

**Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Балаковский промышленно транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Электротехника**

профессия

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**2020 г.**

Программа учебной дисциплины «Электротехника» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

ОДОБРЕНА  
Председатель ПЦК ТТВиНТ  
Кашаева Е.В.  
«30» 08 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
Ю.А.Золотухо  
«30» 08 20 г.

*Организация-разработчик:* **ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»**

*Разработчики:* **Шкитенков В.П.** преподаватель **ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП .....</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление.

**В результате освоения программы обучающийся должен:**

– обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  
- обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Обобщенная трудовая функция:

А - Приемка автомобиля

А/02.2 - Оформление автомобиля, осмотр

В - Оценка технического состояния автомобиля

В/01.3 - Диагностика автомобиля: Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики, отсоединение и снятие со стенда после ее окончания Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования Проверка комплектности узлов и механизмов Трудовые действия Чтение кодов неисправностей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебной нагрузки -48 часов,

Обязательной аудиторной учебной нагрузки - 46 часов;

Самостоятельной работы - 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>48</i>
<i>Самостоятельная работа (не более 20%)</i>	<i>2</i>
<i>Обязательная учебная нагрузка</i>	<i>46</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	<i>28</i>
<i>лабораторные работы</i>	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.2 ОК 01- 07, 09-10
	Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током,	1	
	Назначение и роль защитного заземления	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Выбор способов заземления и зануления электроустановок»	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Выбор способов заземления и зануления электроустановок»	1	
<b>Тема 2. Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01- 07, 09-10
	Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости.	1	
	Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение задач с использованием законов Ома	1	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение задач с использованием законов Ома	1	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение задач с использованием закона Кирхгофа	1	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение задач с использованием закона Кирхгофа	1	
<b>Тема 3. Магнитное поле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.2 ОК 01- 07,09-10

	Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца.	1	
	Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах	1	
<b>Тема 4. Электрические цепи переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, 09-10
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей.	1	
	Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	1	
	<b>Лабораторная работа № 1.</b> «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности»	1	
	<b>Лабораторная работа № 1</b> «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности»	1	
	<b>Лабораторная работа № 2</b> «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»	1	
	<b>Лабораторная работа № 2</b> «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»	1	
<b>Тема 5. Электроизмерительные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07. 09-10
	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров.	1	
	Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов	1	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.2



<b>Электротехнические устройства</b>	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы	1	ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, 09-10
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока	1	
	<b>Лабораторная работа № 3</b> «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением»	1	
	<b>Лабораторная работа № 3</b> «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением»	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Решение задач по теме: «Трансформаторы»	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Решение задач по теме: «Трансформаторы»	1	
	<b>Практическое занятие №4</b> «Решение задач по теме: «Машины переменного тока»	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Решение задач по теме: «Машины переменного тока» (практическое занятие	1	
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока» (практическое занятие)	1	
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока» (практическое занятие)	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Решение задач по теме: «Основы электропривода» (практическое занятие)	1	
<b>Практическое занятие № 6</b> «Решение задач по теме: «Основы электропривода» (практическое занятие)	1		
<b>Всего</b>	<b>46</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории Электротехники.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- измерительные приборы для лабораторных работ;
- лабораторные стенды по моделированию процессов;
- мультиметры для измерения напряжения и токов;
- комплект рабочих инструментов.
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде).

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением Компас- 3D LT, Multisim),
- Принтер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бутырин П.А. Электротехника /Подред. Бутырина П.А. (11-е изд., стер.): Учебник. -М.: Академия,2016
2. Жаворонков М.А. Электротехника и электроника (6-е изд., стер.): Учеб. пособие. - М.: Академия, 2016
3. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: Учебник. - М.: Форум - Инфра-М, 2016
4. Мартынова И.О. Электротехника: Учебник. -М.: КноРус, 2015
5. Немцов М.В. Электротехника: В 2 кн. Кн. 1 (1-е изд.): Учебник. -М.: Академия, 2016
6. Немцов М.В. Электротехника: В 2 кн. Кн. 2 (1-е изд.): Учебник. - М.: Академия, 2016
7. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике (8-е изд., стер.): Учеб. пособие: М.: Академия, 2016
8. Фуфаева Л.И. Электротехника (5-е изд.): Учебник. -М.:Академия,2016
9. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике (5-е изд.,

стер.): Учеб. пособие. -М.: Академия, 2016

#### Дополнительные источники:

1. Белов Н.В., Волков Ю.С. Электротехника и основы электроники (1-е изд.): Учебное пособие, СПб.: Лань, 2016
2. Иванов И.И., Соловьев Г.И. Электротехника и основы электроники(8-е изд., стер): Учебник. - СПб.: Лань, 2016
3. Иньков Ю.М. Электротехника и электроника /Подред. Инькова Ю.М. (10-е изд., стер.): Учебник. - М.: Академия, 2014
4. Лапынин Ю.Г. Контрольные материалы по электротехнике и электронике (4-е изд., стер.): Учеб. пособие. -М.: Академия, 2014
5. Подкин Ю.Г. Электротехника и электроника: В 2 т. Т. 2 /Под ред. Подкина Ю.Г. (1-е изд.): Учеб. пособие. -М.: Академия, 2011
6. Прошин В.М. Электротехника (5-е изд., стер.): Учебник. -М.: Академия,2015
7. Прошин В.М. Сборник задач по электротехнике (5-е изд., стер.):Учеб. пособие. - М.: Академия, 2015
8. Ярочкина Г.В. Контрольные материалы по электротехнике (3-е изд., стер.): Учеб. пособие. - М.: Академия, 2016

#### Интернет-ресурсы:

1. Краткий словарь по электротехнике //Веб-сайт электроники [Электронныйресурс]. - Режим доступа: <http://elektro-tex.ru/dictionary/index.htm>
2. Савилов Г.В. Электротехника и электроника [Электронный курс]. - М.: Изд-во КноРус, 2010. - Режим доступа: <http://do.gendocs.ru/docs/index-213249.html>
3. Курс электротехники. Лекции по теоретическим основам электротехники и электроники. [Электронныйресурс]. - Режим доступа: [www.kurstoe.ru](http://www.kurstoe.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <p>рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;</p> <p>анализировать и рассчитывать электрические цепи;</p>	<p>Скорость и точность выполнения задания; соответствие выбранного алгоритма условию задачи;</p> <p>Способность грамотно и быстро проводить анализ и расчет электрических цепей; Обоснованность выбора применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Индивидуальные задания</p>
<p>Знания:</p> <p>основ работы с постоянным и переменным током; основных понятий и законов теории электрических цепей; физических процессов в электрических цепях; методов расчета электрических цепей;</p> <p>основ теории пассивных четырехполюсников, фильтров и активных цепей;</p> <p>цепей с распределенными параметрами;</p> <p>электронных пассивных и активных цепей;</p> <p>теории электромагнитного поля;</p> <p>статических, стационарных электрических и магнитных полей;</p> <p>переменного электромагнитного поля</p>	<p>- четкость и правильность ответов на вопросы;</p> <p>- логика изложения материала;</p> <p>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения</p>	<p>Тестирование</p>

#### 5. Возможности использования программы в других РООП

11.02.14 Электронные приборы и устройства

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

**Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Балаковский промышленно транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

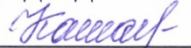
### **ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

**по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей**

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

ОДОБРЕНА

Председатель ПЦК ТТВиНТ

 Кашаева Е.В.

