

Рабочей группой по вопросам
разработки оценочных материалов
в 2021 году для проведения
Демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по образовательным программам
среднего профессионального
образования

Протокол от 08.12.2021г.

№ ПР-08.12.2021-1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

Номер компетенции	T13
Наименование компетенции	Безопасность жизнедеятельности на судне

Оглавление

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	3
Инструкция по охране труда для участников	4
1. Общие требования охраны труда.....	4
2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ	5
3. Требования охраны труда во время выполнения работ	5
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.....	8
5. Требование охраны труда по окончании работ.....	9
Инструкция по охране труда для экспертов.....	10
1. Общие требования охраны труда.....	10
2. Требования охраны труда перед началом работы	11
3. Требования охраны труда во время работы.....	12
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.....	14
5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы	15
2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022.....	17
Паспорт комплекта оценочной документации.....	17
1. Описание	17
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	19
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	23
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную	24
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	24
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.	25
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.....	26
8. Необходимые приложения	31
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	32

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности.

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

1.1. К участию в демонстрационном экзамене по компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне» по стандартам WorldSkills допускаются обучающиеся прошедшие профильную подготовку в возрасте от 17 лет и старше.

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений и совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, обучающийся обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила проведения экзамена (не заходить за ограждения и в технические помещения);
- личную гигиену;
- правила самостоятельного использования инструмента и оборудования, разрешенное к выполнению задания демонстрационного экзамена.

1.3. Необходимо соблюдать правила перемещения на площадке демонстрационного экзамена, пользоваться только установленными проходами.

1.4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

1.5. В помещении главного эксперта находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

1.6. В случае возникновения несчастного случая или болезни обучающегося, об этом немедленно уведомляются главный эксперт.

1.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia.

1.8. Несоблюдение обучающимся норм и правил ОТ ведет к потере

баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

Перед началом работы обучающиеся должны выполнить следующее:

2.1. В Подготовительный день все обучающиеся должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды.

2.2. Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты, проверить работу СИЗОД, провести технический осмотр/запуск (при необходимости) ГАСИ, провести осмотр снаряжения и оборудования. По окончании ознакомительного периода, обучающиеся подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.3. Подготовка рабочего места.

Подготовка рабочего места осуществляется техническим персоналом, обучающиеся не привлекаются для участия в работе.

2.4. В день проведения экзамена, рассмотреть содержание и порядок проведения модулей задания демонстрационного экзамена, а также безопасные приемы их выполнения.

2.5. Во время выполнения заданий на обучающимся не должно быть колец, браслетов.

2.6. Обучающийся перед началом выполнения заданий обязан провести физическую разминку.

2.7. Обучающемуся запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1 Требования безопасности по модуль А: «Выживание в море в случае оставления судна»

3.1.1. Точно следовать всем указаниям эксперта.

3.1.2. Для предупреждения переохлаждения в воде следует находиться в утепленном гидрокombineзоне. В летнее время в сменной одежде.

3.1.3. Во избежание травм при прыжках в воду в бассейне или с борта судна необходимо выполнять рекомендации эксперта по правилам одевания

спасательного жилета и техники прыжка.

3.1.4. При попадании воды внутрь гидрокombинезона и появлении озноба немедленно выйти из воды, доложить эксперту.

3.1.5. При пользовании вертикальным трапом и штормтрапом следует держаться за вертикальные тетивы (тросы, поручни), а не за балясины.

3.1.6. При посадке в спасательный плот и нахождении в нем точно следовать указаниям эксперта и распоряжениям старшего на плоту. Особое внимание обращать на правильное размещение в нем и соблюдения его устойчивости, чтобы не допустить переворачивания.

3.1.7. При отработке упражнения по подъему из воды при помощи подъемных средств особое внимание обращать на надежность закрепления стропы и карабина гидрокостюма и правильную подачу сигнала о готовности к подъему.

3.1.8. Связь эксперта и старшего на плоту поддерживается голосом и УКВ связью.

3.1.9. Спуск в плот по штормтрапу производить по правилу трех точек.

3.1.10. При нахождении в плоту не стоять и не прыгать, плот не раскачивать, за борт не вывешиваться.

