

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); - Федеральный закон от 31.07.2020 №340 О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); - Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; - Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; - перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21

	<p>№37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>- Приказ Министерств аобразования Саратовской области от 22.06.2021 №1039 «Об утверждении Программы развития воспитания в Саратовской области на 2021 – 2025 г.г.»</p> <p>- Устав ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций, профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Научить самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовывать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Преподаватели общеобразовательного цикла, преподаватели спецдисциплин, мастер производственного обучения

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания общеобразовательных организаций.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений техникума – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Качественно выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Саратовская область)	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 14
Вступающий в конструктивное, профессиональнозначимое взаимодействие с представителями различных структур	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессии	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Объективная оценка результатов своей трудовой деятельности	ЛР 17
Самоорганизация рабочего времени, умение расставлять приоритеты	ЛР 18
Коммуникация с коллегами и взаимодействие в процессе труда	ЛР 19
Вступление в конструктивное, профессиональное взаимодействие с коллегами	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способность ставить перед собой цели, под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в т.ч. с использованием цифровых средств; содействующий подкреплению престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во все сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

№ п/п	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1.	БД.01 Русский язык	ЛР 3,5
2.	БД.02 Литература	ЛР 5,8,11
3.	БД.03 Математика	ЛР 2,7
4.	БД.04 Физика	ЛР 2,7
5.	БД.05 История	ЛР 5,6,8
6.	БД.06 Обществознание	ЛР 5,6,8
7.	БД.07 Химия	ЛР 5,6,8
8.	БД.08 Биология	ЛР 5,6,8
9.	БД.09 Физическая культура	ЛР 5,9
10.	БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 6,10

11.	ПД.01 Иностранный язык	
12.	ПД.02 Информатика	ЛР 4,10
13.	ПД.03 Химия	ЛР 5,6,8
14.	ПОО.01 Основы проектной деятельности	ЛР 2,3,5
15.	ПОО.02 Введение в специальность	ЛР 17,22,24
16.	ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 5,7,12
17.	ОГСЭ.02 История	ЛР 5,6,8
18.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4,13-17
19.	ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1,9
20.	ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 3,5,7,8,11,12
20.	ЕН.01 Химия	ЛР 2,7
21.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 2,10
22.	ОП.01 Микробиология, физиология питания санитария и гигиена	ЛР 4,13-22
23.	ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР 4,13-22
24.	ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	ЛР 4,13-22
25.	ОП.04 Организация обслуживания	ЛР 4,13-22
26.	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2,3
27.	ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1,2,3,9
28.	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,13-22
29.	ОП.08 Охрана труда	ЛР 2,10
30.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 6,10
31.	ОП.10 Товароведение продовольственных товаров	ЛР 4,13-22
32.	ОП.11 Калькуляции и учет	ЛР 4,13-22
33.	ОП.12 Рисование и лепка	ЛР 4,13-22
34.	ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	ЛР 4,13-22
35.	ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 4,13-22
36.	ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 4,13-22
37.	ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 4,13-22
38.	ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 4,13-22
39.	ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	ЛР 4,13-22

40.	ПМ.07 Выполнение работ по профессии 16675 Повар, 12901 Кондитер	ЛР 4,13-22
-----	---	------------

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Материально – техническая база ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» дает возможность усилить воспитательный эффект от проводимых мероприятий, событий и т.д. и представляет собой следующую инфраструктуру.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова».

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №340 О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта

«Образование»;

- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказ Министерств аобразования Саратовской области от 22.06.2021 №1039 «Об утверждении Программы развития воспитания в Саратовской области на 2021 – 2025 г.г.»;

- Устав ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;

- Положение о воспитательной работе в ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;

- Положение о разработке рабочих рограмм профессиональных модулей по специальностям ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;;

- Положение о мастерских ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова»;

- Положение о библиотеке ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

С целью реализации Рабочей программы воспитания штат техникума укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: замсетителя директора по УВР, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, и непосредственно курирующего данное направление, заведующие отделениями, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	1
Заведующий отделением	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	1
Социальный педагог	1
Педагог – психолог	1
Преподаватель – организатор ОБЖ	1
Преподаватели	32
Мастера производственного обучения	4
Руководитель физического воспитания	1
Преподаватели физической культуры	1

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение проивопожарных праивл, санитарных норм и

требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, учебные аудитории и лаборатории (оборудование и инвентарь).

Учебные кабинеты	Оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, меловые доски, мультимедийное оборудование, ПК)
Актовый зал	Расчитан на 120 посадочных мест, проектор, акустическая система, музыкальная и видеоаппаратура
Мастерская «Поварского и кондитерского дела»	- Плита электрическая ПЭСМ-6 – 1 шт. - Стол разделочный – 10 шт. - Шкаф пекарный ШПЭСМ-3 – 1 шт. - Конвекционная печь – 1 шт. - Овощерезательная машина – 1 шт. - Настольная электро фритюрница – 1 шт. - Стелла кухонный произв. – 4 шт. - Ванна для мойки 3-х секционная – 1 шт. - Машина посудомоечная (бытовая) – 1 шт. - Холодильник – 2 шт. - Весы – 3 шт. - Вентиляционная система – 1 шт. - Сушилка для рук – 1 шт.
Мультимедийная лаборатория иностранного языка	Оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, мультимедийное оборудование, ПК)
Спортивный зал	Оборудован раздевалками с душевыми. Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - секундомер, - дартс
Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудован специализированной мебелью (столы, стулья), - персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, - экран, - мультимедийны проектор.

