



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балаковский промышленно – транспортный техникум им.Н.В.Грибанова»

### СОГЛАСОВАНО

Совет ГАПОУ СО  
«БПТТ им.Н.В.Грибанова»  
Протокол №2 от 30.08.2022

### ПРИНЯТО

Педагогический совет  
ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»  
Протокол №4 от 31.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «БПТТ  
им.Н.В.Грибанова»  
Д.Н.Поперечнев  
Приказ от 01.09.2022 №340



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации воспитательной работы в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»

### ПРИНЯТО

на заседании Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол №1 от 29.08.2022

### ПРИНЯТО

на заседании Студенческого совета  
Протокол №1 от 29.08.2022

г.Балаково  
2022 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации воспитательной работе в ГАПОУ СО «Балаковский промышленно – транспортный техникум им.Н.В.Грибанова» (далее – ГАПОУ «БПТТ им.Н.В.Грибанова») представляет собой комплекс обязательных требований к организации воспитательной деятельности в техникуме, в т.ч. цель и задачи воспитательной работы, определяет методологические и организационные основы, направления и формы воспитательной работы с обучающимися.

1.2. Положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федерального закона от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устава ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;
- иных нормативно - правовых актов органов законодательной и исполнительной власти и локальных актов техникума.

1.3. Положение является нормативной и методологической основой для организации воспитательной работы техникума, ее функционирования и развития, для оценки состояния воспитательной работы на уровне среднего профессионального образования.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА**

2.1. Настоящее Положение является основополагающим для организации воспитательной работы в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова».

**2.2. Целью воспитательной работы в техникуме является** - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций, профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. Научить самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовывать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

**2.3. В ходе организации воспитательной работы решаются следующие задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании студентов, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни техникума;

- вовлекать студентов в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности общеобразовательных и специальных (профессиональных) дисциплин, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм с обучающимися;

- инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне техникума, так и на уровне групповых сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума молодежных общественных объединений;

- организовывать для обучающихся экскурсии, походы, в том числе на потенциальные предприятия – работодателей и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать работу с обучающимися с целью профессионального выбора;

- организовать работу техникумовских медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- готовить студентов к осознанному выбору будущего места работы, пониманию какими личностными, профессиональными и социальными качествами должен обладать современный работник;

- развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума отрядов и объединений;

- использовать ресурсы поисковой работы обучающихся и педагогов в музее истории техникума им.Н.В.Грибанова и новые информационные технологии для повышения качества образования и воспитания.

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений). Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям.

#### **2.4. Функции воспитательной работы техникума:**

- Определение концепции воспитательной работы техникума, обеспечение стратегии её реализации.

- Разработка Рабочих программ воспитания, Программы профессионального воспитания и социализации, Календарных планов воспитательной работы на текущий учебный год, другой нормативной и методической документации.

- Определение наиболее эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы в техникуме.

- Формирование единого воспитательного пространства, организация творческого взаимодействия преподавателей и студентов по обеспечению развития воспитательной среды в техникуме.

- Обеспечение необходимых условий для самореализации личности, развитие учебно - творческих, социально-бытовых инициатив участников воспитательного процесса.

- Анализ и мониторинг воспитательной работе по её основным направлениям.

- Создание рабочих групп и оргкомитетов по организации и проведению воспитательных мероприятий в техникума и за его пределами.

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1.Основными направлениями (модулями) воспитательной работы в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» являются:

#### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:**

- «**Ключевые дела техникума**» - ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории Балаковского муниципального района и Саратовской области, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Участие студентов в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них. Ключевые дела способствуют интенсификации общения, формируют

ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме, а также способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. Ключевые дела расширяют спектр социальных контактов.

- **«Кураторство и поддержка»** - нацелен на деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также направлен на деятельность по организации взаимодействия классных руководителей и педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Осуществляя работу с группой (группами), педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися группы; работу с преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

- **«Студенческое самоуправление»** - помогает педагогическим работникам воспитывать в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой, профессиональной жизни.

- **«Профессиональный выбор. Развитие карьеры»** - в рамках которого решаются задачи приобщения и формирования у студентов мотивационной среды обучения, профессиональной культуры, компетенций, этики и самосознания.

- **«Организация предметно-эстетической среды»** - соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.