3.2. Требования безопасности по модуль В: «Борьба с огнем и тушение пожара»:

3.2.1. При выполнении заданий с ограниченной видимостью на тренажере «Пожарный отсек» соблюдать правила:

- беспрекословно выполнять все указания эксперта;
- выполнение заданий проводить в средствах защиты органов дыхания (АП- 96М/0мега) и снаряжении пожарного;
- при обнаружении неисправности ВДА, ухудшении самочувствия одного из членов аварийной партии или паники выполнение заданий прекращается, эксперт выводит группу из помещения тренажера кратчайшим путем;
- при получении травмы одного из членов группы разведки немедленно докладывать эксперту.

3.2.2. При тушении пожара водой:

- не подавать воду пока «ствольщик» не взял в руки пожарный ствол;
- не допускать перекрутки и заломы пожарных рукавов;
- направлять водяную струю на горящую поверхность навстречу распространению огня, а не на дым и языки пламени;
- не направлять струю на людей, так как это может привести к травме;
- не направлять струю воды на электрооборудование под напряжением;

- не подавать струю воды в люки и двери, если не виден очаг пожара;
- при тушении горящего жидкого топлива применять распыленную струю;
- при тушении огня на вертикальных плоскостях направлять струю воды в верхнюю часть горячей поверхности.

3.2.3. При тушении пожара пеной:

- при тушении горящих жидкостей струю пены направлять на край пожара, перемещая к очагу так, чтобы она скользила по горячей поверхности и равномерно покрывала её, не вызывая разбрызгивания жидкости;
- перед тушением горящего электрооборудования его необходимо обесточить и исключить прикосания к нему руками;
- пенную атаку проводить навстречу огню или по направлению его распространения.

3.2.4. при тушении пожара углекислотой:

- при тушении пожара углекислотой исключить контакт открытых частей тела с металлическими деталями огнетушителя.

3.2.5. При проведении занятий с ограниченной видимостью на тренажере «Дымовой лабиринт» соблюдать правила:

- беспрекословно выполнять все указания эксперта;
- выполнение КЗ проводить в средствах защиты головы (защитных шлемах).
- передвигаться осторожно, скользящим шагом, не отрывая подошвы обуви от палубы;
- всем членам группы разведки находиться в пределах непосредственного контакта и поддерживать постоянную связь между собой и страхующим; передвигаясь в аварийных помещениях, не прикасаться к кабельным трассам и электрооборудованию;
- при обнаружении неисправности ВДА или получении травмы немедленно докладывать эксперту;

3.3. Требования безопасности по модуль С: «Борьба за непотопляемость»

- При проведении занятий в условиях повышенного шума и влажности на тренажере «Аварийный отсек-затопление» соблюдать правила:
- беспрекословно выполнять все указания эксперта;
- следовать командам командира аварийной партии;
- выполнению КЗ проводить в защитном костюме и каске;
- во избежание травм осторожно работать с аварийным имуществом и инструментом;

- раздвижные упоры готовить и устанавливать минимум двумя членами аварийной партии;
- принимать меры для предотвращения заливания водой электрооборудования;
- поддерживать постоянную связь с экспертом, докладывать о состоянии борьбы за непотопляемость;
- при получении травмы немедленно докладывать эксперту;
- по команде эксперта организованно покинуть «аварийный отсек».

3.4. Требования безопасности по модуль E: «Швартовные операции»

- Все участники якорно-швартовных операций должны применять СИЗ.
- Перед началом швартовных работ все члены швартовной команды должны быть соответственно проинструктированы; лицо, руководящее швартовкой судна, должно ознакомить руководителей швартовных групп с общим планом швартовки.
- Руководители швартовных групп перед началом проведения швартовных работ должны убедиться, что в районе производства работ отсутствуют посторонние;
- Запрещается: подавать, выбирать, вытравливать, закреплять и отдавать швартовный канат, а также пускать в действие швартовный механизм без команды руководителя швартовной группы; выбирать и стравливать канаты во время работы с ними у киповых планок и роульсов, а также прижимать их к палубе или швартовному устройству ногой или рукой; находиться на линии натяжения стопора, в том числе и лицу, работающему со стопором; находиться на линии натяжения швартовного троса.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения у обучающегося плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

4.4. При обнаружении очага возгорания на площадке

демонстрационного экзамена сообщить экспертам необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

4.5. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

4.6. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.7. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

4.8. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый обучающийся обязан:

- убрать инструмент в специально предназначенное для хранения место;
- убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место;
- сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий демонстрационного экзамена неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания демонстрационного экзамена.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне» допускаются эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения заданий демонстрационного экзамена и нахождения на площадке эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения заданий демонстрационного экзамена, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

1.5. При наблюдении за выполнением задания демонстрационного экзамена обучающимися на эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- расположение рабочих мест на высоте относительно поверхности пола (земли);
- повышенной или пониженной температуры воздуха рабочих зон;
- физические и нервно-психические перегрузки;
- выполнение работ в труднодоступных и замкнутых пространствах.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение,

слух.