«30» 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

 Ю.А.Золотухо

«30» 08 20 г.

Разработчик:

Е.В.Кашаева- преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РООП	18

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям ТБ;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- правила оформления документов;
- методику учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ;
- организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от



- опасностей; -средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров;
- средства пожаротушения;
- пределы огнестойкости и распространения огня;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правила эксплуатации электроустановками, электроинструментом, переносимых светильников;

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	улучшению плана	(самостоятельно или с помощью наставника).	
<b>ОК2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов.</p> <p>Структурирование Отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретирование полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<b>ОК3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<b>ОК4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной</p>

руководством, клиентами.	профессиональной деятельности	руководством, клиентами.	деятельности
<b>ОК5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
<b>ОК6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимание значимости своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<b>ОК7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
<b>ОК9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональн	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	<p>Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>ые и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---	--

**. 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>35</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>1</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>Зачет с оценкой</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Охрана труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Организационные вопросы охраны труда</b>				
<b>Тема 1.1. Нормативно – техническая документация по охране труда</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Основной документ, регламентирующий вопросы охраны труда.		2
	2	Основная задача нормативно - технической документации по безопасности труда		
	3	Правила и нормы по охране труда		
	4	Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением правил и норм по охране труда и производственной санитарии		
<b>Тема 1.2. Требования безопасности к помещениям</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Общие требования		2
	2	Воздух рабочей зоны		
	3	Предельно - допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны		
<b>Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	2-3
	1	Классификация опасных и вредных производственных факторов		
	2	Опасные и вредные производственные факторы, возникающие при выполнении работ по ремонту автомобилей		
	3	Несчастные случаи, их характеристика		

	4	Профессиональные заболевания, их характеристика		
	5	Учет и анализ состояния и причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
<b>Тема 1.4 Подбор и обучение персонала.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Профессиональный отбор персонала, его значение		
	2	Инструктаж его назначения и виды	<b>1</b>	
		Самостоятельная работа Сообщение на тему Служба техники безопасности предприятий автомобильного транспорта		
<b>Тема 1.5. Система стандартов безопасности труда</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Мероприятия, способствующие сохранению здоровья и работоспособности работников		
	2	Производственные средства безопасности (оградительные, блокирующие устройства, ограничительная техника, защитные устройства, средства сигнализации)		
	3	Средства индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве		
	4	Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника)		
<b>Раздел 2. Производственное освещение</b>				
<b>Тема 2.1. Требования к производственному освещению</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Основные характеристики освещения		
	2	Естественное освещение. Искусственное освещение		
<b>Раздел 3. Защита от электрического тока</b>				

<b>Тема 3.1. Виды поражения электрическим током</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Воздействие электрического тока на организм человека		
	2	Защита от поражения электрическим током		
<b>Раздел 4 Требования к производственному оборудованию, приспособлениям, инструменту</b>				
<b>Тема 4.1. Оборудования, приспособления, инструменты</b>		Содержание учебного материала	2	2-3
	1	Оборудования и приспособления, используемые на авторемонтных предприятиях		
	2	Требования, предъявляемые к смотровым канавам		
	3	Требования, предъявляемые к гидравлическому и пневматическому оборудованию		
	4	Требования, предъявляемые к подъемно-транспортному оборудованию		
<b>Раздел 5 Защита от тепловых воздействий и вредных веществ.</b>				
<b>Тема 5.1. Влияние вредных веществ на организм человека</b>		Содержание учебного материала	3	2-3
	1	Классификация вредных веществ, отрицательно воздействующих на организм человека		
	2	Нормирование содержания вредных веществ в воздухе		
	3	Методы защиты от тепловых воздействий и вредных веществ		
<b>Раздел 6 Защита от шума и вибраций</b>				



<b>Тема 6.1. Воздействие шума и вибраций на организм человека</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Основные характеристики шума и его нормирование		
	2	Основные характеристики вибраций, нормирование вибраций		
<b>Тема 6.2. Пожарная опасность технологических процессов и оборудования</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Пожарная опасность производств. Средства пожаротушения		
<b>Зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Охрана труда»
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. **Конституция** Российской Федерации.
2. **Федеральный закон** «об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.09.99 №181-ФЗ
3. **Федеральный закон** «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.98 №125-ФЗ
4. **Закон РСФСР** «О коллективных договорах и соглашениях»  
Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 11.03.92 №2490-1
5. **Кодекс** законов о труде Российской Федерации.
6. **Кодекс РСФСР** об административных правонарушениях.  
Постановление Совета **РСФСР** от 20.06.84. (с последующими изменениями и дополнениями).
7. **Уголовных кодекс** Российской Федерации.

8. **Указ** Президента Российской Федерации « О государственных надзорных органах» от 12.11.92 №1355
9. **Указ** Президента Российской Федерации « О государственном надзоре и контроле над соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда» от 04.05.94 №850
10. **Постановление** Правительства Российской Федерации « О государственных нормативных требованиях по охране труда от 12.08.94 № 937.
11. **Постановление** Правительства Российской Федерации «О мерах по улучшению условий труда от 26.08.95 №343
12. **Постановление** Правительства Российской Федерации «О Федеральной инспекции труда» от 28.01.00 №78.
13. **Постановление** Совета Министров РСФСР «О пенсиях на льготных условиях по старости (по возрасту) и за слугу лет» от 02.10.91 №517.
14. **Постановление** « О порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда». Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14.03.97 №12
15. **Приказ** Минздрава России «О порядке проведения предварительных и периодических медосмотров работников» от 14.03.96 №90 и от 10.12.96 №405.
16. **ГОСТ** 12.0.004—90 ССБТ. Организация, обучение безопасности труда.
17. **ГОСТ** 12.0.003—74 ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы.  
Классификация. Госстандарт СССР, 1974. Изменения И-1 ---78.
18. **ГОСТ** 12.2.061—81 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности к рабочим местам.
19. **ГОСТ** 12.2.062—74 ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы.  
Классификация. Госстандарт СССР, 1974. Изменения И-1—78.
20. **СНиП** 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
21. **СНиП** 23-05—95 Естественное и искусственное освещение. Министром России от 02.08.95.
22. **СНиП** 2.09.04—87. Административное и бытовые здания. Изменения (И-1-94, И-2-95).
23. **СН** 245-71. Нормы проектирования промышленных предприятий.
24. **Типовое положение** о порядке обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций. Постановление Министерства труда Российской Федерации от 12.10.94 №65
25. **Положение** о государственном комитете санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.93. №1965

26. **Положение** о государственной противопожарной службе МЧС Российской Федерации.
27. **Положение** о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.  
постановление Правительства Российской Федерации от 11.03.02 №279.
28. **Типовые правила** внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих предприятий, учреждений, организаций. Постановление Госкомтруда СССР от 20.07.84 (с последующими изменениями и дополнениями).
29. **Рекомендации** по организации работы службы охраны труда в организации. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 08.02.00 №14.
30. **Рекомендации** по планированию мероприятий по охране труда. постановление Министерства труда Российской Федерации от 27.02.95 №11.
31. **Правила эксплуатации** электроустановок потребителей. 5-е изд. Главгосэнергонадзор России, 1992.
32. **Правила техники безопасности** при эксплуатации электроустановок потребителей. Главгосэнергонадзор СССР, 1984
33. ПУЭ. 1998.
34. **ПБ 10-382-00.** Правила Устройства и безопасности при эксплуатации грузоподъемных кранов. Постановление Госгортехнадзора России от 31.12.99. №98.
35. **ППБ 01—03.** Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. МВД России от 14.12.93 №535, с изм. От 20.10.99 №817.
36. **Правила** бесплатной выдачи лечебно –профилактического питания. Постановление Госкомтруда СССР от 07.01.77.
37. **Правила** обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Постановление Минтруда Российской Федерации от 18.12.98 №51, с доп. 29.10.99 №39.
38. **НПБ 105—95** Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Нормы Государственной противопожарной службы.
39. **Типовые** отраслевые нормы бесплатной выдачи рабочим и служащим специальной одежды и специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. Постановление Госкомтруда СССР и ВЦСПС 1979—1982 с последующими изменениями и дополнениями. Постановление Минтруда Российской Федерации от 30.12.97 №69 и от 31.12.97 №10
40. **Схема** определения тяжести несчастных случаев на производстве. Утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.08.99 №322.