- **«Взаимодействие с родителями»** - модуль разработан для вовлечения родителей (законных представителей) в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории. Работа с родителями (законными представителями) студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе.

- **«Цифровая среда»** - способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения

речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве. Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории. Цель медиа в техникуме – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, открытость общественно-учебной жизни студентов, поддержка творческой самореализации учащихся, продвижение имиджа техникума в социальных сетях.

- **«Правовое сознание. Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности»** - в ходе которого решаются задачи формирования здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения студентов, повышения эффективности оздоровительной работы в техникуме, воспитания сознательного отношения студентов к своему здоровью, обеспечения психолого-педагогического сопровождения студентов.

### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:**

- **«Гражданско – патриотическое воспитание»** - реализующее задачи формирования у студентов четкой структуры убеждений, приобщение их к общечеловеческим ценностям, воспитание чувства долга, ответственности и любви к малой Родине, формирование патриотизма и толерантности, экологической культуры.

- **«Культурно – творческое воспитание»** - нацеленное на формирование творческой индивидуальности, способной реализоваться в системе гуманистических отношений в соответствии с интересами и потребностями других людей; раскрытие творческих задатков, овладение креативными формами самовыражения и создание условий, способствующих успешной социализации студентов.

- **«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»** - направлен на заботу о здоровье и направление работы выдвигается в качестве приоритета внутренней политики Российской Федерации, о чем свидетельствует реализуемый Правительством РФ, национальный проект «Здоровье». Нужно отметить, что в настоящее время повышается роль профессиональной организации как социального института, формирующего не только полноправного гражданина, но и полноценную, здоровую личность. Существенный вклад в данном направлении может внести спортивный клуб, деятельность которого должна реализовываться в форме воспитания обучающихся, обеспечения необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирования гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в

необходимости сохранения своего здоровья, содействия воспитанию у студентов ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих. Для того чтобы быть успешным в современном мире, необходимы сила, выдержка и выносливость, умение работать в команде. Помочь в этом подрастающему поколению должны именно педагогические работники, в том числе преподаватели (учителя) физической культуры, совместно осуществляющих свою деятельность в рамках деятельности спортивного клуба.

- **«Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»** - реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала учебного занятия по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

- **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»** - федеральный проект, нацеленный на формирование личности молодого человека. В ходе проекта будут обсуждаться темы в области гражданско – патриотической работы, экологической и исторической направленности, формирование любви к малой Родине.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ, СТРУКТУРА ВОСПИТАНИЯ В ТЕХНИКУМЕ**

4.1. Управление воспитательной работой в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

4.2. Воспитательная работа осуществляется на уровне техникума, на уровне иных структурных подразделений (общежитие, мастерские). Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов.

4.3. Основными инструментами управления воспитательной деятельностью являются Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, как составная часть основной образовательной программы и программы развития техникума, а также Программа профессионального воспитания и социализации.

##### **4.4. Основные направления управленческой деятельности:**

- разработка необходимых для управления воспитательной работой локальных актов (положений, инструкций, должностных и функциональных обязанностей, проектов и программ воспитательной работы, приказов и др.);

- анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной работы и создание новых (при необходимости);

- планирование работы по организации воспитательной работы;

- организация практической деятельности в соответствии с планом;

- проведение мониторинга состояния воспитательной работы в структурных подразделениях совместно со Студенческим советом.

##### **4.5. Управление воспитательной работой обеспечивает:**

- формирование мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;

- информирование о наличии возможностей для участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной работе;

- наполнение сайта информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, содействие организации студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной работы и обучение студенческого актива;
- организационно-координационную работу при проведении воспитательных мероприятий;
- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- участие студентов в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.;
- организационно-методическое сопровождение воспитательной работы и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной работы инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной работы преподавателей;
- другие направления в соответствии со спецификой техникума.

4.6. Структура воспитательной работы в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» (схема):



## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ

4.1. Общее руководство и координацию воспитательной работы в техникуме осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе назначается и освобождается от должности приказом директора техникума.

4.2. Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, Календарным планом воспитательной работы, программой воспитания и социализации, согласованными с Советом техникума, Педагогическим Советом техникума, Студенческим Советом, Советом родителей и утвержденными приказом директором техникума.

4.3. Для организации воспитательной работы с учебными группами на основании приказа директора техникума по представлению заместителя директора по учебно - воспитательной работе назначаются классные руководители учебной группы.