1.6. Применяемые во время выполнения задания демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:

- индивидуальная страховочная система;
- перчатки ХБ с ПВХ;
- перчатки спилковые/краги пожарного;
- очки;
- каска.

1.7. Необходимо соблюдать правила перемещения в помещении и на территории организации, пользоваться только установленными проходами.

1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся главному эксперту.

1.9. В помещении экспертов компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

1.10. В случае возникновения несчастного случая или болезни эксперта, об этом немедленно уведомляется главный эксперт.

1.11. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В Подготовительный день эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и обучающихся с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест, обучающихся в соответствии с Техническим описанием компетенции.

2.2. Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки обучающимися рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.3. Ежедневно, перед началом выполнения задания демонстрационного экзамена обучающимися, эксперт с особыми

полномочиями проводит инструктаж по охране труда, эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места обучающихся, и принимают участие в подготовке рабочих мест, обучающихся в возрасте моложе 18 лет.

2.4. Инструмент и оборудование, использующее в заданиях демонстрационного экзамена, подготавливает уполномоченный эксперт, обучающиеся могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии эксперта.

2.5. Ежедневно, перед началом работ на площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и обучающихся;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование обучающихся в возрасте до 18 лет.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места.

2.7. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении работ по оценке заданий демонстрационного экзамена на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

3.4. Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.5. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.6. При выполнении модулей задания демонстрационного экзамена обучающимися, эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других экспертов и обучающихся.

3.7. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки

картриджей, узлов и т.д.;

- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.8. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.9. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;

- иметь при себе любые средства связи;

- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной заданием демонстрационного экзамена.

3.10. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного эксперта.

3.11. При наблюдении за выполнением задания демонстрационного экзамена обучающемуся эксперту:

- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;

- передвигаться по площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги.

3.12. В случае явной угрозы жизни и здоровью, а также при опасности столкновения и повреждения оборудования технический эксперт может остановить работу обучающегося. При этом обучающийся теряет баллы согласно соответствующему критерию схемы оценки. После третьего вмешательства обучающийся досрочно прекращает выполнение задание демонстрационного экзамена. При этом результат, полученный им, будет оценен наравне с остальными обучающимися.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся техническому эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену

деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся главному эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать обучающихся и других экспертов, и площадки демонстрационного экзамена, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы

После окончания экзаменационного дня эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место эксперта и проверить рабочие места обучающихся.

5.3. Сообщить техническому эксперту о выявленных во время выполнения заданий демонстрационного экзамена неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	T13
2	Название компетенции	Безопасность жизнедеятельности на судне
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.1
4.1	Год(ы) действия КОД	2022 (1 год)
5	Уровень ДЭ	Уровень ДЭ
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	75
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	08:00
8	КОД разработан на основе	Конкурсных заданий регионального чемпионата путем сокращения модулей задания
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА, Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная,	Индивидуальная

	групповая)	
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specification WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
3	Проведение операций по выживанию в море в случае оставления судна	<p>Специалист должен знать и понимать:- возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна;- устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей;- оборудование спасательных шлюпок и плотов;- местонахождение индивидуальных спасательных средств;- назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения;- действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов;- действия, которые должны предприниматься при оставлении судна;- действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде.-</p> <p>Специалист должен уметь:- надевать спасательный жилет;- надевать и использовать гидрокостюм;- безопасно прыгать с высоты в воду;- перевернуть опрокинутым спасательный; производить посадку в спасательную плот с судна и из воды; предпринять первоначальные действия на спасательном плоту для повышения шансов выживания; ставить плавучий якорь; - принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению;- производить оценку затрат времени на выполнение задач обеспечения жизнедеятельности на судне;- работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов</p>	18,75

4	Проведение операций по борьбе с огнем и тушением пожара	<p>Специалист должен знать и понимать:- возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна;- меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения; - расположение аварийных путей выхода наружу;- приемы тушения пожара;- классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества;- типы воспламеняющихся материалов, опасности при пожаре и распространение пламени;- организацию борьбы с пожаром на судах;- необходимость постоянной бдительности;- расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;- правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне.</p> <p>.Специалист должен уметь:- применять средства индивидуальной защиты;- использовать различные типы переносных огнетушителей;- использовать автономные дыхательные аппараты;- выполнять требования по охране труда и технике безопасности;- тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, нефти);- тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю;- бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате;- вносить вклад в командную производительность как в целом, так и в частности;- устанавливать и поддерживать эффективное общение;- проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата</p>	14,15
---	---	---	-------

