема 4.1. Оборудования, приспособления, инструменты		Содержание учебного материала	2	2-3
	1	Оборудования и приспособления, используемые на авторемонтных предприятиях		
	2	Требования, предъявляемые к смотровым канавам		
	3	Требования, предъявляемые к гидравлическому и пневматическому оборудованию		
	4	Требования, предъявляемые к подъемно-транспортному оборудованию		
Раздел 5 Защита от тепловых воздействий и вредных веществ.				
Тема 5.1. Влияние вредных веществ на организм человека		Содержание учебного материала	2	2-3
	1	Классификация вредных веществ, отрицательно воздействующих на организм человека		
	2	Нормирование содержания вредных веществ в воздухе		
		Практическое занятие: Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе	2	
Раздел 6 Защита от шума и вибраций				
Тема 6.1. Воздействие шума и вибраций на организм человека		Содержание учебного материала	2	2
	1	Основные характеристики шума и его нормирование		
	2	Основные характеристики вибраций, нормирование вибраций		
Тема 6.2. Пожарная опасность технологических процессов и оборудования		Содержание учебного материала	2	2
	1	Пожарная опасность производств. Средства пожаротушения		

	Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Охрана труда»
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Конституция** Российской Федерации.
2. **Федеральный закон** «об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.09.99 №181-ФЗ
3. **Федеральный закон** «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.98 №125-ФЗ
4. **Закон РСФСР** «О коллективных договорах и соглашениях»
Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 11.03.92 №2490-1
5. **Кодекс** законов о труде Российской Федерации.
6. **Кодекс РСФСР** об административных правонарушениях.
Постановление Совета **РСФСР** от 20.06.84. (с последующими изменениями и дополнениями).
7. **Уголовных кодекс** Российской Федерации.
8. **Указ** Президента Российской Федерации « О государственных надзорных органах» от 12.11.92 №1355

9. **Указ** Президента Российской Федерации « О государственном надзоре и контроле над соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда» от 04.05.94 №850
10. **Постановление** Правительства Российской Федерации « О государственных нормативных требованиях по охране труда от 12.08.94 № 937.
11. **Постановление** Правительства Российской Федерации «О мерах по улучшению условий труда от 26.08.95 №343
12. **Постановление** Правительства Российской Федерации «О Федеральной инспекции труда» от 28.01.00 №78.
13. **Постановление** Совета Министров РСФСР «О пенсиях на льготных условиях по старости (по возрасту) и за слугу лет» от 02.10.91 №517.
14. **Постановление** « О порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда». Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14.03.97 №12
15. **Приказ** Минздрава России «О порядке проведения предварительных и периодических медосмотров работников» от 14.03.96 №90 и от 10.12.96 №405.
16. **ГОСТ** 12.0.004—90 ССБТ. Организация, обучение безопасности труда.
17. **ГОСТ** 12.0.003—74 ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы.
Классификация. Госстандарт СССР, 1974. Изменения И-1 ---78.
18. **ГОСТ** 12.2.061—81 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности к рабочим местам.
19. **ГОСТ** 12.2.062—74 ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы.
Классификация. Госстандарт СССР, 1974. Изменения И-1—78.
20. **СНиП** 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
21. **СНиП** 23-05—95 Естественное и искусственное освещение. Министром России от 02.08.95.
22. **СНиП** 2.09.04—87. Административное и бытовые здания. Изменения (И-1-94, И-2-95).
23. **СН** 245-71. Нормы проектирования промышленных предприятий.
24. **Типовое положение** о порядке обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций. Постановление Министерства труда Российской Федерации от 12.10.94 №65
25. **Положение** о государственном комитете санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.93. №1965
26. **Положение** о государственной противопожарной службе МЧС Российской Федерации.

