

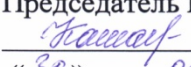
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
«Балаковский промышленно-транспортный техникум им.Н.В.Грибанова»

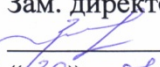
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Производственной (профессиональной)**  
**практики**

специальность 26.02.03 «Судовождение»

Углубленная подготовка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. N 441, зарегистрированного Министерством юстиции 18 июня 2014г. регистрационный номер № 32743 26.02.03 Судовождение

ОДОБРЕНА  
Председатель ПЦК ТТВиНТ  
 Кашаева Е.В.  
«30» 08 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
 Ю.А.Золотухо  
«30» 08 20 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «БПТ им.Н.В.Грибанова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Область применения программы

Программа производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 441.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности** судоходства, при наличии среднего (**полного**) **общего** образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО **базовой** подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

**Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Практика является обязательным разделом *ОПОП*. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Цели и задачи производственной практики:

Основной целью программы производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при обучении по будущей специальности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие у студента основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести **практический опыт работы:**

#### **ПМ 01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации СЭУ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

аналитического и графического счисления;

определения места судна визуальными и астрономическими способами, использованием радионавигационных приборов и систем;

- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;
- определения поправки компаса;
- постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управления судном, в том числе при выполнении аварийно- спасательных операций;
- выполнения палубных работ;
- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и её управляющих систем;
- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- организации и технологии судоремонта; автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;
- эксплуатации судовой автоматики;
- обеспечения работоспособности электрооборудования;
- использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.

**уметь:**

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- свободно читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;

. рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;

определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;

оставлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;

составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;

применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;

стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;

владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;

передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных лигифлов;

выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке.

эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения;

учитывать влияние ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки; швартовки судна к причалу, к судну на якорю или на ходу;

управлять радиоэлектронными и техническими системам судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по её техническому описанию;

осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;

расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу,

определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;
- оценивать состояние аварийного судна; обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;
- эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;

квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;

вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;

### **ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно- предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

### **ПМ 03 Обработка и размещение груза**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

**Уметь:**



- осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных ГЭЗОВ с ДПМИ;

#### **ПМ 04 Анализ эффективности работы судна**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.

уметь:

- применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетике, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;
- применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;
- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, а так же профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
<i>ПК4.1</i>	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### Количество часов на освоение программы производственной практики:

ПМ 1 «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок» - 720 часов

ПМ 2 «Обеспечение безопасности плавания» - 72 часа

ПМ 3 «Обработка и размещение груза» - 216 часов.

ПМ 4 «Анализ эффективности работы судна» - 144 часа.

ПМ 5 «Выполнение работ профессии матрос» - 144 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

#### Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание практики		Объем часов	Уровень усвоения
ПМ 1 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок			720	
Вводное занятие	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками			
	1	Цель, содержание и организация практики. Инструктаж по мерам безопасности. Руководящие документы. Обязанности экипажа по борьбе за живучесть.	6	3
Раздел 1.1 Эксплуатация судового энергетического оборудования	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками		378	
	1	Изучение нормативно—технической документации по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов.	54	3
	2	Изучение эксплуатационных характеристик судовой силовой установки, вспомогательного оборудования и систем.	54	3
	3	Под контролем вахтенного механика обеспечивать техническую эксплуатацию судовых энергетических установок	54	3
	4	Под контролем вахтенного механика обеспечивать техническую эксплуатацию вспомогательных механизмов	54	3
	5	Под контролем вахтенного механика обеспечивать техническую эксплуатацию судового оборудования и систем	54	3
	6	Под контролем вахтенного механика обеспечивать техническую эксплуатацию судовой автоматики и электрооборудования	54	3
	7	Вести наблюдение за механическим оборудованием и системами, в соответствии с рекомендациями изготовителя и принятых процедур несения машинной вахты.	54	3
Раздел 1.2 Техническое обслуживание судового энергетического оборудования	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками		198	
	1	Под руководством судового механика выполнять техническое обслуживание судовых энергетических установок	48	3
	2	Под руководством судового механика выполнять техническое обслуживание вспомогательных механизмов	48	3
	3	Под руководством судового механика выполнять техническое обслуживание судового	48	3