5	Проведение операций по борьбе за непотопляемость	<p>Специалист должен знать и понимать:- возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна; - важность постоянного выполнения требований охраны труда; - способы борьбы за непотопляемость;- расположение аварийного снабжения на судне для различных видов пробоин;- правила постановки цементного ящика;- способы заделывания пробоин-</p> <p>Специалист должен уметь:- осуществлять подготовку аварийного снабжения для различных видов пробоин; - основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов; важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений;- работать эффективно в команде- применять средства по борьбе с водой</p>	21,12
---	--	---	-------

6	Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи	<p>Специалист должен знать и понимать:- анатомию человека и функции организма;- оценку помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности;- неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях;- международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда; - приемы оказания первой помощи;- индивидуальные приемы выживания. -</p> <p>Специалист должен уметь:- использовать аптечку первой помощи;- правильно положить пострадавшего;- применить способы приведения в сознание;- остановить кровотечение; - подготовить себя для текущих задач, в том числе в отношении полного здоровья и безопасности;- применить необходимые меры для выведения из шокового состояния; - важность умения решать конфликтные ситуации и недопонимания; - получать и обеспечивать обратную связь и поддержку, работая в команде- подготовить и поддерживать безопасную, аккуратную и эффективную рабочую зону;- применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;- оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;- наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.</p>	20,98
			75

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

доступна

в

Приложении

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее место</u> на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	3
14	1	14	3
15	1	15	3
16	1	16	3
17	1	17	3
18	1	18	3
19	1	19	3
20	1	20	3
21	1	21	3
22	1	22	3
23	1	23	3
24	1	24	3
25	1	25	3

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Средства индивидуальной защиты – без лицензии и сертификата
2	Аварийно–спасательный инструмент – без лицензии и сертификата.
3	Пожарно–техническое вооружение – без лицензии и сертификата

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1	Проведение операций по выживанию в море в случае оставления судна.	2:00:00	3	0	18,75	18,75
2	Модуль 2	Проведение операций по борьбе с огнем и тушением пожара.	2:00:00	4	0	14,15	14,15
3	Модуль 3	Проведение операций по борьбе за непотопляемость.	2:00:00	5	0	21,12	21,12
4	Модуль 4	Принятие немедленных мер при несчастном случае, или иной ситуации, требующей первой помощи.	2:00:00	6	0	20,98	20,98
Итого	-	-	8:00:00	-	0,00	75,00	75,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена¹.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматическ и)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенно м формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенно го формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенно м формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенно го формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционно го формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционно го формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительн ый (С-1)	08:00:00	08:00	0:00:00	Получение главным экспертом задания демонстрационн ого экзамена				

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:20:00	0:20:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности				
Подготовительный (С-1)	08:20:00	08:30:00	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении				

Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
Подготовительный (С-1)	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена				
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				

Подготовительный (С-1)	09:30:00	11:00:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				
День 1 (С1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами				
День 1 (С1)	09:30:00	10:00:00	0:30:00	Брифинг экспертов				
День 1 (С1)	10:00:00	12:00:00	2:00:00	Выполнение модуля 1				
День 1 (С1)	12:00:00	14:00:00	2:00:00	Выполнение модуля 2				
День 1 (С1)	14:00:00	14:30:00	0:30:00	Обед				
День 1 (С1)	14:30:00	16:30:00	2:00:00	Выполнение модуля 3				

День 1 (С1)	16:30:00	18:30:00	2:00:00	Выполнение модуля 4				
День 1 (С1)	18:30:00	20:00:00	1:30:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей				
День 1 (С1)	20:00:00	21:00:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола				