3.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения мероприятий, собраний и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов;

- систематических занятий физической культурой и спортом;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (планшетами, гаджетами и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в общественно - социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, комитета образования администрации БМР, Министерства образования Саратовской области, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

- учебные кабинеты оборудованы компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсам и специализированным оборудованием;
- система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума – <http://бптт.рф>.
- аккаунты в социальных сетях (ВКонтакте, Телеграм);
- чаты в мессенджерах и др.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«БПТТ им.Н.В.Грибанова»
Д.Н.Поперечнев

Приказ от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности *43.02.15 Поварское и кондитерское дело*
на период 2023 - 2027 г.г.

г.Балаково
2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Урок Мужества	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания, истории, организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8	«Учебное занятие»
2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватели истории	ЛР 5,6,8	«Учебное занятие»
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания, истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8	«Учебное занятие»
8	Международный день распространения грамотности	1- курс	Территория техникума	преподаватели русского языка	ЛР 3, 5	«Учебное занятие»
10	Посвящение в студенты	1 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания	ЛР 1,2,3	«Учебное занятие»
15	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория техникума	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 13-27	«Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания	ЛР 1,2,3	«Учебное занятие»
2	День СПО	1-3 курсы	Территория техникума	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 13-27	«Учебное занятие»
4	День защиты животных	1 курсы	Территория техникума	Преподаватель биологии	ЛР 1,2,3	«Учебное занятие»
5	День Учителя	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания, истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8	«Учебное занятие»
15	День отца в России	1-3 курсы	Территория техникума	Преподаватели	ЛР 13-27	«Учебное занятие»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватели истории	ЛР 5,6,8	«Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания	ЛР 1,2,3	«Учебное занятие»

8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватели истории	ЛР 5,6,8	«Учебное занятие»
20	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания, истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8	«Учебное занятие»
26	День матери в России	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания	ЛР 1,2,3	«Учебное занятие»
30	День Государственного герба Российской Федерации	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания, истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8	«Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
3	День неизвестного солдата	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватели истории	ЛР 5,6,8	«Учебное занятие»
5	День добровольца (волонтера) в России	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания	ЛР 1,2,3	«Учебное занятие»
9	День Героев Отечества	1 курс	Территория техникума	Преподаватели истории	ЛР 5,6,8	«Учебное занятие»
10	День прав человека	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания, истории, спецдисциплин	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8	«Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания, истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8	«Учебное занятие»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания, истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8	«Учебное занятие»
ЯНВАРЬ						
25	День российского студенчества	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания	ЛР 1,2,3	«Учебное занятие»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 курс	Территория техникума	Преподаватели истории	ЛР 5,6,8	«Учебное занятие»
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	1 курс	Территория техникума	Преподаватели истории	ЛР 5,6,8	«Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						

2	День Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватели истории	ЛР 5,6,8	«Учебное занятие»
8	День российской науки	1-2 курс	Территория техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2,3,5, 4,6,7,8, 13-27	«Учебное занятие»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватели истории	ЛР 5,6,8	«Учебное занятие»
21	Международный день родного языка	1 курс	Территория техникума	преподаватели русского языка	ЛР 3, 5	«Учебное занятие»
23	День защитников Отечества	1-2 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания, истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8	«Учебное занятие»
МАРТ						
8	Международный женский день	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания	ЛР 2,3	«Учебное занятие»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	Территория техникума	Преподаватели истории	ЛР 5,6,8	«Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики, запуск СССР первого искусственного спутника Земли	1 курс	Территория техникума	Преподаватель физики, астрономии	ЛР 2,7	«Учебное занятие»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 курс	Территория техникума	Преподаватели истории	ЛР 5,6,8	«Учебное занятие»
22	Всемирный день Земли	1 курс	Территория техникума	Преподаватели экологии, географии	ЛР 2,5,	«Учебное занятие»
27	День российского парламентаризма	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватели обществознания	ЛР 1,2, 13-27	«Учебное занятие»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-2 курс	Территория техникума	Преподаватели обществознания	ЛР 1, 2,	«Учебное занятие»
9	День Победы	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватели истории	ЛР 5,6,8	«Учебное занятие»
15	Международный день семьи	1-3 курс	Территория	Преподаватели истории,	ЛР 5,6,8	«Учебное занятие»

			техникума	обществознания		
19	День детских общественных организаций в России	1-2 курс	Территория техникума	Преподаватели истории	ЛР 5,6,8	«Учебное занятие»
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	Территория техникума	преподаватели русского языка	ЛР 3, 5	«Учебное занятие»
ИЮНЬ						
6	День русского языка	1 курс	Территория техникума	преподаватели русского языка	ЛР 3, 5	«Учебное занятие»
12	День России	1-2 курс	Территория техникума	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, 2	«Учебное занятие»
22	День памяти и скорби	1-2 курс	Территория техникума	Преподаватели истории	ЛР 5,6,8	«Учебное занятие»
27	День молодежи	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватели обществознания	ЛР 1, 2	«Учебное занятие»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-2 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания	ЛР 1,2, 13-27	«Учебное занятие»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания, истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8	«Учебное занятие»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-2 курс	Территория техникума	Преподаватели истории	ЛР 5,6,8	«Учебное занятие»