27. **Положение** о расследование и учете несчастных случаев на производстве.
постановление Правительства Российской Федерации от 11.03.02 №279.
28. **Типовые правила** внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих предприятий, учреждений, организаций. Постановление Госкомтруда СССР от 20.07.84 (с последующими изменениями и дополнениями).
29. **Рекомендации** по организации работы службы охраны труда в организации. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 08.02.00 №14.
30. **Рекомендации** по планированию мероприятий по охране труда. постановление Министерства труда Российской Федерации от 27.02.95 №11.
31. **Правила эксплуатации** электроустановок потребителей. 5-е изд. Главгосэнергонадзор России, 1992.
32. **Правила техники безопасности** при эксплуатации электроустановок потребителей. Главгосэнергонадзор СССР, 1984
33. ПУЭ. 1998.
34. **ПБ 10-382-00.** Правила Устройства и безопасности при эксплуатации грузоподъемных кранов. Постановление Госгортехнадзора России от 31.12.99. №98.
35. **ППБ 01—03.** Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. МВД России от 14.12.93 №535, с изм. От 20.10.99 №817.
36. **Правила** бесплатной выдачи лечебно –профилактического питания. Постановление Госкомтруда СССР от 07.01.77.
37. **Правила** обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Постановление Минтруда Российской Федерации от 18.12.98 №51, с доп. 29.10.99 №39.
38. **НПБ 105—95** Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Нормы Государственной противопожарной службы.
39. **Типовые** отраслевые нормы бесплатной выдачи рабочим и служащим специальной одежды и специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. Постановление Госкомтруда СССР и ВЦСПС 1979—1982 с последующими изменениями и дополнениями. Постановление Минтруда Российской Федерации от 30.12.97 №69 и от 31.12.97 №10
40. **Схема** определения тяжести несчастных случаев на производстве. Утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.08.99 №322.
41. **Список** производств, цехов, профессии и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день. Постановление Госкомтруда СССР

и ВЦСПС от 25.10.74 №298/П-22 (с последующими изменениями и дополнениями).

42. **Инструкция** о порядке применения списка производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день. Постановление Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 21.11.75 №369/П-16, № 273/П-20.
43. **Инструкция** о порядке бесплатной выдачи молока и других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым на работах с вредными условиями труда. Постановление Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 16.12.87 №731/П-13.
44. **Перечень** производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда. Постановление Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 07.01.77 №4/П-1 с изм. в 1980, 1981 и 1987 гг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательство в области охраны труда;- особенности обеспечения безопасных условий, труда в сфере профессиональной деятельности;- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;- правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;- права и обязанности работников в области охраны труда	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- рубежный тестовый контроль по темам разделов 1, 2, 3.4.5.6.7Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- аудиторная контрольная работа.

5. Возможности использования программы в других РООП

Учебная дисциплина ОПД.16 «Охрана труда» может быть использована в других РООП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности
по специальности 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

Балаково, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 441, зарегистрированным Министерством юстиции РФ рег. № 32743 от 18.06.2014 года

ОДОБРЕНА
Председатель ПЦК ТТВиНТ
Кашаева Е.В.
«30» 08 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
Ю.А.Золотухо
«30» 08 20 г.

**Составитель(и)
(автор):**

Мостовая С.В., преподаватель
Ф.И.О., должность, квалификационная категория

**Рецензенты:
Внутренний**

Ф.И.О., должность, квалификационная категория

Внешний

Ф.И.О., место работы, должность, квалификационная категория (учёная степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.03 Судовождение

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу образовательной программы.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Говорение

- общаться на профессиональные и повседневные темы;
- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики, и проблематики, приводя примеры, аргументы;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- делать выводы;
- оценивать факты/события современной жизни;
- самостоятельно совершенствовать устную речь;
- самостоятельно пополнять словарный запас.

аудирование

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на профессиональные темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного и профессионального общения;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и профессиональные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- определять своё отношение к прочитанному;
- определять замысел автора, оценивать важность/новизну информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- читать (со словарём) тексты профессиональной направленности;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, составлять резюме, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности.