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

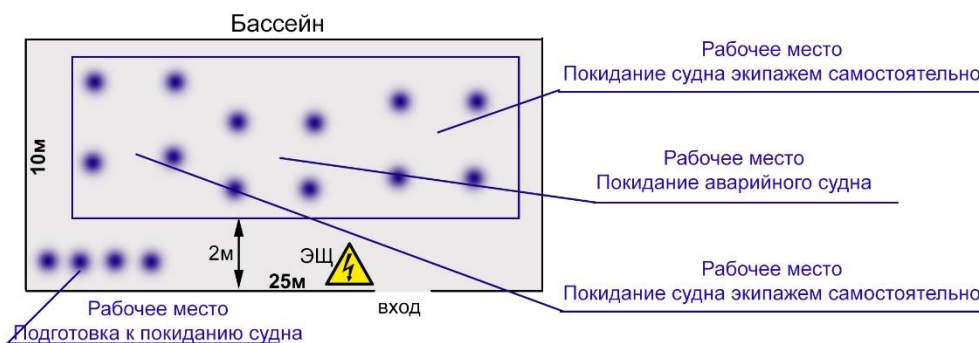
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: очный

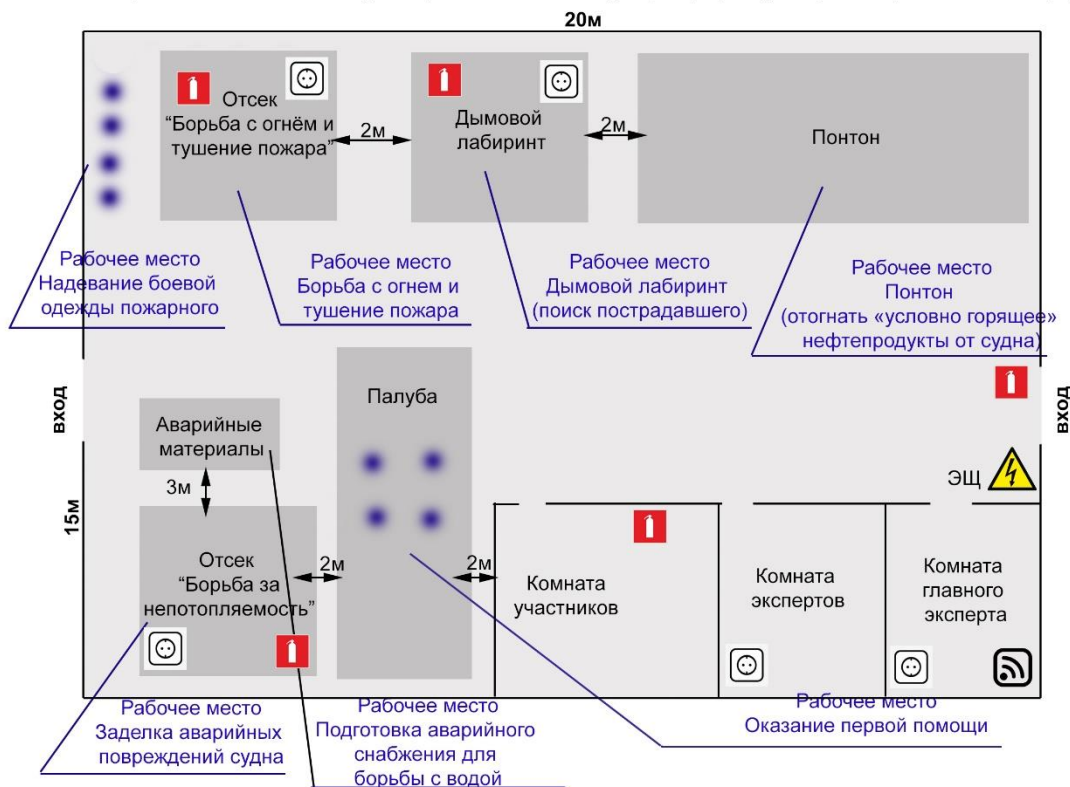
Общая площадь площадки: 550 м²

План застройки площадки:

Площадка №1 (Проведение операций по выживанию в море в случае оставления судна)



Площадка №2 (Борьба с огнем и тушение пожара, Проведение операций по борьбе за непотопляемость, Принятие немедленных мер при несчастном случае, или иной ситуации, требующей первой помощи)



Образец задания

Модули с описанием работ

Модуль 1. Проведение операций по выживанию в море в случае оставления судна.

1. Подготовка к покиданию судна

1.1. Провести подготовительные мероприятия перед надеванием гидротермокостюма.

1.2. Надеть гидротермокостюм.

1.3. Провести подготовительные мероприятия перед надеванием спасательного жилета.

1.4. Надеть спасательный жилет.

1.5. Покидание аварийного судна

1.6. Перемещение в точку эвакуации.

1.7. Сбор шторм тапа.

1.8. Посадка в плот.

