



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балаковский промышленно – транспортный техникум им.Н.В.Грибанова»

СОГЛАСОВАНО
Совет ГАПОУ СО
«БПТТ им.Н.В.Грибанова»
Протокол №2 от 30.08.2022

ПРИНЯТО
Педагогический совет ГАПОУ СО «БПТТ
им.Н.В.Грибанова»
Протокол №4 от 31.08.2022



ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры** **о важном» в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»**

ПРИНЯТО
на заседании Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2022

ПРИНЯТО
на заседании Студенческого совета
Протокол №1 от 29.08.2022

г.Балаково
2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении Цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в ГАПОУ СО «Балаковский промышленно – транспортный техникум им.Н.В.Грибанова» (далее – ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова») регулирует вопросы организации, продолжительности, содержания, частоты и обязательности проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в Техникуме и является обязательным для исполнения всеми классными руководителями Техникума.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Комплексной программой профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» на 2022-2026 г.г.;

- Уставом ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова».

1.3. **Внеурочное занятие цикла «Разговоры о важном»** – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия обучающихся, классных руководителей и преподавателей.

1.4. Цикл занятий «Разговоры о важном» составляет часть внеурочной деятельности обучающихся (1 час в неделю) и представляет собой еженедельные информационно-просветительские занятия гражданско - патриотической, нравственной, историко - просветительской и экологической направленности (34 часа в учебном году).

1.5. Место проведения занятий – еженедельно (по понедельникам), первым занятием в расписании. В учебных аудиториях, закрепленных за группой.

1.6. Категория участников занятий – обучающиеся 1-5 курсов, осваивающие основные профессиональные образовательные программы.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ КЛАССНОГО ЧАСА

2.1. Главная цель занятий - развитие ценностного отношения обучающихся Техникума к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия Проекта направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2.2. Задачи занятий:

- знакомство со знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией

в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

- актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.

- формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной жизни за пределами Техникума;

- формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности;

- создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей;

- научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними;

- формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности обучающегося;

- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности;

- формирование группового коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности обучающихся.

2.3. Функции занятий:

- просветительская функция – классный час позволяет создавать в коллективе единые ценностные ориентиры, мировоззренческий потенциал, традиции, на основе которых формируются и развиваются взгляды и убеждения каждого обучающегося; формировать студенческую культуру; создавать и поддерживать имидж Техникума.

- ориентирующая функция – формирует у обучающихся определенное отношение к объектам окружающей действительности, вырабатывает определенную иерархию материальных и духовных ценностей.

- направляющая функция – переводит разговор о жизни в область реальной практики обучающихся, воздействуя на практическую сторону жизни обучающихся, на их поведение, на выбор жизненного пути, на постановку жизненных целей и реализацию этих целей.

- формирующая функция – обеспечивает реализацию вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; вырабатывает умение вести групповой диалог, аргументировать свое мнение.

3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

3.1. Внеурочное занятие цикла «Разговоры о важном» представляет собой такую форму работы со студенческой группой, в ходе которой решаются текущие или актуальные вопросы и проблемы обучающихся. Организатором и руководителем данного вида классного часа может быть как сам классный руководитель, так и актив группы.

3.2. Тематика занятий определена и утверждена на федеральном уровне на текущий учебный год. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся 10–11 классов и студентов СПО расположены на портале «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>

3.3. Методика организации занятий складывается из трех основных направлений работы классного руководителя:

- организация занятий в соответствии с тематикой Проекта, утвержденной на текущий учебный год;

- организационно-техническое оформление;

- планирование творческих самостоятельных заданий на дом.

3.4. Занятие цикла состоит из нескольких блоков:

- вступительная часть – постановка вопроса;

- мотивационная часть;

- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;

- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

3.5. При подготовке к занятию классный руководитель должен выполнить следующее:

- придерживаться утвержденной тематике занятий;

- тщательный отбор материала (в случае использования собственных материалов и контента) с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию занятия;

- придерживаться сценарию занятия;

- подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовка помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;

- определение целесообразности участия в занятии цикла обучающихся и их родителей, друзей, работников образовательной организации, специалистов по обсуждаемой теме, преподавателей истории, обществознания, руководителя музея боевой и трудовой славы им.Н.В.Грибанова и т.д.;

- определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения занятий;

- выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности обучающихся.

3.6. Формы проведения занятий (в соответствии с утвержденными рекомендациями к каждому занятию):

- дискуссионные формы: диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекция, лекторий, аукцион;

- формы состязательного характера: конкурс, викторина, путешествие, КВН, эстафета полезных дел, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада;

- творческие формы: выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, представление (проектов), юморина, мини-спектакль;

- игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные, игры – катастрофы;
- формы психологического просвещения: тренинг, исследование;
- подвижные формы: веселые старты, малая олимпиада, день (атлетики, здоровья и т.д.);

- дневник классного руководителя;

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

4.1. Качество занятий цикла «Разговоры о важном» оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

4.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности занятий являются отзывы, эссе обучающихся, которые они пишут по окончании занятий, как творческое задание на дом, степень заинтересованности обучающихся во время занятий и посещаемость занятий.

4.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» (индивидуальная технологическая карта), который должен посетить не менее 1 занятия в месяц.

4.4. Занятие проходит в каждой группе и записывается **в дневник классного руководителя на специально отведенной странице «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», а также отмечается посещаемость обучающимися занятий «Разговоры о важном».**