социокультурные умения

- осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- сравнивать факты родной культуры и культуры стран изучаемого языка;
- использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;

компенсаторные умения

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- использовать переспрос и словарные замены в процессе речевого общения;
- использовать перефраз/толкование, синонимы, эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц (2000-2500), связанных с изученной тематикой и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, реплики-клише, отражающие особенности культуры страны изучаемого языка;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), значение глагольных форм условного наклонения, косвенной речи/косвенного вопроса; значение согласования времён, необходимых для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности;
- средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа при авариях.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПКК 13. Пользоваться картами и другими навигационными пособиями. Понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 163 часа в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 106 часов;

самостоятельная работа обучающегося 57 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>163</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>100</i>
лекции	-
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>57</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Профессия моряк	Предоставление и получение персональной информации; национальности; описание должностей в команде; порядковые числительные; даты и время; должностные обязанности. <u>Грамматика:</u> Present Simple (to be, to have); вопросы Present Simple с “when”, “what time”, отрицательные предложения	6	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> - Заполнить форму с личной информацией - Эссе «Я – моряк»	2 2	
Тема 2. На судне	Помещения на борту; спасательное оборудование; предупреждающие и спасательные команды <u>Грамматика:</u> оборот There is / There are; предлоги места; артикли; притяжательные местоимения	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Извлечение необходимой информации из прослушанного аудио «Где спасательные жилеты?»	2	
Тема 3. Карты и графики	Географические названия, географические термины и единицы измерения, описание географического местоположения, большие числа <u>Грамматика:</u> обороты-клише для описания географического местоположения. Вопросы о местонахождении	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Составить описание родного города или страны	4	
Тема 4. Как туда добраться?	Места и объекты в городе и на судне. <u>Грамматика:</u> фразы, указывающие местоположение, команды и инструкции, вопросительные фразы для выяснения местоположения	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Просмотр видео «Где находится банкомат?» и выполнение заданий к нему	2	
Тема 5. Свободное время	Высказывания о любимых и нелюбимых занятиях; описание досуга; описание частоты ежедневных занятий <u>Грамматика:</u> Герундий; наречия частоты; наречия степени	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u>	4	

	Эссе «Мои любимые занятия»		
Тема 6. Обязанности на борту	Описание деятельности на борту в настоящий момент времени; глаголы для описания рабочих действий и обязанностей <u>Грамматика:</u> Различие между временем Present Continuous и Present Simple	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Рассмотреть рисунок и составить описание действий, выполняемых каждым членом команды	2	
Контрольная работа		2	
Тема 7. В кают-компании	Выбор еды и напитков; прилагательные для описания предпочтений <u>Грамматика:</u> some, any; способы выражения просьб	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u> - Работа с видео «Заказ ланча»	2	
	- Работа с видео «Заказ кофе» - Перевод меню	2 2	
Тема 8. Чрезвычайные ситуации	Внештатные ситуации; команды в случае аварии <u>Грамматика:</u> Повелительное наклонение; модальный глагол must	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> <u>Грамматические упражнения «Модальные глаголы»</u>	2	
Тема 9. Снабжение на судне, грузоперевозки	Проверка запасов продуктов; предоставление информации о количестве и весе; цены; типы грузов и контейнеров <u>Грамматика:</u> исчисляемые и неисчисляемые существительные; меры, how much / how many	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Заполнить накладную на перевозку груза	4	
Тема 10 Новое судно	Сравнение и сопоставление размеров, скорости, возраста; описание характеристик оборудования; глаголы-операции, прилагательные для описания характеристик <u>Грамматика:</u> сравнительная и превосходная степень прилагательных; глаголы с предлогами	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u> - Перевод текста с описанием характеристик судна - Составить сравнение двух плавсредств, используя сравнительную и превосходную степень прилагательных	2 2	
Тема 11. Посетители	Описание внешности людей; описание личных характеристик; вопросы о внешности и личных качествах; одежда	6	

