



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балаковский промышленно – транспортный техникум им.Н.В.Грибанова»

### СОГЛАСОВАНО

Совет ГАПОУ СО  
«БПТТ им.Н.В.Грибанова»  
Протокол №2 от 30.08.2022

### ПРИНЯТО

Педагогический совет  
ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»  
Протокол №4 от 31.08.2022



## ПОЛОЖЕНИЕ об оценке качества воспитательной работы в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»

г.Балаково  
2022 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об оценке качества воспитательной работы в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» разработано с целью регламентации вопросов проведения мониторинга и оценки качества воспитательной работы в техникуме.

1.2. Воспитательная работа в техникуме является важнейшей составляющей педагогического процесса и направлена на развитие, саморазвитие и социализацию личности обучающихся.

1.3. Оценка качества воспитательной работы проводится в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы.

1.4. Целью воспитательной работы является – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций, профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. Научить самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовывать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению

**1.5. Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании студентов, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни техникума;

- вовлекать студентов в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности общеобразовательных и специальных (профессиональных) дисциплин, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм с обучающимися;

- инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне техникума, так и на уровне групповых сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума молодежных общественных объединений;

- организовывать для обучающихся экскурсии, походы, в том числе на потенциальные предприятия – работодателей и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать работу с обучающимися с целью профессионального выбора;

- организовать работу техникумовских медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- готовить студентов к осознанному выбору будущего места работы, пониманию какими личностными, профессиональными и социальными качествами должен обладать современный работник;

- развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума отрядов и объединений;
- использовать ресурсы поисковой работы обучающихся и педагогов в музее истории техникума им.Н.В.Грибанова и новые информационные технологии для повышения качества образования и воспитания.
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений). Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям

## **2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2.1. Ожидаемые результаты воспитательной работы в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» включают:

- совершенствование нормативно-правовой и методической базы системы воспитания;
- обновление содержания, форм и методик воспитательной деятельности, технологий работы по формированию у обучающихся культуры ценностного самоопределения и потенциала гражданской активности;
- формирование и популяризация здорового образа жизни как жизненной необходимости личности молодого человека;
- позитивная динамика личностного роста обучающихся.

2.2. Достижение указанных результатов вызывает следующие эффекты:

- личностные – формирование коммуникативной, социальной, гражданской компетентности обучающихся; становление их социокультурной идентичности, овладение ими социально полезными видами деятельности;
- социальные – социальная и духовная консолидация всех участников образовательного процесса; утверждение социальных норм доверия и уважения друг к другу представителей различных поколений, социальных групп; повышение социальной мобильности личности; рост конкурентоспособности личности.

2.3. Итогом развития воспитания является создание единого воспитательного пространства образовательной организации, построенного на интеграции учебного и твоспитательного процессов.

## **3. МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1. Мониторинг состояния воспитательной работы в техникуме проводится по нескольким направлениям.

**3.2. Мониторинг качества организации воспитательного процесса включает оценку по следующим направлениям:**

- фактическая занятость обучающихся в системе дополнительного образования;
- личностный рост, воспитанность обучающихся, их ценностные ориентации;
- контроль посещаемости учебных занятий;
- деятельность студенческого самоуправления;
- реализация коллективных творческих проектов и программ;
- занятость обучающихся, степень их активного участия в делах и мероприятиях техникума;
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- материально-техническое оснащение воспитательного процесса;
- методическое обеспечение процесса воспитания.

**3.3. Мониторинг результативности воспитательного процесса проводится по следующим направлениям:**

- уровень личностного роста обучающегося;
- уровень правонарушений;
- уровень удовлетворенности жизнедеятельностью техникума;
- уровень участия в конкурсах, мероприятиях, акциях;
- уровень системы дополнительного образования;
- сохранение традиций, преемственность поколений;
- уровень сотрудничества и взаимодействия техникума и общественных организаций и различных учреждений;
- информационно – медийный имидж техникума (положительные отзывы о функционировании и деятельности техникума).

3.4. В рамках мониторинга результативности воспитательной деятельности проводится оценка результативности деятельности классного руководителя и воспитателей общежития.

**3.5. Общая система показателей эффективности организации воспитательной работы включает:**

- оперативность педагогического коллектива в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- уровень организации внеучебной воспитательной работы;
- сбор и анализ информации о результатах воспитательного процесса;
- повышение квалификации специалистов, работающих в реализации воспитательной работы в техникуме.
- организация обратной связи «выпускник – техникум»;
- степень участия в управлении учебно-воспитательным процессом и его совершенствованием органами студенческого самоуправления.