		оборудования и систем		
	4	Под руководством судового механика выполнять техническое обслуживание судовой автоматики и электрооборудования	54	3
Раздел 1.3 Ремонт судового энергетического оборудования		Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	126	
	1	Подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем.	42	3
	2	Под руководством судового механика выполнять разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования, соблюдая меры безопасности при работах.	42	3
	3	Использование ручных инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезерных станков, сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне.	42	3
Отчет по практике	4	Защита отчета по практике	12	3
ПМ 2 «Обеспечение безопасности»			72	
Вводное занятие		Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками		
	1	Цель, содержание и организация практики. Инструктаж по мерам безопасности. Руководящие документы. Обязанности экипажа по борьбе за живучесть.	3	3
Раздел 2.1 Организация и обеспечение действий при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара.		Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	9	
	1	Организация и обеспечения действий при тушении пожаров	6	3
	2	Организация и обеспечения действий при спасении и эвакуации пострадавших от пожара		3
	3	организация и обеспечение действий по предупреждению возникновения пожара	6	3
Раздел 2.2 Организация и обеспечение действий при авариях.		Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	9	
	1	Организация и обеспечения действий по организации непотопляемости судна	6	3
	2	Организация и обеспечения действий по борьбе с водой	6	3
	3	Организация и обеспечения действий по восстановлению остойчивости и спрямления аварийного судна	6	3
Раздел 2.3 Организация и обеспечение действий при организации учебных тревог по оставлении судна		Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	18	
	1	Организация и обеспечения действий по оставлению судна	6	3
	2	Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств	12	3
	3	Оказание помощи человеку за бортом	6	3
	4	Организация жизни на борту спасательного средства	6	3
	5	Организация и обеспечения аварийной буксировки судна	6	3
Раздел 2.4 Организация и обеспечение действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды		Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	15	
	1	Организация и обеспечение действий по предупреждению загрязнения водной среды	6	3
	2	Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды	6	3
	3	Установка и крепление боновых заграждений на водной акватории	6	3
	4	Обеспечение безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов.	12	3
Раздел 2.5		Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	12	

Организация мероприятий по обеспечению охраны труда и предотвращению Производственного травматизма	1	Организация мероприятий по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма на судне	6	3
	2	Организация мероприятий по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма на базе технического обслуживания судна	6	3
Раздел 2.6 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	Содержание <b>учебного материала</b> для овладения <b>умениями и навыками</b>		12	
	1	Организация первичных реанимационных мер для спасения пострадавших.	6	3
	2	Организация доврачебной помощи при поражении электрическим током	6	3
	3	Организация доврачебной помощи при переохлаждении, обморожении и ожогах	6	3
Отчет по практике	4	Защита отчета по практике	6	3
ПМ. 03 Обработка и размещение груза			<b>216</b>	
<b>Вводное занятие</b>	Содержание <b>учебного материала</b> для овладения <b>умениями и навыками</b>			
	1	Цель, содержание и организация практики. Инструктаж по мерам безопасности. Руководящие документы. Обязанности экипажа по перевозке груза.	6	3
Раздел 3.1. Международные и национальные документы	Содержание <b>учебного материала</b> для овладения <b>умениями и навыками</b>		<b>66</b>	
	1	Основные обязанности перевозчика и грузоотправителя.	18	3
	2	Грузовые документы. Морской протест. Маркировка грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов.	18	3
	3	Правила перевозки навалочных и насыпных грузов.	18	3
	4	Правила перевозки пассажиров и багажа.	12	3
Раздел 3.2. Составление грузового плана	Содержание <b>учебного материала</b> для овладения <b>умениями и навыками</b>		54	
	1	Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс.	18	3
	2	Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна.	18	3
	3	Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (погруженного) груза по осадке. Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления.	18	3
Раздел <b>3.3.</b> Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на С ДНО	Содержание <b>учебного материала</b> для овладения <b>умениями и навыками</b>		78	
	1	Подготовка грузовых помещений судна к грузовым операциям.	12	3
	2	Размещение и складирование грузов в трюмах.	18	3
	3	Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации.	12	3
	4	Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов.	18	3
	5	Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно—разгрузочных работ на морских судах.	18	3
	6	Защита отчета по практике	12	3
<b>ПМ.04 Анализ эффективности работ судна</b>			144	
Раздел 4.1. Качество выполняемых судовых работ и работы судна в целом.	Содержание <b>учебного материала</b> для овладения <b>умениями и навыками</b>		24	
	1	Ознакомление с режимом работы, правилами внутреннего распорядка на судне. Прохождение вводного инструктажа	6	3
	2	Определение и устранение причин отказов и неисправностей судовых технических средств	6	3