	Грамматика: обороты look like, is like		
	Самостоятельная работа: По картинке составить описание внешности двух пассажиров корабля и сравнить их	2	
Тема 12. Погода	Описание текущих и будущих погодных условий; месяцы и времена года; карты погоды; прилагательные для описания погодных условий; направления ветра; сокращения для направлений компаса Грамматика: оборот going to для описания будущих событий	5	
	Самостоятельная работа: Просмотреть прогноз погоды на следующий день и составить его описание на английском языке	2	
Тема 13. Предыдущие плавания	Описание событий в прошлом; основные глаголы для описания событий на море Грамматика: Время Past Simple: правильные и неправильные глаголы	6	
Контрольная работа		2	
Тема 14. Происшествия на море	Типы происшествий; глаголы для описания несчастных случаев; вопросительные слова; предоставление статистической информации; описание деталей прошлых событий Грамматика: Время Past Simple: вопросы и отрицания	6	
	Самостоятельная работа: Письменные ответы на вопросы после просмотра видео	2	
Тема 15. Травмы	Анатомия; защитная одежда; описание травм и их причин; меры профилактики Грамматика: союзы и соединительные обороты	5	
	Самостоятельная работа: Перевод текста «In a Hospital»	4	
Тема 16. Вы проверили машинное отделение?	Компоненты судна; глаголы для описания обязанностей по техническому обслуживанию; проверка выполнения задачи; описание выполнения задачи Грамматика: Время Present Perfect: правильные и неправильные формы	6	
	Самостоятельная работа: Составить чек-лист вопросов старшего механика о технической готовности судна	4	
Тема 17. Отправка сообщений	Общепотребительные сокращения; устный перевод и составление кратких сообщений; советы Грамматика: Content и structure words	4	

	<u>Самостоятельная работа:</u> Прослушать аудио-фрагмент и выполнить задания к нему	2	
Тема 18. Верное сообщение	Описание длительных событий в прошлом; повторение глаголов, описывающих действия на борту <u>Грамматика:</u> Время Past Continuous; различие между Past Simple и Past Continuous; косвенная речь	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Составить описание диалога, трансформируя прямую речь в косвенную	4	
Тема 19. Мое следующее плавание	Подготовка к будущему плаванию; обсуждение расписания; предположения о будущих событиях; индикаторы времени <u>Грамматика:</u> going to и will в описании будущих событий	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить монологическое высказывание об отправке судов из порта, изучив их расписание	3	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
	Аудиторных часов всего:	106	
	Самостоятельная работа всего:	57	
	Нагрузка всего:	163	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Иностранный язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран
- аудиовизуальные средства;
- электронные презентации к занятиям.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков. – Спб.: Издательство «Лань», 2017. – 400с.
2. Китаевич Б.Е. Морские грузовые операции. – М.: РКонсульт, 2016. – 160с.
3. Яцкова Е.С. Full Ahead. Английский язык для моряков. Средний уровень. – Одесса: Издательство Бахва, 2015. – 116с.

Дополнительные источники:

1. Allister Nisbet, Anna Whitcher Kutz, Catherine Logie. Marlins. English for Seafarers. Study Pack 1. – Glasgow: Marlins Station House, 2017.
2. Allister Nisbet, Anna Whitcher Kutz, Catherine Logie. Marlins. English for Seafarers. Study Pack 2. – Glasgow: Marlins Station House, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные, повседневные темы; вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - использовать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО) - поддерживать связь с другими судами и береговыми станциями - рассказывать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - заполнять различные виды анкет, составлять резюме. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Профессиональный английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (2000-2500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. - языковой материал: идиоматические 	<p>Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета.

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.

-лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, по специальности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791362

Владелец Поперечнев Дмитрий Николаевич

Действителен с 17.07.2023 по 16.07.2024