41. **Список** производств, цехов, профессии и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день. Постановление Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 25.10.74 №298/П-22 (с последующими изменениями и дополнениями).
42. **Инструкция** о порядке применения списка производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день. Постановление Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 21.11.75 №369/П-16, № 273/П-20.
43. **Инструкция** о порядке бесплатной выдачи молока и других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым на работах с вредными условиями труда. Постановление Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 16.12.87 №731/П-13.
44. **Перечень** производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда. Постановление Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 07.01.77 №4/П-1 с изм. в 1980, 1981 и 1987 гг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий, труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рубежный тестовый контроль по темам разделов 1, 2, 3.4.5.6.7</li> <li>Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике;</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторная контрольная работа.</li> </ul>

#### 5. Возможности использования программы в других РООП

Учебная дисциплина ОП.02 «Охрана труда» может быть использована в других РООП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
«Балаковский промышленно - транспортный техникум им.Н.В.Грибанова »

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.03 «Материаловедение»**

**профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей**

2020г.

<p>ОДОБРЕНА          Председатель ПЦК ТТВиНТ          _____ Кашаева Е.В.          «__» _____ 20 ____ г.</p>	<p>Программа учебной дисциплины «Техническое черчение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b> утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).</p> <p>УТВЕРЖДАЮ:          Зам. директора          _____ Золотухо Ю.А.          «__» _____ 20 ____ г.</p>
---	--

Разработчик:

Т. В. Родина преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории.

Е.В.Кашаева преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>6. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Материаловедение

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года N 701, Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29498.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: слесарь по ремонту автомобилей и автомеханик.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы;
- проводить первичную обработку материалов с разными свойствами;
- пользоваться стандартами и другой нормативной документацией;
- определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, пользоваться ими;
- анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов;
- использовать механическое оборудование в мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте автомобильных технических средств;
- обеспечивать качество слесарных работ при обслуживании и ремонте автомобильных механизмов и устройств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;
- основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами;
- основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер,

допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок;

- основы метрологии: понятие, термины, показатели измерительных приборов;

- назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных средств измерения;

- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте автомобильных механизмов и устройств;

- оборудование, инструменты и контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **2** час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
индивидуальное практическое задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Металловедение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Строение и свойства машиностроительных материалов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др.		
	2. Технология производства металлов и сплавов. Классификация и маркировка металлов.		
	<b>Практическое занятие</b> Изучение под микроскопом (с зарисовкой) микроструктур железоуглеродистых сплавов. Определение структуры стали и чугуна по изломам и макрошлифам.	2	
<b>Тема 1.2. Методы изучения свойств металлов и сплавов</b>	<b>Содержание учебного плана</b>	<b>8</b>	2
	1. Методы оценки свойств машиностроительных материалов. Испытание материалов на растяжение, твёрдость, ударную вязкость, усталостную прочность		
	2. Способы повышения свойств металлов. Термическая обработка. Поверхностная обработка металлов.		
	3. Коррозия металла. Способы защиты металлических изделий от коррозии		
	4. Стали и сплавы с особыми свойствами.		
	<b>Практическое занятие</b> Определение твердости материала Определение прочности и пластичности металлов по Бринеллю и по Роквеллу.	4	
<b>Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Сплавы на основе цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, свинца, олова и др.		

	<b>Лабораторная работа:</b> 1. Определение структуры меди и ее сплавов по изломам и микрошлифам.	2	
<b>Тема 1.4 Неметаллические материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Полимеры. Строение, свойства. Область применения		
	2 Пленкообразующие материалы. Классификация, свойства		
	3 Уплотнительные, электроизоляционные и герметизирующие материалы		
	4 Материалы для ремонта автомобиля.		
	<b>Лабораторная работа:</b> Проведение испытаний пластмассовых и резиновых материалов на прочность при растяжении и сжатии. Определение износостойкости материалов	4	
<b>Тема 1.5 Автомобильные эксплуатационные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Автомобильные топлива. Производство топлив.		
	2 Топливо для карбюраторных, дизельных и газобаллонных автомобилей.		
	3 Смазочные материалы		
	4 Технические жидкости		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Определение химического состава бензинов 2. Определение свойств автомобильных масел.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подбор материала по теме: «Антифрикционные сплавы»	2	
<b>Зачет</b>		2	
<b>Итого:</b>		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Солнцев Ю.П. Материаловедение: учебник для студентов учреждений СПО-М.:Издательский центр «Академия», 2016

**Дополнительные источники:**

1. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение для автомехаников-Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2016
2. Колесник П.А. Материаловедение на автомобильном транспорте: учебник для студентов учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2016

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://metalhandling.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы	практические занятия, лабораторные работы
проводить первичную обработку материалов с разными свойствами	лабораторные работы
пользоваться стандартами и другой нормативной документацией	практические занятия, домашние работы
<b>Знания:</b>	
основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании	практические занятия, контрольная работа, домашняя работа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области**  
**«Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

*профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

**2020 г.**



ОДОБРЕНА  
Председатель ПЦК ТТВиНТ  
Кашаева Кашаева Е.В.  
«30» 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
Ю.А.Золотухо Ю.А.Золотухо  
«30» 08 20 г.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Балаково  
«Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В.Грибанова»

**Разработчики:** Поплавский К,Г преподаватель БЖД ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	21

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу примерной основной образовательной программы

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов</p>

			решения задач профессиональной деятельности
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Исползование актуальной нормативно-правовой документации по специальности (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории</p>

	самообразования		профессионального развития и самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы Проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей специальности (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей специальности Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности (специальности)	Правила экологической безопасности приведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности

			Пути обеспечения ресурсосбережения
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации Профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами Профилактики перенапряжения характерными для данной специальности (специальности)</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности (специальности) Средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	--	---

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями:

<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
<b>ПК 1.2.</b>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
<b>ПК 1.3</b>	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
<b>ПК 2.1.</b>	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
<b>ПК 2.3</b>	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
<b>ПК 3.1.</b>	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
<b>ПК 3.2.</b>	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
<b>ПК 3.3</b>	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
<b>ПК 4.1.</b>	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
<b>ПК 4.2.</b>	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
<b>ПК 4.3</b>	Проводить окраску автомобильных кузовов



<b><i>ПК 5.1.</i></b>	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
<b><i>ПК 5.2.</i></b>	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
<b><i>ПК 5.3</i></b>	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
<b><i>ПК 5.4</i></b>	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
<b><i>ПК 6.1.</i></b>	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
<b><i>ПК 6.2.</i></b>	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
<b><i>ПК 6.3</i></b>	Владеть методикой тюнинга автомобиля