		и систем		
	3	Контроль качества работы вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем	6	3
	4	Организация и планирование работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности. Оформление технической документации	6	3
Раздел 4.2. Эффективность работы судна.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>		72	
	1.	Определение конструктивного коэффициента энергетической эффективности судна.	6	3
	2.	Планирования рейса судна.		
	2.1	Судовой план управления энергетической эффективностью судна	6	3
	2.2	Производственные процессы на речном транспорте, их анализ и способы совершенствования	6	3
	2.3	Расчет времени кругового рейса судна	6	3
	2.4	Расчёт обоснований производственных показателей работы судна	6	3
	2.5	Расчёт расходов на содержание судна	6	3
	3.	Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна.		
	3.1	Расчёт показателей эффективного использования судна	6	3
	3.2	Организация и нормирование труда на судне. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени.	12	3
	3.3	Затраты на содержание судна. Себестоимость содержания судна.	6	3
	4	Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ	12	3
Раздел 4.3 Информационные технологии на водном транспорте	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>		48	
	1	Основы работы в Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, Groove)	6	3
	2	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	6	3
	3	Ознакомление с САПР Autocad	6	3
	4	Ознакомление с САПР Компас 3D	6	3
	5	Пакеты прикладных программ, применяемые на водном транспорте	6	3
	6	Основы работы с базами данных	6	3
	7	Анализ работы навигационных приборов на повышении эффективности работы судна.	6	3
	8	Защита отчета по практике	6	3
<b>Раздел ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Матрос</b>		<b>216</b>		
Раздел 5.1. Судовые нормативно-правовые документы, инструкции и обязанности.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>		30	
	1	Изучение и выполнение требований уставов службы на судах морского и речного флота.	6	3
	2	Изучение и выполнение обязанности вахтенного матроса, вахтенного матроса—рулевого, вахтенного матроса-наблюдателя, вахтенного матроса у трапа.	6	
	3	Изучение и выполнение обязанности по борьбе за живучесть судна.	6	3
	4	Изучение и выполнение действий согласно «Наставлению по борьбе за живучесть судна» (НБЖС)	6	3
	5	Изучение и выполнение действий согласно «Наставлению по оставлению судна».	6	3
Раздел 5.2. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>		24	
	1	Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах (схема, описание, характеристика)	6	3

	2	Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море.	12	3
	3	Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна.	6	3
Раздел 5.3. Швартовные и буксировочные операции	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>		36	
	1	Состав буксирного и швартовного устройства: брашпили, шпили, швартовные лебедки, якорные и швартовные механизмы (тип и схемы).	6	3
	2	Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовных операций.	6	3
	3	Подготовка судна к швартовке и способы закрепления судна у причала; обеспечение безопасности стоянки судна у причала.	6	3
	4	Понятие о способах швартовки к борту другого судна, стоящего на якоре; правила подхода и швартовки маломерных судов к транспортным судам.	6	3
	5	Работа со швартовым устройством	6	3
	6	Выполнение обязанностей матроса при швартовных операциях.	6	3
Раздел 5.4 Постановка судна на якорь.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>		30	
	1	Состав якорного устройства. Типы судовых якорей, их конструкция (схема) и применение.	6	3
	2	Работа на баке под руководством помощника капитана по подготовки якорного устройства для постановки и съёмки судна с якоря.	6	3
	3	Определение дрейфа судна при стоянке на якоре.	6	3
	4	Техника безопасности при работе с якорным устройством. Работа с якорным устройством.	6	3
	5	Выполнение обязанностей рулевого при постановке судна на якорь.	6	3
Раздел 5.5. Установка лоцманского трапа.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>		24	
	1	Ознакомление с устройством лоцманского трапа, требования по уходу за ним; Механический лоцманский подъемник.	32	3
	2	Оборудование места крепления лоцманского трапа и освещение места приема лоцмана На судно в ночное время	6	3
	3	Установка лоцманских трапов различных типов. Выполнение команд по постановке трапа (в том числе и подаваемых на английском языке).	6	3
Раздел 5.6. Палубные работы и используемые инструменты.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>		66	
	1	Правила технической эксплуатации судовых устройств.	6	3
	2	Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахватные приспособления	6	3
	3	Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, организация и способы окраски.	6	3
	4	Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ.	6	3
	5	Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря.	6	3
	6	Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том	12	3