1.9. Отход от судна .

1.10. Работа на плоту (ТЗС, якорь).

1.11. Перемещение на веслах от тонущего судна.

1.12. Эвакуация вертолетом.

2. Покидание судна экипажем самостоятельно

2.1. Перемещение в точку эвакуации.

2.2. Надевание гидротермокостюма.

2.3. Проведение подготовительных мероприятий для безопасного прыжка в воду.

2.4. Прыжок в воду.

2.5. Первоначальные действия после всплытия.

2.6. Нахождение в воде в составе группы.

3. Посадка в спасательный плот из воды

3.1. Приведение в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота.

3.2. Посадка в плот из воды.

3.3. Первоначальные действия после посадки в плот.

Модуль 2. Борьба с огнем и тушение пожара

1. Надевание боевой одежды пожарного.

- 1.1. Надеть снаряжение пожарного.
- 1.2. Боевая проверка воздушно–дыхательного аппарата.
- 1.3. Выдвижение в район аварийного помещения.

2. Борьба с огнем и тушение пожара.

- 2.1. Вооружение пожарного рукава для охлаждения двери.
- 2.2. Охлаждение двери – перевод гидранта в закрытое положение.
- 2.3. Включение в дыхательный аппарат.
- 2.4. Безопасное открытие двери.
- 2.5. Безопасный вход в аварийное помещение.
- 2.6. Осмотр помещения на предмет возгорания.
- 2.7. Тушение возгораний.

3. Дымовой лабиринт (поиск пострадавшего).

- 3.1. Осмотр аварийного помещения на наличие пострадавшего.
- 3.2. Эвакуация (движение группы с пострадавшим).

4. Понтон (отогнать «условно горящее» нефтепродукты от судна).

- 4.1. Запуск мотопомпы.
- 4.2. Отогнать горящие нефтепродукты компактной струёй от судна.
- 4.3. Остановка мотопомпы.

Модуль 3. Проведение операций по борьбе за непотопляемость

1. Подготовка аварийного снабжения для борьбы с водой

- 1.1. Подготовка аварийного снабжения для заделки днищевой пробоины.
- 1.2. Подготовка аварийного снабжения для заделки бортовой пробоины.
- 1.3. Подготовка аварийного снабжения для устранения повреждения трубопровода.
- 1.4. Подготовка аварийного снабжения для подкрепления конструкции судна.
- 1.5. Подготовка аварийного снабжения для изготовления жесткого пластыря с мягкими бортами.
- 1.6. Подготовка аварийного снабжения для изготовления цементного ящика с подкреплением.

2. Заделка аварийных повреждений судна

- 2.1. Заделка днищевой пробоины.
- 2.2. Заделка бортовой пробоины.
- 2.3. Устранение неисправности поврежденного трубопровода.
- 2.4. Подкрепление конструкции судна (дверь).
- 2.5. Заделка бортовой пробоины с помощью струбцины.

- 2.6. Заделка бортовой пробоины с помощью брусьев и клиньев.
- 2.7. Заделка бортовой пробоины с использованием крючкового болта и цементного ящика.

Модуль 4. Принятие немедленных мер при несчастном случае, или иной ситуации, требующей первой помощи

1. Отсеки и палубы судна (Оказание первой помощи пострадавшим при переломах).

Перелом бедра, в сознании):

- а) при наличии шин,**
- б) подручными средствами.**

- 1.1. Поиск пострадавшего на судне.
- 1.2. Оказание первой медицинской помощи на месте;
- 1.3. Транспортировка.

2. Перелом позвоночника, в сознании:

- а) пояснично-грудной отдел,**
- б) шейный отдел.**

- 2.1. Поиск пострадавшего на судне.
- 2.2. Оказание первой медицинской помощи на месте;
- 2.3. Транспортировка.

3. Падение с высоты, ранение грудной клетки, открытая травма

- 3.1. Обнаружение пострадавшего на судне.
- 3.2. Оказание первой медицинской помощи на месте;
- 3.3. Транспортировка.

4. Отсеки и палубы судна (Оказание первой помощи пострадавшим в случае отравлений, ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током).

Задание 04 (поражение электрическим током, в сознании).

- 4.1. Поиск пострадавшего на судне.
- 4.2. Выполнение мероприятий по нейтрализации поражающих факторов.
- 4.3. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

4.4. Транспортировка.

5. Отравление при пожаре, человек без сознания.

- 5.1. Оказание первой медицинской помощи на месте;
- 5.2. Транспортировка.