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	<b>35</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	<b>26</b>
контрольные работы (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	<b>1</b>
в том числе: <i>Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Подготовка сообщения. Заполнение сравнительной таблицы. Подготовка реферата по теме.</i>	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (не предусмотрено)	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4	
	1.Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>				
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 01-11  ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4	
	1. Виды оружия массового поражения	2			
	2.Средства защиты от оружия массового поражения	2			
	3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>2</b>	ПК 6.1-6.4
<b>1.Практическое занятие «Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»</b>			<b>2</b>		
<b>Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	1. Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия.	1	<b>2</b>	ОК 01-11  ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4	
	2. Поражающие факторы источников ЧС природного характера.	1			
	3.Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера.	1			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Не предусмотрено				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>				
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>				

	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
<b>Тема 1.4</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		ОК 01-11
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			<i>ПК 1.1-1.3</i>
	1.Практическое занятие «Действия учащихся при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники»		<b>2</b>	<i>ПК 2.1-2.3</i>
	2.Практическое занятие «Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации учащихся»		<b>2</b>	<i>ПК 3.1-3.3</i> <i>ПК 4.1-4.3</i> <i>ПК 5.1-5.4</i>
	3.«Современные средства поражения».Составление таблицы		<b>2</b>	ПК 6.1-6.4
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	<b>1</b>	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			ОК 01-11
	1.Практическое занятие «Разборка, сборка АК - 74»		4	<i>ПК 1.1-1.3</i>
	2.Практическое занятие «Строевая подготовка»		6	<i>ПК 2.1-2.3</i>
3. Заполнение сравнительной таблицы «Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту»		2	<i>ПК 3.1-3.3</i> <i>ПК 4.1-4.3</i> <i>ПК 5.1-5.4</i> ПК 6.1-6.4	
<b>Раздел 3. Основы медицинской помощи</b>				
<b>Тема 3.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		ОК 01-11
	Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	2	<b>1</b>	<i>ПК 1.1-1.3</i>
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			<i>ПК 2.1-2.3</i>
	Не предусмотрено			<i>ПК 3.1-3.3</i> <i>ПК 4.1-4.3</i> <i>ПК 5.1-5.4</i> ПК 6.1-6.4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>			
<b>ма 3.2. Правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>	
	1.Практическое занятие «Основы оказания первой помощи»			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
<b>Всего</b>			<b>36</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность

жизнедеятельности ИЦ «Академия» 2016 с изменениями. 288 с.

#### **Дополнительная литература**

1. ОБЖ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин В.А.Васнев 10кл, «Просвещение», М., 2016г.

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техно- сферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов. - 4-е изд., пере- раб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 682 с

#### **Интернет - ресурсы**

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.magbvt.ru>.

4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» БИ\*р://нэб.рф/

6. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

7. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготов-ка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой



	помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------

**5. Возможности использования программы в других ПООП**

Учебная дисциплина ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
«Балаковский промышленно - транспортный техникум им.Н.В. Грибанова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Техническое черчение**

**профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**2020 г.**

<p>ОДОБРЕНА          Председатель ПЦК _____          _____          «___»_____20 г.</p>	<p>Программа учебной дисциплины «Техническое черчение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b> утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).</p> <p>УТВЕРЖДАЮ:          Зам. директора          _____          «___»_____20 г.</p>
---	--

Разработчик:  
 Кашаева Е.В. преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>10. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>11. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

## А.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

выполнять детализацию сборочного чертежа;

решать графические задачи;

**знать:**

основные правила построения чертежей и схем;

способы графического представления пространственных образов;

о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

<p>контекстам.</p>	<p>ожных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК2</b>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов.  Структурирование Отобранной информации</p>	<p>Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации</p>

	в соответствии с параметрами поиска; Интерпретирование полученной информации в контексте профессиональной деятельности	значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
<b>ОК3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
<b>ОК5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
<b>ОК6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Понимание значимости своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила



традиционных общечеловеческих ценностей.	общечеловеческих ценностей.	по профессии (специальности)	поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<b>ОК7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
<b>ОК9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов

		(текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности
--	--	---	------------------------------------

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **2** час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лабораторные работы ( не предполагается )	
практические занятия	58
контрольные работы( не предполагаются)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
графическая работа	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета (с оценкой)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническое черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>			<b>ОК1-10, ПК2.1-2.4</b>
Тема 1.1. Правила оформления чертежей	<b>Практические занятия</b> 1. ГОСТ 2.301—68* ЕСКД. Форматы, линии, шрифты, масштаб.	4	
Тема 1.5 Геометрические построения.	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. Сопряжения. Циркульные и лекальные кривые.		
	2 Построение плоских контуров на сопряжение и деление.	4	
<b>Раздел 2. Основы проекционного черчения</b>			
Тема 2.1 Методы проектирования . Ортогональные проекции.	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Построение ортогональных проекций геометрических тел, проекций точек лежащих на плоскости этих тел.		
Тема 2.2 Аксонометрические проекции	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Построение аксонометрического изображения группы геометрических предметов.		
Тема 2.3 Сечения геометрических тел	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Построение комплексных чертежей усечённых геометрических тел, построение сечения. Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрических проекциях		
Тема 2.4 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	<b>Практические занятия.</b>	6	
	1 Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций пересекающихся многогранников.		
<b>Раздел 3. Машиностроительное</b>			

<b>черчение.</b>			
Тема 3.1 Изображения— виды, сечения, разрезы..	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1	Выполнение простых и сложных разрезов для деталей повышенной сложности.	
Тема 3.2. Винтовые поверхности и изделия с резьбой..	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>
	1	Вычерчивание крепежных деталей с резьбой.	
Тема 3.3 Эскизы деталей и рабочие чертежи.	<b>Практическая работа</b>		<b>6</b>
	1	Выполнение эскизов и рабочих чертежей машиностроительных деталей 1-й и 2-й сложности.	
Тема 3.4 Сборочные чертежи	<b>Практическая работа</b>		
	1	Выполнение сборочного чертежа зубчатого колеса	<b>6</b>
	2	Чтение сборочных чертежей. Моделирование сборочного узла.	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение способов выполнения современных чертежей с использованием графических программ.</li> </ul>			
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>			<b>60</b>

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерной графики»

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-наглядных пособий (планшеты с моделями узлов резьбовых соединений)

#### Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия; интерактивная доска.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Пуйческу Ф.И. "Инженерная графика" М.: "Академия", 2015г

#### Дополнительные источники:

1. Миронова Р. С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике—М: Высшая школа, 20016
2. Боголюбов С, К Инженерная графика—М : Машиностроение . 2016.
3. ГОСТ 2. 315-68. Изображения резьбовых соединений деталей.
4. ГОСТ 2.103-68 Составление конструкторской документации.

Интернет-ресурсы: [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php)

Программа Компас 3D

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализацию сборочного чертежа; решать графические задачи;	Тесты, Устные ответы; Решение и составление кроссвордов Работа над докладами и рефератами. Моделирование узлов соединения деталей.
<b>знать:</b> основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основы строительной графики	Графические работы Практические работы

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова »

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

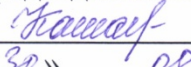
**ОП .10 Предпринимательство в сфере транспортных услуг**  
**профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

2020 г

Программа учебной дисциплины «Техническое черчение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

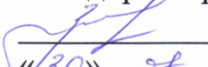
ОДОБРЕНА

Председатель ПЦК ТТВиНТ

 Кашаева Е.В.  
«30» 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

 Ю.А.Золотухо  
«30» 08 20 г.