		числе использования материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа.		
	7	Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики	24	3
	8	Защита отчета по практике	6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Местом проведения производственной практики может быть организация любой формы собственности, на балансе которой есть действующие суда любого предназначения: промысловые, суда технического

флота, транспортные (грузовые наливные или сухогрузные и/или грузопассажирские и пассажирские), служебно-вспомогательные, специализированные транспортные суда (паромы и буксиры-толкачи)

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

### **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Производственная практика должна проводиться в организациях водного транспорта на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями. На практике студенты могут дублировать специалистов, будучи практикантами или стажёрами вахтенного начальника. В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Продолжительность производственной практики для обучающихся в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики. На студентов практикантов, нарушивших правила внутреннего распорядка, могут налагаться взыскания, о чем сообщается в учебное заведение.

В случае невыполнения программы практики, непредставления отчета о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики и неудовлетворительной оценки при защите отчета студент не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Руководителями практики от образовательного учреждения назначаются мастера производственного обучения, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю специальности и иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование. Руководители практики на рабочих местах проводят инструктаж курсантов, осуществляют непосредственное руководство и постоянный контроль за выполнением работы и соблюдением дисциплины. Руководитель практики обязан:

- разработать график работы курсанта (студента);
- консультировать студентов по вопросам прохождения практики, выполнения дипломной работы и составления отчета по практике;
- через руководство филиала принимать меры к обеспечению практикантов необходимыми условиями работы;
- контролировать выполнение рабочего графика и ход сбора материалов для дипломной работы.
- составить краткий отзыв о работе студента.

В отзыве руководителя практики отмечается выполнение курсантом программы практики, его отношение к работе, трудовая дисциплина, овладение производственными навыками и др.

### **Информационное обеспечение практики**

- Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
- Основная литература:
- Устав службы на судах речного флота.
- Устав о дисциплине работников речного транспорта РФ.

- Правила технической эксплуатации речного транспорта.
- Наставление по борьбе за живучесть судов (НБЖС).
- Функциональные обязанности членов экипажа судна.
- Расписания по организации службы на судах: штатное, по заведованиям,
- вахт и судовых работ, по приборкам, по тревогам, распорядок дня.
- Правила безопасности труда на судах речного флота.
- Толшин В.И. Сизых В.А. Автоматизация судовых энергетических
- установок. - М.:Транспорт, 2006 г.
- Лемин Л.А. Пруссаков А.В. Григорьев А.В. Эксплуатация судовых систем
- электроснабжения. - СПб, 2006 г.
- Сухин К.М., Шереметьев Ю.Н. Основы охраны труда и организации
- службы на судах речного флота. М., Транспорт, 1988.
- Дополнительная литература:
- Правила технической эксплуатации судовых технических средств и
- конструкций, РД 31.21.30-97, СПб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997.
- Основы судовождения - учебное пособие для подготовки рулевых, 2007

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате освоения производственной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от образовательного учреждения в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения практики. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы, необходимые для выполнения дипломной работы. Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме работы. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики.

По окончании производственной практики руководителем практики от организации составляется заключение - характеристика на каждого студента.

Отчет и отзыв-характеристика должны быть заверены печатью.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; Демонстрировать умение определять местоположение судна и вести счисление.	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Демонстрировать понимание установленных норм и правил; Демонстрировать понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты.	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.	выполнение эксплуатации главных и вспомогательных двигателей в соответствии с нормативными документами; - определение и устранение неполадок в работе систем и устройств, обслуживающих СЭУ; - обоснование соответствия уровня эксплуатации СЭУ	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Знать принципы работы технических средств судовождения и связи; Демонстрировать практическое знание навигационного использования технических средств и организации связи.	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по	Знать принципы организации по обеспечению	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача

обеспечению транспортной безопасности.	транспортной безопасности.	дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой.	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожн эн и пзи тушении пожара.	Знать организацию проведения учебных тревог, меры по предупреждению пожара и методы тушения пожара .	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Знать принципы организации действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Знать принципы организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за	Демонстрировать понимание организации грузовых перевозок;	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного

ним в течение рейса и выгрузки зки.	Демонстрировать понимание требуемых расчетов.	зачета после окончания практики.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Демонстрировать понимание нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	- выполнение анализа работы судна за навигационный период	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного Зачета после окончания практики.
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	расчет времени кругового рейса и количества рейсов за навигацию - расчет эффективности каждого рейса.	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации » эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	Демонстрировать практические навыки и умения ПЭИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ программного обеспечения * владение ИНФОРМАЦИОННЫМИ технологиями при обработке различных задач на ПК связанных с эксплуатацией судна	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней стойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии	Характеристика за период практики, заверенная печатью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных	Характеристика за период практики, заверенная печатью.

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Характеристика за период практики, заверенная печатью.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Характеристика за период практики, заверенная печатью.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Характеристика за период практики, заверенная печатью.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие со обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Характеристика за период практики, заверенная печатью.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Характеристика за период практики, заверенная печатью.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Характеристика за период практики, заверенная печатью.</p>



самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Характеристика за период практики, заверенная печатью.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Характеристика за период практики, заверенная печатью.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
«Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Учебной практики**

специальность 26.02.03 «Судовождение»

Балаково 2020 г.

Программа разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 441 Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32743

ОДОБРЕНА  
Председатель ПЦК ТТВиНТ  
*Кашаева* Кашаева Е.В.  
«30» 08 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
*Ю.А.Золотухо* Ю.А.Золотухо  
«30» 08 20 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 441.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (**полного**) **общего образования**; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02 03 Судовождение.

**Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Цели и задачи учебной практики:**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, т.к. это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант получают квалификацию по рабочей профессии.

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

### **ПМ 01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации СЭУ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;
- определения поправки компаса;
- постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управления судном, в том числе при выполнении аварийно- спасательных операций;
- выполнения палубных работ;
- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и её управляющих систем;
- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- организации и технологии судоремонта; автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;
- эксплуатации судовой автоматики;
- обеспечения работоспособности электрооборудования;
- использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.

**уметь:**

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- свободно читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;

определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;

ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;

производить предварительную прокладку по маршруту перехода;

производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;

рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;

рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;

определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;

оставлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;

составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;

применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;

стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;

владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;

передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;

выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке.

эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения;

учитывать влияние ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки; швартовки судна к причалу, к судну на якорю или на ходу;

- управлять радиоэлектронными и техническими системам судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по её техническому описанию;
- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;
- оценивать состояние аварийного судна; обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;



- осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;
- эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;
- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;

### **ПМ 03 Обработка и размещение груза**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

**уметь:**

- осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

## **ПМ 04 Анализ эффективности работы судна**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.

уметь:

- применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;
- применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;
- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, а так же профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных

	ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 .	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8 .	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<i>ПК 1.1.</i>	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
<i>ПК 1.3.</i>	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.
---------	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ 1 «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок» - 216 часов

ПМ 3 «Обработка и размещение груза» - 144 часа.

ПМ 4 «Анализ эффективности работы судна» - 108 часов.

ПМ 5 «Выполнение работ профессии матрос» - 144 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

#### Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание практики		Объем часов	Уровень усвоения
ПМ 1 <b>Управление и эксплуатация</b>	<b>ия судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок</b>		216	
Вводное занятие	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками			
	1	Цель, содержание и организация практики. Инструктаж по мерам безопасности. Руководящие документы. Обязанности экипажа по борьбе за живучесть.	6	3
Раздел 1.1 Эксплуатация судового энергетического оборудования	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>		102	
	1	Изучение нормативно—технической документации по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов.		3
	2	Изучение эксплуатационных характеристик судовой силовой установки, вспомогательного оборудования и систем.		3
	3	Под контролем вахтенного механика обеспечивать техническую эксплуатацию судовых энергетических установок		3
	4	Под контролем вахтенного механика обеспечивать техническую эксплуатацию вспомогательных механизмов		3
	5	Под контролем вахтенного механика обеспечивать техническую эксплуатацию судового оборудования и систем		3
	6	Под контролем вахтенного механика обеспечивать техническую эксплуатацию судовой автоматики и электрооборудования		3
	7	Вести наблюдение за механическим оборудованием и системами, в соответствии с рекомендациями изготовителя и принятых процедур несения машинной вахты.		3
Раздел 1.2 Техническое обслуживание судового энергетического оборудования	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>		54	
	1	Под руководством судового механика выполнять техническое обслуживание судовых энергетических установок		3
	2	Под руководством судового механика выполнять техническое обслуживание вспомогательных механизмов		3
	3	Под руководством судового механика выполнять техническое обслуживание судового оборудования и систем		3