4.4. Воспитательная работа со студентами реализуется через различные формы деятельности – общетехникумовские ключевые дела, Студенческий Совет и другие объединения студентов, проект «Разговоры о важном», классные часы, беседы, экскурсии, кинолекторий, кружки, секции, творческие коллективы, круглые столы, форумы, праздники и др.

## **5. ПОРЯДОК ПОСЕЩЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НЕ ПРЕДУСМОТРЕННЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

5.1. В соответствии с п.6 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в техникуме и не предусмотрены учебным планом.

5.2. К числу мероприятий, не предусмотренных учебным планом (далее - мероприятия), относятся: тематические вечера, праздники, конкурсы, спортивные соревнования и т.п. Формы проведения этих мероприятия определяют ответственные за их проведение и заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

5.3. Обучающиеся обязаны выполнять требования организаторов мероприятий по соблюдению норм, правил поведения и техники безопасности во время мероприятия.

5.4. Техникум может устанавливать возрастные ограничения на посещение мероприятия.

5.5. Перед проведением мероприятия техникум может объявлять правила поведения и (или) проводить инструктаж. Участие обучающихся в объявлении правил поведения и (или) проведении инструктажа является обязательным.

5.6. Техникум может устанавливать посещение отдельных мероприятий по входным билетам.

5.7. Техникум может устанавливать право на ведение обучающимися во время мероприятий фото и видеосъемки с разрешения учреждения.

5.8. Техникум может устанавливать запрет на пользование мобильной связью во время мероприятия.

5.9. Техникум может устанавливать запрет на повторный вход на мероприятие.

5.10. Обучающиеся имеют право использовать плакаты, лозунги, кричалки во время проведения состязательных, в том числе спортивных

мероприятий, а также соответствующую атрибутику (бейсболки, футболки с символикой мероприятия). Запрещается использование политической, экстремистской и прочей агитационной символики.

5.11. Обучающимся запрещено приводить на мероприятия посторонних лиц без представителя учреждения, ответственного за проведение мероприятия.

## **6. ПОРЯДОК ПОСЕЩЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ, КРУЖКОВ, СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ**

6.1. Работа кружков, факультативов, спортивных секций ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и имеет практическую направленность.

6.2. Деятельность кружков, факультативов, секций начинается с начала учебного года и заканчивается вместе с окончанием учебно - воспитательного процесса.

6.3. Группы формируются согласно пожеланиям обучающихся.

6.4. Целью деятельности кружков, факультативов, секций является:

- развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся;
- формирование и совершенствование личностных и метапредметных универсальных учебных действий;
- формирование навыков здорового образа жизни.

6.5. Расписание кружков, факультативов, секций составляется заместителем директора по учебной работе, утверждается директором техникума. Изменения в расписании производятся только по согласованию с администрацией техникума.

6.6. Время работы кружков, факультативов, секций с 15.00 до 17.00 ежедневно согласно утвержденному расписанию.

6.7. Продолжительность одного занятия 1,5-2 часа.

6.8. Руководители кружков, факультативов, секций, имеют и ведут следующую документацию:

- рабочую программу, согласованную и утвержденную администрацией техникума;
- журнал работы кружков и секций, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий.

6.9. Руководители кружков, факультативов, секций несут дисциплинарную ответственность за невыполнение своих функциональных обязанностей, а также за нарушение правил внутреннего распорядка и Устава техникума.

6.10. Руководство за деятельностью руководителей кружков, секций осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

6.11. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе осуществляет контроль работы кружков, факультативов, секций через:

- проверку журналов не реже 1 раза в семестр;
- посещение занятий кружков и секций.

6.12. Результаты работы кружков, факультативов, секций подводятся в течение года в форме концертов, выставок, соревнований, внеклассных мероприятий по предмету.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ**

7.1. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу:

- Должностные инструкции работников;
- Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы;
- Программа профессионального воспитания и социализации;
- Рабочие программы кружков и спортивных секций, объединений;
- Отчетно - планирующая документация на год, месяц;
- Методические разработки по воспитательной работе (сценарии культурно-массовых мероприятий, проекты, программы);
- Протоколы заседаний Совета профилактики правонарушений, Студенческого совета;
- Протоколы заседаний Студенческого совета;
- Протоколы заседаний Совета родителей;
- Протоколы заседаний Совета студентов общежития техникума;
- иные локальные акты техникума.