Разработчик:

Кашаева Е.В. преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>14. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>15. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>16. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>17. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП .10 Предпринимательство в сфере транспортных услуг

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области строительного производства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

- Применять знания в области предпринимательской деятельности на практике;
- развивать личностные качества, обуславливающие эффективность деятельности предприятия;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Виды спроса и предложения на транспортные услуги;
- Виды организационно-правовых форм собственности на предприятиях транспорта;
- Основы маркетинговой деятельности на транспорте;
- Виды предпринимательских рисков на транспортных предприятиях;
- Содержание анализа финансовой отчетности на транспорте;
- Содержание бизнес-плана транспортного предприятия.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	18
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
<i>графическая работа( не предполагаются)</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП .06 Предпринимательство в сфере транспортных услуг

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Сущность и содержание предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-11 ПК2.1-2.3 ПК3.3
	1.Исторические аспекты возникновения предпринимательской деятельности на транспорте 2.Сущность и содержание предпринимательской деятельности на транспорте.		
<b>Тема 1. 2.</b> Виды предпринимательской деятельности на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-11 ПК2.1-2.3 ПК3.3
	Внешние и внутренние условия предпринимательской деятельности Прецессионное , финансовое и консалтинговое предпринимательство на транспорте		
<b>Тема 1.3.</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-11 ПК2.1-2.3 ПК3.3
	Общества с ограниченной ответственностью на рынке транспортных услуг.		
	Акционерные общества на рынке транспортных услуг		
	Государственные и муниципальные предприятия на рынке транспортных услуг.		
	Индивидуальное предпринимательство на рынке транспортных услуг		
	<b>Практическое занятие</b>		

транспорте	1. Определение документационной основы для различных организационно-правовых форм собственности 2. Определение характерных признаков различных организационно-правовых форм собственности.	4	
<b>Тема 1.4.</b> Создание предприятий на рынке транспортных услуг	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Создание нового предприятия на рынке транспортных услуг.	4	ОК1-11 ПК2.1-2.3 ПК3.3
	2.Государственная регистрация предприятий и индивидуальных предпринимателей, начинающих бизнес на рынке транспортных услуг.		
	3.Виды предпринимательского риска на транспорте		
	4.Методы оценки и способы снижения предпринимательского риска на транспорте		
<b>Практическое занятие</b>	4		
	1.Определить порядок создания нового автотранспортного предприятия. 2. Составьте алгоритм действий предпринимателя при создании индивидуального бизнеса.		
<b>Тема1.5.</b> Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Эволюция государственного регулирования на транспорте.	2	ОК1-11 ПК2.1-2.3 ПК3.3
	2.Методы государственного регулирования на транспорте.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
1. Определение методов государственного регулирования для транспортного предприятия			
<b>Тема 1.6</b> Маркетинговая деятельность на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК1-11 ПК2.1-2.3 ПК3.3
	1.Особенности спроса и предложения на транспорте. Факторы, влияющие на спрос и предложение.		
	2.Концепция жизненного цикла транспортной услуги.		
	3. Факторы, влияющие на конкурентоспособность.		
	4.Принципы управления конкурентоспособностью автотранспортного предприятия.		
	5.Разработка маркетингового плана предприятия.		
	6.Виды маркетингового анализа.		

	<b>Практическое занятие</b>		
	1.Определение спроса и предложения на транспортные услуги. 2. Разработка показателей для составления плана маркетинга.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.7.</b> Анализ финансовой отчетности транспортного предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Сущность и содержание финансовой отчетности транспортного предприятия 2.Факторы, влияющие на финансовое состояние транспортного предприятия 3.Информационная база для анализа финансовой отчетности транспортного предприятия. 4.Формализованные модели прогнозирования банкротства на транспортных предприятиях 5.Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта на транспорте. Статистические и динамические методы. 6.Сущность и назначение учетной политики транспортного предприятия	<b>10</b>	ОК1-11 ПК2.1-2.3 ПК3.3
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	
	1. Расчет и анализ финансовых показателей транспортного предприятия.		
<b>Тема 1.8.</b> Бизнес планирование на транспортном предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Бизнес план и его роль в современном предпринимательстве на транспорте 2.Характеристики разделов бизнес-плана транспортного предприятия.	<b>2</b>	ОК1-11 ПК2.1-2.3 ПК3.3
	<b>Практическое занятие.</b> 1.Разработка разделов бизнес-плана	<b>6</b>	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b> <i>1. Напишите эссе на тему «Бизнес-планирование на транспортном предприятии: вчера, сегодня, завтра»</i>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в виде диффзачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: предпринимательская деятельность на транспорте.*

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе;
- калькулятор – по количеству студентов в группе;
- программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;
- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

*Основные источники (печатные):*

1. Логина Н.А. Организация предпринимательской деятельности на транспорте.-Учебное пособие.М.:ИНФРА-М,2016
2. Логина Н.А. Организация предпринимательской деятельности на транспорте.-Рабочая тетрадь.М.:ИНФРА-М,2016
3. Бычков В.П. Экономика транспортного предприятия: Учебник.-М.:ИНФРА-М,2016
4. Бычков В.П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: перевозки и автосервис.: Учебное пособие.-М.: ИНФРА-М.,2016

*Дополнительные источники:*

1. Логина Н.А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте. Учебник.М.-ИНФРА-М,2016
2. Концепция государственной транспортной политики РФ. Постановление Правительства РФ от 08.09.1997. №1143.
3. Бурдина Е.В. Финансово-экономические проблемы на транспорте.. Учебное пособие. М.:-ИНФРА-М.,2016

*(электронные):*

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>
2. Ассоциация автосервисов России. URL: <http://www.as-avtoservice.ru/>
3. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Создание предприятий на рынке автотранспортных услуг.</b></p> <p><i>Знания</i>  Знать классификации внешних и внутренних факторов и видов предпринимательской деятельности на транспорте.  Порядок создания предприятий и этапы государственной регистрации для предприятий и индивидуальных предпринимателей, начинающих свой бизнес на рынке транспортных услуг.  Содержание предпринимательского риска на транспорте.  Виды предпринимательских рисков на транспорте. Методы оценки предпринимательского риска на транспорте  Модели и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности на транспорте.  Знать разновидности анализа внешней и внутренней среды автотранспортного предприятия.  Особенности поведения клиентов на рынке транспортных услуг. Разновидности рекламной деятельности на автотранспортном предприятии.</p> <p><i>Умения</i>  Оценивать внешние и внутренние факторы для конкретного предприятия.  Определять организационно-правовую форму для различных видов предпринимательской деятельности на транспорте  Определение возможных способов создания предприятия на рынке транспортных услуг.  Разрабатывать способы снижения предпринимательского риска на транспорте.  Определение методов государственного регулирования на транспорте.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>  <i>Тестирование</i>  <i>Решение</i>  <i>ситуационных задач</i>  <i>Экспертное наблюдение</i></p>