	4	Под руководством судового механика выполнять техническое обслуживание судовой автоматики и электрооборудования		3
Раздел 1.3 Ремонт судового энергетического оборудования	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками		54	
	1	Подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем.		3
	2	Под руководством судового механика выполнять разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования, соблюдая меры безопасности при работах.		3
	3	Использование ручных инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезерных станков, сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне.		3
ПМ. 03 Обработка и размещение груза			144	
Вводное занятие	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками			
	1	Цель, содержание и организация практики. Инструктаж по мерам безопасности. Руководящие документы. Обязанности экипажа по перевозке груза.	6	3
Раздел 3.1. Международные и национальные документы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками		24	
	1	Основные обязанности перевозчика и грузоотправителя.		3
	2	Грузовые документы. Морской протест. Маркировка грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов.		3
	3	Правила перевозки навалочных и насыпных грузов.		3
	4	Правила перевозки пассажиров и багажа.		3
Раздел 3.2. Составление грузового плана	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками		36	
	1	Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс.		3
	2	Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна.		3
	3	Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (погруженного) груза по осадке. Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления.		3
Раздел 3.3. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на С ДНО	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками		78	
	1	Подготовка грузовых помещений судна к грузовым операциям.		3
	2	Размещение и складирование грузов в трюмах.		3
	3	Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации.		3
	4	Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов.		3
	5	Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах.		3
	6	Защита отчета по практике		3
ПМ.04 Анализ эффективности работы судна			108	
Раздел 4.1. Качество выполняемых судовых работ и работы судна в целом.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками		24	
	1	Ознакомление с режимом работы, правилами внутреннего распорядка на судне. Прохождение вводного инструктажа		3

	2	Определение и устранение причин отказов и неисправностей судовых технических средств и систем		3
	3	Контроль качества работы вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем		3
	4	Организация и планирование работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности. Оформление технической документации		3
Раздел 4.2. Эффективность работы судна.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>		36	
	1.	Определение конструктивного коэффициента энергетической эффективности судна.		3
	2	Судовой план управления энергетической эффективностью судна		3
	3	Производственные процессы на речном транспорте, их анализ и способы совершенствования		3
	4	Расчет времени кругового рейса судна		3
	5	Расчёт обоснований производственных показателей работы судна		3
	6	Расчёт расходов на содержание судна		3
	7	Расчёт показателей эффективного использования судна		3
	8	Организация и нормирование труда на судне. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени.		3
	9	Затраты на содержание судна. Себестоимость содержания судна.		3
10	Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ	3		
Раздел 4.3 Информационные технологии на водном транспорте	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>		48	
	1	Основы работы в Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, Groove)		3
	2	Системы автоматизированного проектирования (САПР)		3
	3	Ознакомление с САПР Autocad		3
	4	Ознакомление с САПР Компас 3D		3
	5	Пакеты прикладных программ, применяемые на водном транспорте		3
	6	Основы работы с базами данных		3
	7	Анализ работы навигационных приборов на повышении эффективности работы судна.		3
8	Защита отчета по практике	3		
Раздел ПМ 05. Выполнение работ	<b>т п одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Матрос</b>		144	
Раздел 5.1. Судовые нормативно-правовые документы, инструкции и обязанности.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>		36	
	1	Изучение и выполнение требований уставов службы на судах морского и речного флота.		3
	2	Изучение и выполнение обязанности вахтенного матроса, вахтенного матроса-рулевого, вахтенного матроса-наблюдателя, вахтенного матроса у трапа.		3
	3	Изучение и выполнение обязанности по борьбе за живучесть судна.		3
	4	Изучение и выполнение действий согласно «Наставлению по борьбе за живучесть судна» (НБЖС)		3
5	Изучение и выполнение действий согласно «Наставлению по оставлению судна».	3		
Раздел 5.2. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>		26	
	1	Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах (схема, описание, характеристика)		3
	2	Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы	3	

		рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море.		
	3	Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна.		3
Раздел 5.3. Швартовные и буксировочные операции	<b>Со</b>	<b>ержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>	28	
	1	Состав буксирного и швартовного устройства: брашпили, шпили, швартовные лебедки, якорные и швартовные механизмы (тип и схемы).		3
	2	Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовных операций.		3
	3	Подготовка судна к швартовке и способы закрепления судна у причала; обеспечение безопасности стоянки судна у причала.		3
	4	Понятие о способах швартовки к борту другого судна, стоящего на якоре; правила подхода и швартовки маломерных судов к транспортным судам.		3
	5	Работа со швартовым устройством		3
	6	Выполнение обязанностей матроса при швартовных операциях.		3
Раздел 5.4 Постановка судна на якорь.	<b>Со</b>	<b>ержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>	24	
	1	Состав якорного устройства. Типы судовых якорей, их конструкция (схема) и применение.		3
	2	Работа на баке под руководством помощника капитана по подготовки якорного устройства для постановки и съёмки судна с якоря.		3
	3	Определение дрейфа судна при стоянке на якоре.		3
	4	Техника безопасности при работе с якорным устройством. Работа с якорным устройством.		3
	5	Выполнение обязанностей рулевого при постановке судна на якорь.		3
Раздел 5.5. Установка лоцманского трапа.	<b>Со</b>	<b>ержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>	12	
	1	Ознакомление с устройством лоцманского трапа, требования по уходу за ним; Механический лоцманский подъемник.		3
	2	Оборудование места крепления лоцманского трапа и освещение места приема лоцмана На судно в ночное время		3
	3	Установка лоцманских трапов различных типов. Выполнение команд по постановке трапа (в том числе и подаваемых на английском языке).		3
Раздел 5.6. Палубные работы и используемые инструменты.	<b>Со</b>	<b>ержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b>	18	
	1	Правила технической эксплуатации судовых устройств.		3
	2	Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахватные приспособления		3
	3	Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, организация и способы окраски.		3
	4	Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ.		3
	5	Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря.		3
	6	Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том числе использования материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и		3



		бегучего такелажа.	
	7	Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики	3
	8	Защита отчета по практике	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется в учебных мастерских и тренажерах филиала, в качестве практикантов на самоходных судах с выполнением обязанностей по обслуживанию судовых технических средств и на самоходном судне филиала «Курсант».

Пожарная безопасность проходит в кабинетах Безопасности жизнедеятельности на судне, где обучающиеся знакомятся с правилами пожарной безопасности и способами оказания первой помощи. Используется тренажер по живучести судна — модуль по борьбе с поваром. Тренажерный модуль состоит из надстройки от нефтеналивного судна с отсеками для организации действий экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

Слесарно-механическая практика осуществляется в слесарных мастерских.

Оснащение слесарной мастерской:

#### 1. Оборудование:

слесарные тиски;

разметочные плиты;

котельная плита;

шабровочная плита;

сверлильные станки;

#### 2. Инструменты и приспособления:

измерительный инструмент (линейка, штангенциркуль, микрометр, нутромер);

инструмент для рубки металла (зубила, крейцмейсель, канавочник);

инструмент для опилки металла (напильники, надфиля);

инструмент для резки металла (угловая шлифовальная машинка, ножницы, ножовка);

дрели электрические

Такелажная практика осуществляется в слесарной мастерской.

В процессе обучения обучающиеся овладевают практическими навыками при работе с тросами и в изготовлении дельных вещей для судна.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые механизмы, устройства и системы, судовая документация и другое судовое оборудование.

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится после окончания второго курса обучения в сроки, установленные графиком учебного процесса филиала на данный учебный год, и организуется на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающим предоставляются места для прохождения практики на судах. Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики, если оно соответствует программе практики, при наличии вызова из компании.

Распределение обучающихся на суда производится в соответствии с Положением о практике после сдачи экзаменационной сессии при участии руководителя практикой. Направления на практику регистрируются и подписываются директором и руководителем учебно-производственной практикой.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что они имеют необходимый комплект рабочих документов (квалификационное свидетельство и свидетельства о прохождении тренажерных подготовок) и выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Отдел практики филиала организует подготовку обучающихся и выдает требуемые документы для прохождения практики.