<p><b>Организация маркетинговой деятельности транспортного предприятия.</b></p> <p><i>Знания</i>  Особенности спроса и предложения на рынке автотранспортных услуг.  Знать показатели, определяющие конкурентоспособность автотранспортного предприятия. Методы оценки конкурентоспособности автотранспортного предприятия.  Виды анализа внешней и внутренней среды транспортного предприятия.  Поведение клиентов на рынке транспортных услуг.  Рекламная деятельность на транспорте.</p> <p><i>Умения</i>  Определять спрос и предложение для конкретного автотранспортного предприятия.  Разрабатывать маркетинговые стратегии для автотранспортного предприятия.  Проводить оценку конкурентоспособности автотранспортного предприятия, определять факторы, влияющие на конкурентоспособность  Проводить SWOT –анализ автотранспортного предприятия.  Разрабатывать рекламную кампанию на автотранспортном предприятии.</p>		
<p><b>Анализ финансовой отчетности транспортного предприятия.</b></p> <p><i>Знания</i>  Информационная база для анализа финансовой отчетности транспортного предприятия.  Формализованные модели прогнозирования банкротства на транспортных предприятиях.  Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта на транспорте.  Сущность и значение учетной политики.  Формирование учетной политики транспортного предприятия.</p> <p><i>Умения</i>  Определять факторы, влияющие на финансовое состояние транспортного предприятия.  Оценка эффективности привлечения инвестиций</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><i>Практическая работа</i>  <i>Экспертное наблюдение</i></p>

<p>на транспорте.          Определять допущения и требования, предъявляемые к учетной политике транспортного предприятия при ее формировании.</p>		
<p><b>Бизнес-планирование на транспортном предприятии.</b>  <i>Знания</i>          Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве на транспорте.          Характеристики разделов бизнес плана.  <i>Умения</i>          Разрабатывать бизнес план автотранспортного предприятия.</p>		<p><i>Практическая работа</i>  <i>Экспертное наблюдение</i>  <b>Итоговая аттестация</b>          в форме дифференцированного зачета в виде:          -письменных/ устных ответов,          -тестирования и т.д.</p>

### **5. Возможности использования данной программы для других ПООП.**

Программа профессионального модуля может быть использована для всех специальностей транспортной отрасли.

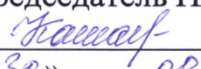
**Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Балаковский промышленно транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»**

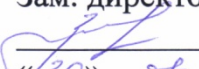
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей**

2020 год

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

ОДОБРЕНА  
Председатель ПЦК ТТВиНТ  
 Кашаева Е.В.  
«30» 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
 Ю.А.Золотухо  
«30» 08 20 г.

Разработчик:

Ю.А.Золотухо - преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4-5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6-13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15-16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

общие принципы организации производственного и технологического процесса;

механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных конструкций.

ПК 2.6. Обеспечивать безопасное выполнение различных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>42</b>
лабораторно-практические занятия	<b>22</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные Неэкономические проблемы. Ограниченность ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
<b>Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	2 Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.		
	Практическое занятие: Расчет заработной платы. Расчет прибыли.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	3 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		

		Практическое занятие: Расчет стоимости	2	
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	4	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
		Практическое занятие: Составить таблицу на тему «Типы экономических систем», указать главные черты, плюсы и минусы экономических систем.	2	
<b>Тема 1.5. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	5	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы. Понятие обмена.		
		Практическое занятие: Эссе: «Конкуренция»	2	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
		Практическое занятие: Составить схему «Источники формирования доходной части бюджета».	4	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>Рациональный потребитель</b>	2	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		2
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	2
	Практическое занятие: Составить график спроса и предложения на товар и определить цену равновесия спроса и предложения.		<b>4</b>	
<b>Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	2	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Практическое занятие: Составление основных разделов бизнес-плана предприятия.		6	
<b>Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	3	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.		

		Показатели уровня производительности труда.		
<b>Тема 3.4. Издержки. Выручка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	<i>2</i>
	4	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
<b>Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	<i>2</i>
	5	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
<b>Раздел 4 Труд и заработная плата</b>				
<b>Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	<i>2</i>
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
<b>Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	<i>2</i>
	2	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
<b>Раздел 5 Деньги и банки</b>				
<b>Тема 5.1. Понятие денег и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	<i>2</i>

<b>их роль в экономике</b>	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
<b>Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	<i>2</i>
	2	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
<b>Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	<i>2</i>
	3	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
<b>Раздел 6 Государство и экономика</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	<i>2</i>
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
<b>Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	<i>2</i>
	2	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
<b>Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>2</i>	<i>2</i>
	3	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
<b>Тема 6.4. Понятие ВВП.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>2</i>	<i>2</i>

<b>Экономический рост. Экономические циклы</b>	4	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
<b>Тема 6.5. Основы денежной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	5	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
<b>Раздел 7 Международная экономика</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли		
<b>Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	2	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к зачету. Проанализировать изменения курса иностранных валют.		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>7.3. Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	3	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		

	<b>Bcero:</b>	<b>64/22</b>	
--	---------------	--------------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики».

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. И.В.Липсиц «Экономика», учебник издательство ВИТА, Москва, 2016 г.
2. Л.Н.Черданова «Основы экономики и предпринимательства: учебник для учащихся учреждений нач.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Н.Н.Думная «Интернет и экономика», учебное пособие, М.: Интеллект-Центр, 2010.
2. В.Г.Губарев «Основы экономики и предпринимательство, учебное пособие, издательство «Феникс», Москва, 2010 г.

*Онлайн-источники:*

1. <http://economics.boom.ru/> – материалы по экономике отраслевых рынков.
2. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
3. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
4. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
5. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики
6. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Основные показатели оценки результата	ОК, ПК
<b>Уметь:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</li> </ul>	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы	<p>Рассказывает о роли и сущности экономики.</p> <p>Находит экономическую информацию.</p>	ОК 1, ОК 2, ПК 2.6
<b>Знать:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</li> </ul>	Собеседование, работа с научной литературой, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, выполнение самостоятельной работы	<p>Рассказывает об общих принципах производственного и технологического процесса.</p> <p>Называет механизмы ценообразования на продукцию.</p> <p>Излагает последовательность экономического кругооборота</p>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 2.6.
<ul style="list-style-type: none"> <li>механизмы ценообразования на продукцию, формы</li> </ul>	Тестирование, устный опрос, беседа, защита реферата, выполнение	Перечисляет формы оплаты труда в современных	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПК 2.6.

оплаты труда в современных условиях;	самостоятельной работы	условиях.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</li> </ul>	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, выполнение самостоятельной работы	<p>Формулирует цели и задачи структурного подразделения.</p> <p>Составляет бизнес-план предприятия.</p>	ОК 1, ОК 7 ПК 2.6.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В.Грибанова»

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

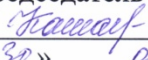
для профессия

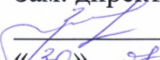
**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

наименование цикла предлагаемые ОП

2020г.

Программа учебной дисциплины «Электротехника» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

ОДОБРЕНА  
Председатель ПЦК ТТВиНТ  
 Кашаева Е.В.  
«30» 09 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
 Ю.А.Золотухо  
«30» 08 20 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»

Разработчики: \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	3
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	5
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	8
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной адаптационной дисциплины по профессии **Штукатур, маляр строительный, Изготовитель художественных изделий из бересты, выжигальщик по дереву** разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в адаптационный учебный цикл дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения Адаптивных информационных и коммуникационных технологий обучающийся-инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

### **знать/понимать:**

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

### **уметь:**

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме зачета	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	Введение. Техника безопасности.		2	
<b>Раздел 1. Основы информационных технологий</b>			<b>8</b>	
<b>Основы информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.	2	
	2	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.	2	
4	Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	2		
<b>Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии</b>			<b>4</b>	
<b>Дистанционные образовательные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	On-line образование: модели, ресурсы, технологии.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
2	Компьютерные средства обучения	2		
<b>Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</b>			<b>10</b>	
<b>Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Технологии передачи и обмена информацией.	2	
	2	Использование средств коммуникаций для межличностного общения	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	3	Всемирная паутина. Поисковые системы.	2	
	4	Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	2	
	5	Использование средств коммуникаций для межличностного общения. Создание почтового ящика.		
6	Использование средств коммуникаций для межличностного общения. Создание почтового ящика.	2		
7	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Безопасная работа в Интернет.	2		
<b>Раздел 4. Технологии работы с информацией</b>			<b>31</b>	
<b>Технологии работы с информацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Текстовые и табличные процессоры	2	
	2	Компьютерная графика	2	
<b>Практические занятия</b>				

	3,4	Работа с текстовым процессором MS Word.	4	
	5,6	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.	4	
	7,8	Работа с табличным процессором MS Excel.	4	
	9, 10	Простейшие расчеты в табличном процессоре MS Excel.	4	
	11, 12	Создание и обработка графических изображений средствами стандартной программы Paint.	4	
	13	Работа с Microsoft Power Point.	2	
	14, 15	Создание презентации к докладу и выступление с ним.	4	
	<b>Самостоятельная работа Создать презентацию по профилю специальности</b>			
		Зачет	<b>1</b>	
			<b>Всего: 36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Для проведения занятий по дисциплине используется лекционная аудитория, оснащенная необходимым мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях с достаточным количеством персональных компьютеров. Используется дополнительное оборудование с учетом патологии по здоровью. Для организации самостоятельной работы студентов им открыт доступ в библиотечный фонд, компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа обучающихся к электронным учебно - методическим материалам через сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- Настольные персональные компьютеры.
- Комплекты специализированной компьютерной мебели.
- Проектор.
- Экран.
- Принтер,
- Сканер,
- Образцы устройств ввода и вывода информации,
- Звуковые колонки.
- Интерактивная доска

#### **Программные средства**

- Операционная система.
- Пакет офисных программ Open Office.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.

- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер.
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц

В кабинете предусмотрено:

для обучающихся с нарушением слуха, наличие аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, интерактивная доска), документ-камеры;

вся информация предоставляется в печатной форме или в форме электронного документа.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю Информатика: учебник для Н и СПО. - М.: Академия, 2017.
2. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие – М., 2014.

#### **Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал
2. <http://www.uroki.net> – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование и др
3. <http://metod-kopilka.ru/> - методическая копилка преподавателя информатики
4. <http://www.infojournal.ru/> - электронный журнал «Информатика и образование»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Проведение тематического тестирования, устный опрос
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение	Устный опрос, проведение тематического тестирования
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	практические занятия
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	практические занятия
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	практические занятия
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	практические занятия
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
Основы информационной безопасности при повышении информационной культуры и цифровой грамотности при работе в сети Интернет	устный опрос
Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	устный опрос
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	устный опрос

Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации	устный опрос
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;	устный опрос

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области**  
**«Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»**

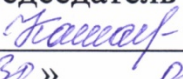
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

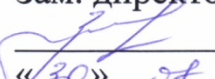
**ОП. 08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**2020г.**

Программа учебной дисциплины «Техническое черчение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

ОДОБРЕНА  
Председатель ПЦК ТТВиНТ  
 Кашаева Е.В.  
«30» 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
 Ю.А.Золоту  
«30» 08 20 г.

Составитель(и)  
(автор):

И.Н.Кузнецова, преподаватель ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова»



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** Програм

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины» ОП. 00.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для составления и оформления документов;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности для поиска информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- использовать в профессиональной деятельности различных средств защите информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- назначение и виды информационных технологий и информационных систем;
- общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

#### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--------	--

### **1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:  
максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 58 часа,  
в том числе:  
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 56 часов;  
самостоятельная работа обучающегося—2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
Работа по поиску и обработке информации Составление таблиц подготовка и оформление докладов, рефератов, информационных сообщений	
<b><i>Итоговый контроль – дифференцированный зачёт по завершению курса</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности.</b>				
<b>Тема 1.1. Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК1-11 ПК5.2,5.3,5.4
	1   Определение информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.			
	2   Информационные системы: понятие, структура, классификация ИС, история развития. Основные понятия автоматизированной обработки информации			
<b>Тема 1.2. Технические средства информационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК1-11 ПК5.2,5.3,5.4
	1   Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности, классификация персональных компьютеров. Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации, назначение, состав, основные характеристики компьютера.			
	2   Периферийные устройства: классификация, назначение, основные характеристики.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	1   Составление таблицы «Состав ПК»			
<b>Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК1-11 ПК5.2,5.3,5.4
	1   Базовое программное обеспечение: состав, классификация, назначение. Операционные системы семейства Windows. Прикладное программное обеспечение: состав, классификация, назначение. Использование пакетов прикладных программ и базовых системных продуктов в области профессиональной деятельности.			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1   Составление таблицы «Классификация программного обеспечения»			
<b>Раздел 2. Офисные технологии подготовки документов.</b>				

<b>Тема 2.1. Технологии подготовки текстовых документов в MS Word.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК1-11</b> ПК5.2,5.3,5.4
	1	Классификация и возможности текстовых редакторов. Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Использование деловой графики для визуализации текстовой информации.			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>		
1	ПР №1. Создание деловых документов в редакторе MS Word.				
<b>Тема 2.2 Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах MS Excel.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК1-11</b> ПК5.2,5.3,5.4
	1	Обработка числовой информации в электронных таблицах MS Excel: автоматические вычисления, прогнозирование значений с функцией, прогнозирование значений в рядах данных, подбор параметра и поиск решения.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>		
1	ПР №2. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel Встроенные функции в MS Excel.. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel				
<b>Тема 2.3 Подготовка компьютерных презентаций в программе MS PowerPoint.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК1-11</b> ПК5.2,5.3,5.4
	1	Современные способы организации презентаций: оформление слайдов презентации, принципы планирования показа слайдов.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>		
1	ПР №3. Разработка презентации в программе Microsoft PowerPoint.				
<b>Раздел 3. Информационно-правовое обеспечение деятельности.</b>					
<b>Тема 3.1. Компьютерные справочные правовые системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК1-11</b> ПК5.2,5.3,5.4
	1	Компьютерные справочно-правовые системы (СПС): обзор, достоинства и ограничения, история развития. Возможности российских СПС: «Консультант Плюс», «Кодекс», «Референт», «Гарант». Общие рекомендации по поиску документов и принципы выбора СПС.			
<b>Раздел 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.</b>					
<b>Тема 4.1. Телекоммуникационные системы в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК1-11</b> ПК5.2,5.3,5.4
	1	Основные компоненты компьютерных сетей, классификация сетей, средства передачи данных. Применение электронных коммуникаций в			

профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.			
Тема 4.2. Всемирная сеть Интернет.	Содержание учебного материала		2	ОК1-11 ПК5.2,5.3,5.4
	Практические занятия			
	2 ПР №4. Настройка различных браузеров. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	10		
	Зачетная работа по курсу	2		
		<b>Всего:</b>	<b>58</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (ОС WindowsXP; пакет Microsoft Office – MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint; Internet Explorer; Google Chrome);
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб, пособие / Е. В. Михеева. - М.: ОИЦ «Академия», 2016. - 416 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб, пособие / Е. В. Михеева. - М.: ОИЦ «Академия», 2016. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
2. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к электронным ресурсам [Электронный ресурс]. - <http://window.edu.ru/>