По прибытию на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц командного состава палубной команды назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

При прохождении учебной практики на судне продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю. При прохождении учебной практики в качестве практиканта, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен составлять отчет согласно выданного задания.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующих тематике практики.

## **Информационное обеспечение практики**

1. Алексишин, В. Г. Практическое судовождение. Феникс, 2013
2. Белоусов, Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей. Лань, 2017 (Электронное издание).
3. Борисов, Н.Н. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем. ВГУВТ, 2014 (Электронное издание)
4. Ванурин, В.Н. Электрические машины. Лань, 2015.(Электронное издание)
5. Верюжский, Н.А. Мореходная астрономия. Транслит, 2013
6. Дмитриев, В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. МОРКНИГА, 2013
7. Дмитриев, В.И.Безопасность судоходства на ВВП, МОРКНИГА, 2017
8. Захаров, Г.В. Техническая эксплуатация судовых дизельных установок. ТрансЛит, 2013
9. Каретников, В.В. Технические средства судовождения. Политех. универ., 2013
10. Кацман, М.М. Электрические машины. Высш. шк., 2013
11. Коломейцев, В.Т. Внутренние водные пути и судоходные сооружения. ТрансЛит, 2014.
12. Лобанов, В.А.Судовые радиосвязные и электрорадионавигационные приборы. ВГУВТ, 2015 (Электронное издание)
13. Моргунов, В.К. Основы метеорологии, климатологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений. Феникс, 2013
14. Мотрич, В.Н. Столкновение судов и их предупреждение. БХВ-Петербург, 2017
15. Харин, В.М. Судовые машины, установки, устройства и системы. ТрансЛит, 2013
16. Шишмарев, В.Ю. Автоматика. ИЦА, 2013
17. Шишмарев, В.Ю. Типовые элементы систем автоматического управления. ИЦА, 2013

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате освоения учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от образовательного учреждения в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения,	Демонстрировать понимание процесса проработки	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача

определять местоположение судна.	маршрута перехода и подготовки с ди т к переходу; Демонстрировать умение определять местоположение судна и вести счисление.	дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Демонстрировать понимание установленных норм и правил; Демонстрировать понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты.	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические стнновки.	выполнение эксплуатации главных и вспомогательных двигателей в соответствии с нојзм тивными документами; - определение и устранение неполадок в работе систем и стјэойств, обслуживающих сэУ; - обоснование соответствия уровня эксплуатации СЭУ	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания пјэпктики.
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств с довождения и с довых систем связи.	Знать принципы работы технических средств судовождения и связи; Демонстрировать практическое знание навигационного использования технических средств и организации связи.	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгјэ зки.	Демонстрировать понимание организации грузовых перевозок; Демонстрировать понимание требуемых расчетов.	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погQ зки и выгQ зки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Демонстрировать понимание нојзм тивных док ентов по обеспечению перевозки опасных грузов.	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	- выполнение анализа работы судна за навигационный	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача

	период	дифференцированного зачета после окончания практики.
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	расчёт времени кругового рейса и количества рейсов за навигацию - расчёт эффективности каждого рейса.	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания ПРАКТИКИ.
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	Демонстрировать практические навыки и умения П ЭИ ИСПО ЛЬЗОВАНИИ Программного обеспечения * владение ИНФ О ЭМ ЦИОННЫМИ технологиями при обработке различных задач на ПК связанных с эксплуатацией судна	Дневник практической подготовки и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачета после окончания П ЭП КТИКИ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии	Характеристика за период практики, заверенная печатью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Характеристика за период практики, заверенная печатью.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Характеристика за период практики, заверенная печатью.

	нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Характеристика за период практики, заверенная печатью.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Характеристика за период практики, заверенная печатью.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие со обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Характеристика за период практики, заверенная печатью.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Характеристика за период практики, заверенная печатью.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Характеристика за период практики, заверенная печатью.
ОК 9. Ориентироваться в условиях быстрой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Характеристика за период практики, заверенная печатью.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на	- демонстрация навыков владения письменной и	Характеристика за период практики, заверенная

государственном и (или) иностранном (английском) языке.	устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	печатью.
---	---	----------



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791362

Владелец Поперечнев Дмитрий Николаевич

Действителен с 17.07.2023 по 16.07.2024