2. Лаборатория виртуальной учебной литературы [Электронный ресурс]. - [http:// www.gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com).
3. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. [www. intuit. ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки докладов и презентаций, устных опросов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения темы 1.2 дисциплины.
комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для составления и оформления документов	- оценка качества выполнения практической работы (ПР №2).
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения темы 2.2; - оценка качества выполнения практической работы Пр№3.
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения темы 2.3 дисциплины; - оценка качества выполнения практической работы ПР №4.
применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности для поиска информации в локальных и глобальных компьютерных сетях	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения разделов 3 и 4 дисциплины; - оценка качества выполнения практических работ (ПР №5-№7); - оценка и анализ качества выполнения студентом заданий к самостоятельной работе по теме 4.2
использовать в профессиональной деятельности различных средств защите информации	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения раздела 5 дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе к разделу 5.
<b>Знать:</b>	
назначение и виды информационных технологий и информационных систем	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 1.1; - проверка конспекта лекций по теме 1.1; - наблюдение за качеством работы студента на занятиях по теме 1.1.
общий состав и структуру персональных	- оценка качества сформированных знаний

(электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	студента при проведении устного опроса по теме 1.2; - проверка конспектов лекций по теме 1.2 выборочно.
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 1.3; - контроль усвоения знаний студентов в форме проверочной работы; - проверка конспекта лекций по теме 1.3; - наблюдение за качеством работы студента на занятиях по теме 1.3.
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	- оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ №1-№7, самостоятельных работ; - проверка конспектов лекций по разделам 2, 3, 4 выборочно;
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по разделу 4; - контроль усвоения знаний студентов по разделу 4 в форме устного опроса; - проверка конспектов лекций по темам раздела 4 выборочно; - оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ №6-№7, самостоятельной работы к теме 4.2 .
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по разделу 5; - оценка качества знаний при выполнении самостоятельных работ к разделу №5.



Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Балаковский промышленно транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФК.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

2020 год

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

ОДОБРЕНА  
Председатель ПЦК ТТВиНТ  
*Кашаева* Кашаева Е.В.  
«30» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
*Ю.А.Золотуха* Ю.А.Золотуха  
«30» 08 20 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	4
3. РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	УСЛОВИЯ 8
4. И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	КОНТРОЛЬ 9



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки рабочих и служащих для профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа «Физическая культура» направлена на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции по профессии:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 39 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>39</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

Номера уроков	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2	3		4
	<b>Раздел 1.</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессионально м и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.			
	<b>Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном и профессиональном развитии человека.</b>			
1	Физическая культура как социальное явление. Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования	1		2
2	Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования	1		2
	<b>Тема 2. 1. Физическая культура в социально-биологическом развитии человека</b>			
3	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система.	1		2
4	Возрастные особенности развития.	1		2
5	Средства физической культуры в совершенствовании функциональных возможностей организма и обеспечении его умственной и физической деятельности, устойчивости к различным условиям внешней среды.	1		2
	<b>Тема 3.1. Основы здорового образа жизни</b>			
6	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.	1		2
7	Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.	1		2
	<b>Раздел 2. Использование физкультурно - оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</b>			

	<b>Тема 2.1. Физическая культура в освоении и самостоятельном воспроизведении основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных</b>			
8-11	Формирование быстроты движений, реакции, координации, выносливости мышц, ловкости.	4		2
12-15	Развитие техники двигательных действий в условиях эмоционального напряжения.	4		2
16-17	Приобретение личного опыта.	2		2
	<b>Контрольные нормативы</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение комплексов упражнений, развивающих быстроту, силу, выносливость, ловкость координацию.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение комплексов утренней зарядки.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение индивидуальных заданий.</li> </ul>			
	<b>Тема 2.2. Физическая культура в совершенствовании и методических умений и физических способностей.</b>			
18-19	Повышение уровня общей физической подготовки.	2		2
20	Дифференцированный зачет	1		2
21-25	Совершенствование быстроты движений, реакции, координации, выносливости мышц, ловкости.	5		2
26-29	Совершенствование техники двигательных действий в условиях эмоционального напряжения	4		2
	<b>Контрольные нормативы</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение комплексов упражнений, совершенствующие быстроту, силу, выносливость, ловкость координацию.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение комплексов утренней зарядки.</li> </ul>			

	• Выполнение индивидуальных заданий.			
	<b>Тема 2.3. Профессионально прикладная физическая подготовка</b>			
30-31	Повышение уровня общей физической подготовки.	2		2
32-35	Совершенствование координации движений, концентрации внимания, зрительных различий.	4		2
36-39	Профилактика деформации позвоночника, сколиотического заболевания, профилактика заболеваний опорно – двигательного аппарата.	4		2
	Контрольные нормативы			
	• Самостоятельная работа обучающихся		1	
	• Выполнение комплексов упражнений, развивающие быстроту, силу, выносливость, ловкость координацию.			
	• Выполнение комплексов упражнений в целях профилактики профессиональных заболеваний.			
	• Выполнение индивидуальных заданий.			
40	Итоговая аттестация в форме зачёта	1		2
	Всего:	39+1	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

### 2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в спортивном зале, на спортивной площадке, лыжной трассе, тренажерном зале, лыжной базе.

#### Оборудование спортивного зала:

1. Стойки волейбольные,
2. Баскетбольные щиты,
3. Гимнастическая стенка.
4. Гимнастический канат,
5. Гимнастические брусья.
6. Гимнастические навесные перекладины.

#### Оборудование открытого стадиона:

1. Футбольное поле
2. Футбольные ворота,
3. Баскетбольные щиты,
4. Стойки для в/сетки,
5. Гимнастические перекладины,
6. Лабиринт,
7. Беговые легкоатлетические дорожки.
8. Элементы полосы препятствий

#### Оборудование лыжной базы:

1. Стеллажи для лыж
2. Лыжные комплекты

### 2.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *А.А. Бишаева, Физическая культура, ОИЦ Академия, 2016*
2. *В.И.Лях, Физическая культура, 10,11 класс, Просвещение,2017*
3. *ЗалетаевИ.П.,ШеяновВ.П.,Загорский Б.И.* Учебное пособие по физической культуре в профессионально-технических училищах (издательство «Высшая школа», 2016г.);
4. *ЗалетаевИ.П., ЗотовА.П., ПузырьЮ.П., АнисимоваМ.В., ПлаховО.М.* Программное и организационно-методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях СПО (издательство «Физкультура и спорт»,2014г.), теория и методика физического воспитания
5. *СобянинФ.И., БыченковаМ.Г., ЗамогильновА.И.* Основы теории физической культуры (гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.)
6. *ВиноградовП.А., ПаршиковА.Т.* Здоровый образ жизни и профилактика наркомании. (Госкомитет РФ по ФК иС, 2014г.)
7. <http://tpfk.infosport.ru> - Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал

Дополнительные источники:

спортивные журналы «ФИС», «Физическая культура в школе», тесты в физическом воспитании (издательство «Москва», 2013-2014г.г.)

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Использование физкультурно - оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	- Контрольные упражнения
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии	- Тестирование по уровню физической подготовки
Основы здорового образа жизни	- Тестирование по состоянию здоровья

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791362

Владелец Поперечнев Дмитрий Николаевич

Действителен с 17.07.2023 по 16.07.2024